O que é a

UNIPOP



Documentos Básicos de Orientação da UNIPOP

UNIVERSIDADE POPULAR Instituto Cultural UNIPOP



Uma escola militante, educando para um mundo sem fronteiras

Formação Política e Educação Popular

Democracia Direta, Participativa e Global

APRESENTAÇÃO

A presente publicação é uma coletânea dos diversos textos da UNIPOP e seus desdobramentos após várias reuniões que deram e culminaram com a produção do texto O que é a UNIPOPP, do Estatuto, do Protocolo de Solidariedade Internacional que rege as ações política da universidade, dos cursos de formação política presenciais e a distância, através de livros e apostilhas, filmes e documentários dentre diversos outros meios, além do importante formulário para a formação de nosso Banco de Talentos.

Por essa publicação, ainda incompleta porque outras surgirão buscamos repassar a todos, neste momento de renascimento da UNIPOP BRASIL informações claras e objetivas de nossas finalidades.

A UNIPOP BRASIL desenvolverá suas atividades de forma presencial e a distância a nível de GRADUAÇÃO e de PÓS GRADUAÇÃO, mas também e de forma bem intensa com cursos de EXTENSÃO, CAPACITAÇÃO e APERFEIÇOAMENTO, com uma biblioteca e uma videoteca voltada para a formação política e humanista de seus alunos, que em sua essência serão militantes na defesa dos direitos humanos, da proteção do meio ambiente, da conquista da paz mundial e da implantação da democracia direta e global.

Somos uma instituição humanista e internacionalista, voltada para o bem comum e a solidariedade entre os povos, na defesa da autodeterminação dos povos e da segurança internacional e da humanidade.

Assim formaremos uma nova geração, com uma escola militantes educando para um mundo sem fronteiras.

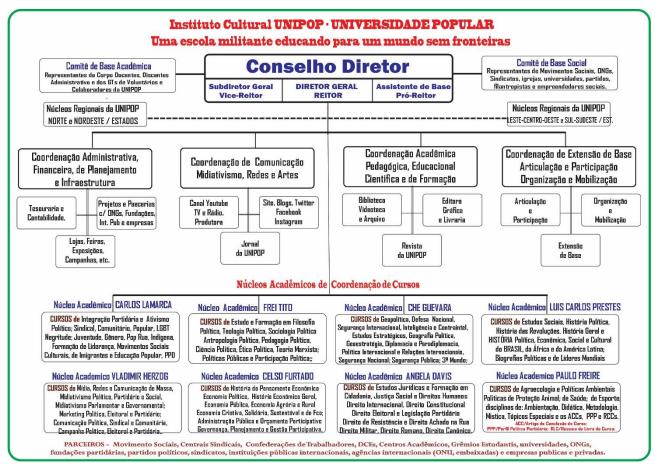
Teremos incialmente 100 cursos de formação política a nível de Extensão, Capacitação e Aperfeiçoamento, 50 de Pós-Graduação e 12 de Graduação, os quais esperamos iniciar imediatamente e estarmos concluídos em no máximo um ano e meio.

ACILINO RIBEIRO Diretor Geral da UNIPOP

INDICE

-1. O que é a UNIPOP ?	05
-2. Construindo um novo mundo	10
-3. Protocolo de Solidariedade Internacional	12
-4. Tippos de professores da UNIPOP	15
-5. Formulário de Cadastro Acadêmico	16
-6. Ementas da UNIPOP	18
-7. Estatuto da UNIPOP	19
-8. Histórico da UNIPOP	27
-9. Calendário da UNIPOP 2024	29
-10. Cursos de Formação da UNIPOP	31
·11. Cursos de Formação c/ filmes e documentários	35
-12. Observações	60

Organograma



O que é a UNIPOP

O sistema educacional capitalista, não só o brasileiro, mas europeu, norte americano e de outros países estar completamente falido e esgotado. Serviu às elites e ao capital financeiro internacional e agora tenta se reinventar querendo privatizar o que ainda resta para enriquecer alguns mercadores da educação e empobrecendo a população com suas políticas alienantes e mercadológicas.

As duas formas clássicas de universidade já conhecidas historicamente, a Universidade Pública e a Universidade Privada, além de terem seus modelos esgotados, apesar da luta de educadores, professores, estudantes e toda intelectualidade brasileira para democratiza-la e torna-la pluralista e o compromisso de nossos educadores com a educação, as elites não aceitam um terceiro modelo para assim continuarem suas políticas ditadas pelo **SISTEMA** e pelo **MERCADO**. Mas existe uma terceira: a *Universidade Popular* para contrapor-se a esse sistema.

Assim existem apenas esses dois tipos de universidades: a pública e a privada. A primeira, pública, é estatal, subordinada à elite dirigente que controla o poder e o aparelho ideológico do Estado para ampliar o processo de dominação. A segunda, privada, é particular, subordinada a um grupo empresarial qualquer, objetivando apenas o lucro e mercantilizando a educação. No que pese todo o esforço daqueles que formam os quadros acadêmicos de ambas, tantos os professores como os alunos e que fazem do modelo brasileiro democrático e pluralista conforme dito acima, pelas lutas históricas por eles desenvolvidos, estas por exigência das elites ainda *formam seus docentes, como técnicos, para o sistema e para o mercado*, enquanto a UNIPOP, uma Universidade Popular quer formar militantes, para a vida e a luta, a militância e o ativismo, o resgate da cidadania, a solidariedade humana e o internacionalismo cidadão e humanista.

Essa UNIPOP que propomos criar se caracteriza por diversas manifestações, dentre elas formar uma Rede Integrada e de Articulação de Escolas de Formação Política e de Educação Popular dos Movimentos Sociais e Partidos Políticos, ONGs e Coletivos Internacionalistas e desenvolver de forma integrada e continuada cursos de Extensão e Capacitação, politicamente voltados para a formação nas áreas sindical, comunitária, estudantil, juventude, cidadania e gênero, ecológica e ambiental, humanista e pacifista, na defesa da Autodeterminação dos Povos, a Soberania Nacional e a Segurança Internacional desenvolvendo ações infra e interpartidárias na luta pela unidade das forças progressistas do mundo. Além de construir uma grande Rede de Educadores e Educadoras populares, para o trabalho partidário e social de base e massa. De Graduação e Pós-Graduação entendendo que as universidades tradicionais dão uma formação acadêmica e técnica aos alunos, enquanto a UNIPOP tem a missão de dar-lhe também uma formação política e militante.

Dessa forma pensamos inicialmente durante o primeiro ano priorizarmos os cursos de Extensão, extracurriculares para completar a carga horária do alunato com cursos de História Política, Geografia Política, Antropologia Política, Sociologia Política, Filosofia Política, Ciência Política, Economia Política, Teologia Política, Geopolítica e Estudos Estratégicos, dentre outros. Cursos estes que variam de 10 a 50 horas e sirvam de estimulo a estudantada para fazer conosco a partir do segundo ano de reimplantação da UNIPOP os cursos de Pós-Graduação, a nível de Especialização os mesmos cursos acima que serão como uma introdução. E no terceiro ano faremos a implantação dos cursos de Graduação, priorizando as Ciências Humanas e Sociais, com a implantação dos cursos de Ciência Política, Ciências Sociais, Relações Internacionais, Serviço Social, Comunicação Social, História, Pedagogia, Economia, Direito, Filosofia e Teologia. E ainda o de Gestão Social e de Estado que tentaremos criar e se não for possível realizaremos a nível de Pós-Graduação. Todos essencialmente voltados para seu lado político, com ementas politicamente comprometidas com as necessidades e lutas do povo, buscando construir um mundo sem fronteiras e educando-os para uma cultura de paz.

A UNIPOP é essencialmente uma universidade popular, modelo revolucionário e humanista e não pode ser ou fazer o mesmo do mesmo, assim sistematizará o conhecimento acumulado de todas as outras escolas de formação política e educação popular e as experiências históricas por exemplo do Instituto Cajamar, Instituto |Paulo Freire, do Instituto Conhecimento Liberta, da ENFF, da UPMS, da CONTAG, das centrais sindicais e outras Brasil afora e construirá seu PPP.

Quais são os objetivos da UNIPOP?

Formar quadros e projetar lideranças do e para os Movimentos Sociais e Populares e a Esquerda brasileira e mundial, ajudando na formação de militantes e quadros políticos, partidários, sociais e de Estado para os demais segmentos sociais e partidários em todo o Brasil e desenvolver um trabalho de Educação Popular junto aos movimentos sociais e organizações de base objetivando desenvolver e ampliar a formação de QUADROS IDEOLÓGICOS e LIDERANÇAS DE MASSA para a construção de uma nova forma de se fazer política, dentro dos partidos, das universidades, dos movimentos sociais, da Sociedade e do Estado, e demais formas de luta.

Mas também tem dentre suas finalidades:

- 1.- Realizar cursos de formação, extensão, capacitação, atualização e educação política, cultural, popular e de conhecimento ideológico. Promover círculos de palestras e debates; seminários conferencias, congressos e plenárias populares, mostras de cinema, feiras de livros, rodas de conversas com entidades e organizações que compõem o Movimento Popular, nacional e internacional;
- **2.-** Desenvolver estudos e pesquisas voltadas para o desenvolvimento de Políticas Públicas, de Estado e Estratégicas com ampla participação popular, acadêmica e de massas, objetivando construir um Projeto Popular de Democracia Participativa e Global, para implantar o Poder Popular, uma Sociedade de Massa e a Democracia Direta.

Que Princípios norteiam suas ações?

Dentre outros pontos se norteará na luta: 1. Pela conquista da Paz Mundial; 2. Na defesa dos Direitos Humanos; 3. Na proteção do Meio Ambiente; 4. Na construção do Poder Popular; 5. Na implantação da Democracia Direta; 6. Na ampliação das Liberdades Democráticas; 7; na ação da Solidariedade Humana; 8. No apoio a Economia Solidária, Criativa, Sustentável e de Francisco e Clara e na Agroecologia; 9. No apoio a Organização e Mobilização Popular; 10. No fortalecimento do Internacionalismo Revolucionário, da Solidariedade Internacional, na Autodeterminação dos Povos e a constante luta contra o imperialismo e o fascismo e a consolidação da Democracia como valor universal; 11; Na construção de um novo projeto de Formação Política e Educação Popular para a formação de QUADROS e LIDERANÇAS de massa que visem a construção de uma Cultura Política Revolucionária e Libertária, fundamentada na IGUALDADE política, econômica, social, geracional, territorial, cultural, e diversidade religiosa da humanidade; na **DIVERSIDADE** de gênero, de geração, raca/cor, etnia, orientação sexual e de pessoas com deficiências; na **PLURALIDADE** política, social e cultural da Sociedade brasileira e da Humanidade; na AUTONOMIA de organização, crença e ação política das massas; na TRANSPARÊNCIA e acesso universal às informações públicas; na PARTICIPAÇÃO ampla e atuação da sociedade civil nos espaços de decisão e de poder; na LIBERDADE de expressão e de organização popular; na SUSTENTABILIDADE criando alternativas de desenvolvimento humano e sustentável que considerem a igualdade, a justiça social e o equilíbrio ambiental para as presentes e futuras gerações; na HORIZONTALIDADE onde se constituam relações horizontais de poder e contra a hierarquização das relações; e no EXERCICIO pleno da CIDADANIA ATIVA. Estes são os princípios que norteiam os objetivos da UNIPOP.

Quem e como participar?

Qualquer militante de esquerda, progressista, antifascista, filiado ou não a um partido político, militante de qualquer movimento social, coletivo popular ou grupo social poderá participar da construção da UNIPOP, que tem esses tipos de militantes: colaboradores efetivos e colaboradores voluntários e terá também um quadro de estagiários colaboradores, composto por estudantes universitários supervisionados por militantes profissionais.

A participação se dará inicialmente de forma voluntária até sua estruturação e a mesma formar um Quadro de profissionais qualificados e remunerados para a dedicação exclusiva e assim atingir os objetivos acima descritos. A participação se dará inicialmente de acordo com a disposição e disponibilidade do militante sejam ou não de algum partido político, movimento social e organizações populares, e de voluntários até sua legalização total.

A ideia da criação de uma Universidade Popular surgiu nos debates do Fórum Social Mundial levados pelo sociólogo português Boaventura de Sousa Santos quando este sugeriu a criação da Universidade Popular dos Movimentos Sociais / UPMS. Ele propunha uma escola de formação política conforme exposto no SITE da UPMS mas um pouco diferente da nossa proposta, pois aquela, que por sua vez é uma experiência extraordinária e de onde buscamos implementar diversas de suas experiências, diz que <A UPMS não confere graus ou diplomas, mas certificados de participação aos que integram as oficinas>. É uma Escola voltada para formação básica e teórica, enquanto nós buscamos também a formação especializada e formal, só que em outro nível político das universidades tradicionais. Mas a UPMS é uma referência para nós. Tanto que teremos cursos como as dela e também de Graduação e Pós-Graduação e não apenas oficinas como é a UPMS.

Aí além dos idealizadores e protagonistas do projeto das universidades populares como a UPMS, a UNIPOP de Belém que é também outra referência para nós, dentre outras experiências a UNIPOP é resumidamente uma sistematização do pensamento ideológico da Escola de Frankfurt, e sua Teoria Critica, o modelo militante da Escola Nacional Florestam Fernandes - ENFF, que na prática é também um tipo de universidade popular, somado ao caráter estratégico da Escola Superior de Guerra – ESG, se invertermos seus objetivos como Marx fez com Hegel, e a prática internacionalista da Universidade Popular dos Movimentos Sociais – UPMS. A soma destas teses, caracterizada pelas antíteses de caráter propositivas surgidas nos seminários e oficinas de debates para se construir a UNIPOP se deu então na síntese do pensamento ideológico e estratégico do pensador marxista-cristão Acilino Ribeiro, que sintetizou esses debates e essas dúvidas que surgiram ao longo das discussões destes vários anos e concluiu juntando todas essas experiências. Conforme ele próprio disse quando falou em seu discurso ao assumir a presidência do Conselho Curador da UNIPOP BRASIL em 2007: "Com esse projeto não estamos inventando a roda, apenas colocando-a para andar de uma forma, diferente sem que passe por cima de ninguém, combatendo uma educação excludente e o trabalho explorador, e que tenha uma utilidade educativa e produtiva, juntando educação e trabalho, para a vida e não para o mercado, para um ativismo e não para o sistema, construindo uma sociedade de massa, sem classes e um mundo sem fronteiras. É isso que queremos".

Ele sistematizou todas essas experiências e mais o conteúdo político de pensadores como Noam Chomsky, Eduardo Galeano, Eric Hobsbawn, Michel Moore, Emir Sader, Mª Glória Gohn, Leonardo Boff, Marilena Chauí, Frei Beto, Marcelo Barros, Fabio Konder Comparato, Wladimir Saflatte, Eric Nepomuceno, Pedro Pontual, José Dirceu, Gilberto Carvalho, José Genuíno, Ademar Bogo, Ranulfo Peloso, João Pedro Stédile, dentre outros da mesma corrente de pensamento humanista e da Pedagogia de Paulo Freire, como também históricos líderes revolucionários que com suas ações deixaram um legado de lutas e ensinamentos políticos como Bolívar, Tupakamarú, Tiradentes, Zumbi, Prestes; Gandhi, Neruda, Julião, John Lennon, Che Guevara e outros tantos da mesma linha de pensamento em defesa da humanidade, e tornou-os as referências de luta dessa UNIPOP que hoje se ver reerguida nacional e internacionalmente. Essa resposta se dar na interpretação desse pensamento do Acilino ao sistematizar essas teses.

Finanças e Logística da UNIPOP?

A UNIPOP sobreviverá da ajuda financeira que lhe for proveniente da contribuição de seus simpatizantes, dos militantes dos partidos políticos, dos movimentos sociais e organizações populares e da parceria de atividades culturais, pedagógicas e acadêmicas por ela promovida, para estas entidades e/ou partidos políticos, além da venda do seu material cultural produzido e vendido ON-LINE ou nas lojas existentes ou por doações recebidas.

Ela também construirá parcerias concorrendo a editais públicos, buscando emendas parlamentares e apoio e/ou desenvolvendo cooperação com outras universidades e ONGs nacionais e internacionais, sem, no entanto, comprometer seus princípios e objetivos. Realizará campanhas de arrecadação, promoverá listas de apoio e tudo que for necessário para manter sua independência de governos, partidos e qualquer organização que pense compromete-la. A UNIPOP não terá professores ou alunos no sentido clássico da história. Ela terá professores e estudantes militantes que construirão a história.

Um dos problemas da educação no Brasil e no mundo é essencialmente de conteúdo e método, e por isso é necessária uma discussão ampla e participativa na criação do Projeto Político Pedagógico - PPP da UNIPOP, que se dará num grande Seminário Internacional para a elaboração de sua linha política, objetivos, organização e estratégia, conhecimento e comportamento de seu público alvo.

A metodologia aplicada pela UNIPOP será a pedagogia de Paulo Freire, estimulada também pela metodologia das escolas acima citadas, como a ENFF e a da UPMS que afirma em seu Site:

"1. é uma iniciativa de autoeducação para a dignidade e a emancipação social. Pretende ser um espaço de formação política intercultural que promove o interconhecimento e a autoeducação com o duplo objetivo de aumentar o conhecimento recíproco entre os movimentos e organizações e tornar possíveis coligações entre estes e, facilitando, desse modo, a realização de ações coletivas conjuntas... 2. que se constitui um espaço aberto para o aprofundamento da reflexão, o debate democrático de ideias, a formulação de propostas, a troca livre de experiências e a articulação para ações eficazes, de entidades e movimentos sociais locais, nacionais e globais que se opõem ao domínio do mundo pelo capitalismo, pelo colonialismo, pelo racismo e pelo patriarcado, contra o sofrimento humano causado pelas injustiças, exclusões, discriminações, dominações, opressões que deles decorrem... 3. Com um público composto por ativistas e lideranças dos movimentos sociais, membros de organizações não-governamentais, associações da sociedade civil, bem como acadêmicos, intelectuais e artistas solidários com as lutas dos movimentos e organizações empenhados na transformação social emancipatória... 4 - funciona por meio de uma rede de interações orientada para promover a ecologia dos saberes e a tradução intercultural entre os atores sociais que, nas diferentes regiões do mundo, lutam por outro mundo possível, recorrendo a uma enorme diversidade de saberes, cosmovisõese práticas coletivas. O objetivo é que da ecologia dos saberes e da tradução intercultural surjam ações coletivas mais amplas, mais articuladas e mais globais, sem nunca pôr em causa a identidade e a especificidade de cada movimento, de cada luta e de cada contexto.5 - Sua vocação específica é inter-temática e intercultural: inter-temática, porque visa promover o encontro e o diálogo entre movimentos/organizações com agendas e lutas diferentes para facilitar alianças e articulações entre os atores (por entre movimentos feministas, operários, indígenas, afroamericanos, religiosos, estudantis, ecológicos, camponeses, urbanos e outros); intercultural, porque visa criar o entendimento recíproco entre culturas e narrativas, entre princípios e conceitos mobilizadores e orientadores da transformação social de diferentes lutas. http://www.universidadepopular.org/site/pages/pt/documentos/carta-de-principios.php

A UNIPOP realizará diversos tipos de eventos e atos para a formação política da militância partidária e social através de vários cursos de formação, nas áreas de integração partidária, educação política, cultura ideológica, ativismo político, partidário e eleitoral; militância política, social e cidadã, de ativismo sindical, comunitário, gênero, ambiental, etnia, e raças, nos mais diversos campos da História, Filosofia, Teologia, Economia, Antropologia e da Ciência Política; Promoverá seminários e fóruns, palestra e debates, oficinas e rodas de conversa; mostras de cinema e círculos de leitura, a nível presencial, semipresencial, virtual, remoto, fixo e itinerante de caráter ativo e militante.

Antes, em seus primeiros anos, de 2007 a 2017 a UNIPOP não conferia graus ou diplomas, apenas certificados de participação aos que participavam de suas atividades acadêmicas, culturais e políticas. Tinha como finalidade a criação da maior rede de educadores populares do país e da América Latina num trabalho incansável da militância que a cada dia se agregava ao projeto. Hoje, continua com os mesmos princípios, mas já registrada e legalmente constituída como um Instituto Educacional pode conceder certificados e diplomas, em parceria ou não com outras instituições de ensino a nível de Extensão, Graduação e Pós-Graduação e terá um excelente desempenho que o faz uma instituição respeitadíssima junto a sociedade.

Conclusão:

Ela, UNIPOP só será efetivamente concluída com a participação do maior número de educadores populares, que priorizem a Educação Política Libertária como instrumento de luta do povo na construção de um Novo Regime Político, um Novo Sistema Econômico e uma Nova Ordem Social, numa Frente Única Mundial Anti-Imperialista e Antifascista, objetivando construirmos uma Sociedade Global e de Massa, contra todas as guerras e num planeta onde o principal paradigma pelo qual lutemos e para o qual viveremos será a conquista da Paz Mundial e um mundo sem fronteiras.

Esse será o papel de todo o militante da UNIPOP e dos ativistas que nela passarão e lá se formarão.

Esses são os princípios que norteiam a ação da UNIPOP como um modelo de Universidade Popular, e consequentemente serão defendidos por quem nela ingressar. A UNIPOP e só a ela e outras escolas que se norteiam por esses objetivos caberá promover as condições para preparar quadros que levarão essa mensagem ao mundo. Nela devem estar não apenas professores de política, mas educadores populares disposto a criar uma escola itinerante e libertária, dentro dos princípios que norteiam a filosofia de Paulo Freire e os grandes pensadores da Educação política e popular, além de outras escolas como a ENFF, a UPMS, e as escolas dos movimentos sociais, sindical e popular.

Constituem os documentos básicos da UNIPOP, seu Manifesto, Regimento, Programa de Luta, Protocolo de Solidariedade Internacional e Paradiplomático, Estrutura Curricular, Calendário de Atividades, os Atos Complementares, dentre outros. É isso.

Brasil, em dezembro de 2023.



Construindo um mundo sem fronteiras.

Formando quadros políticos e líderes populares para a vida e a militância na defesa dos Direitos Humanos, do Meio Ambiente, da Solidariedade Internacional, Solidariedade Humana, da Segurança Internacional, da Autodeterminação dos Povos, da Paz Mundial e da Democracia Direta, Participativa e Global. Contra o racismo, a homofobia, a misoginia a intolerância religiosa, o fascismo, o nazismo e o sionismo.

Trecho do discurso pronunciado na Plenária Internacional do Encontro Mundial de Educadores Populares e de Escolas de Formação Política, em 17 fevereiro de 2024, pelo companheiro ACILINO RIBEIRO* Diretor Geral da UNIPOP.

Existem dois tipos de universidades: no que pese todo o esforço daqueles que formam os quadros acadêmicos de ambas, tantos os professores como os alunos e que fazem do modelo brasileiro democrático e pluralista pelas lutas históricas por eles desenvolvidos a pública, por exigência das elites a torna alienante e forma as pessoas para o SISTEMA; e a privada; mercantilista e que forma as pessoas para o MERCADO. Ambas porem formando também para concursos e a concorrência. Os concurseiros.

Devemos criar agora um novo modelo de Universidade; a universidade popular, formará as pessoas para a vida e a solidariedade humana, voltada para a formação de militantes, que não será submisso ao sistema nem viverá da competição do mercado. Pelo contrário: Será um militante na defesa da vida: dos direitos humanos e a proteção dos animais; na defesa do meio ambiente, da solidariedade internacional, da autodeterminação dos povos, contra a corrida armamentista, na defesa da segurança internacional e da conquista da paz mundial, das liberdades democráticas e da democracia global. Trabalhando no Estado através das instituições públicas, mas também e principalmente para a Sociedade através dos movimentos sociais, construindo um novo mundo, sem fronteiras.

Essa universidade será um espaço político de convergência, integração e articulação das forças progressistas e populares, de militantes dos movimentos sociais e partidos progressistas, em busca da unidade revolucionária para a construção do Poder Popular e da Democracia Direta e Global. Não só apenas no Brasil, mas na América Latina e no mundo.

Uma universidade que forme militantes na defesa dos direitos e proteção dos imigrantes e refugiados, da população de rua, dos dependentes químicos e das e dos profissionais do sexo; ativistas lutando ao lado dos sem terras, sem tetos, sem empregos, dos pedintes e necessitados e dos sem nada. Que forme um novo homem, com causas e

não com interesses. Que construa na prática um modelo que forme politicamente um defensor do Poder Popular e da Democracia Direta.

Enfim, devemos construir uma universidade livre dos preconceitos e estereótipos, que formará estudantes-militantes, não apenas com formação acadêmica, mas com formação política, que passe seu tempo na universidade defendendo o povo, mas quando sair dela não vire patrão, e sim ativista... de vários tipos, como o ativista jurídico que entre a Lei e o Direito fique com a Justiça; um economista que ao invés de estudar as leis do mercado para explorar o povo faça projetos sociais para este e implante a Economia Solidária e Popular, Criativa, Verde, e de Francisco e Clara; economias auto gestionárias; um médico que vá praticar a medicina popular e coletiva, assim como um arquiteto que construa moradias populares e não mega edifícios para a elite financeira e exploradora capitalista. Que não se forme pensando em transformar o público em privado; pedagogos, historiadores e professores que antes de tudo sejam educadores sociais e populares. Essa é a escola e a universidade que pensamos.

Assim deveriam ser as Fundações Partidárias, centros de formações de cada partido político, as escolas sindicais, e/ou de qualquer instituição ou entidade social. Que construa também uma nova geração com uma Nova Política e uma Nova Esquerda, Arco-íris, não só vermelha-marxista, mas também verdeecológica e ambiental com os Ecosocialistas, Ecomunistas e Ecomarxistas; Azul-Pacifista e Humanistas com os movimentos pela paz e os direitos humanos; Violeta gênero com os movimentos feministas LGBTQIA+ com políticas públicas afirmativas: Anil-libertária trabalhando com os novos movimentos sociais e coletivos, e agregando os sociais-democratas, Laranja, cristãos, muçulmanos, democratas hindus, budistas, e todos os progressistas que respeitem a diversidade e sejam contra a Direita. Uma esquerda multicor, com as sete cores do arco-íris, e uma UNIPOP do povo da rua. Que combata a farsa da *Escola sem Partido*, construindo uma universidade sem fronteiras, com ideologia, organização e objetivos.

Esse novo modelo de escola que chamamos de universidade popular norteará sua ação pelos morais e princípios Internacionalismo Revolucionário; do Humanismo Solidário e do Socialismo Libertário, tendo como Propostas de Luta além do que já dissemos acima, a defesa do Desenvolvimento Econômico, Social e Sustentável; a Radicalidade Democrática e Participativa; a Defesa Nacional e a Segurança Internacional; a Democracia Global e a uma Política de Gêneros Democrática no respeito a Diversidade Cultural e Religiosa com políticas públicas participativas; da diversidade, da tolerância e da solidariedade humana.

A UNIPOP BRASIL será semente de uma Nova Era, de uma mudança de época e não apenas de uma época de mudanças, de uma nova universidade de onde brotarão raízes, e daí nascerá uma nova militância que construirá um novo mundo. E desses frutos e folhas nascerá um mundo sem fronteiras, sem guerras e sem fome, bastando para isso acreditarmos nesse sonho, lutarmos e construí-lo porque assim ele se tornará realidade.

Essa proposta não é uma ideia acabada, pronta, ela nasce como sugestão para ser debatida e aperfeiçoada, discutida e até reformada por quem abraça-la. Nasce do abandono da política de formação partidária por parte dos partidos políticos e da necessidade dos movimentos sociais que tanto precisam formar seus militantes e não dispõem das condições logísticas necessárias no Brasil e na América Latina. Surge da capacidade de minha geração, a Geração 68, a famosa Geração Barricada que mudou o mundo e tem um acumulo de experiencia que poderá ajudar a pelo menos se não concluir, continuar o que começou anos atrás. E para isso temos que preparar uma nova geração, com uma Nova Esquerda para o pós Lula que virá e os desafios que o mundo nos apresenta diante das agressões e avanços da extrema direita.

Esse discurso é apenas a semente, sua atenção, apoio e divulgação são as raízes que a farão crescer. E a ajuda voluntária que vier serão as folhas que nos darão as sombras que precisamos para construí-la. Os frutos serão os militantes que formaremos.

Esta é a UNIPOP. A Universidade Popular que queremos construir. Ajudem-nos.

Venceremos. Obrigado. Em 17 de fevereiro 2024. ACILINO RIBEIRO – Diretor Geral da UNIPOP

PERFIL de ACILINO RIBEIRO: Advogado de movimentos sociais, professor universitário, historiador, escritor, cineasta e documentarista; Educador Social e Assessor Popular. Graduado em Direito p / UDF; e Pós-Graduado em 1. Direito Internacional p/ Universidade Gama Filho; 2. em Relações Internacionais e Diplomacia Política p/ Universidade Católica de Brasília; 3. em História Política da Sociedade p/ CEUB; 4. em Geopolítica e Segurança Internacional p/ Universidade Claretiano SP; 5. em Inteligência Estratégica e Segurança de Estado p/ FAC-SP; 6. em Economia Política Internacional p/ Faculdade Internacional SIG; 7. em Teologia Política e História das Religiões, p/ Facveni. Ex-vereador de Teresina / Piauí; ex-Secretário Municipal de Interior e Ação Comunitária da Prefeitura de Teresina; ex-Secretário da Defesa Civil da Prefeitura de Teresina; ex-Superintendente do INCRA / Piauí; ex-Presidente do Instituto de Terras do Piauí / INTERPI e ex-Secretário de Reforma Agrária do Estado; ex-Subsecretário de Estado de Movimentos Sociais e Participação Popular do GDF; Ex-militante do PCB – Partido Comunista Brasileiro e do MR8, Movimento Revolucionário 8 de Outubro na luta contra a ditadura militar.. Atualmente é Secretário Nacional do PSB e Coordenador Geral do MPS – Movimento Popular Socialista, principal setorial que coordena os movimentos sociais e populares do Partido Socialista Brasileiro. E Diretor Geral da UNIPOP – Universidade Popular.

Protocolo de Solidariedade Internacional da UNIPOP

pelos direitos humanos, o meio ambiente, a autodeterminação dos povos, a paz mundial, a segurança internacional, a solidariedade humana e a democracia direta e global.

Ato complementar nº 001 / 2024

PREAMBULO

A UNIPOP, conforme seu Estatuto é uma sociedade civil, com personalidade jurídica própria, sem finalidade lucrativa ou partidária, de caráter político-cultural e amizade dos povos, de atuação nacional e internacional, que tem como objetivo contribuir para a promoção e integração das escolas de formação política e educação popular, de base, continuada e cidadã dos movimentos sociais, sindicais, comunitários, gênero, ambientais e a realização de seminários, oficinas e cursos e atividades de aperfeiçoamento, capacitação, extensão, habilitação, integração política social a nível de graduação e pós graduação, com rodas de conversas, oficinas de estudo e trabalho de base para militantes e educadores sociais, estudantes e professores objetivando dar-lhes uma formação política democrática e ativista na defesa da Democracia Direta, Participativa e Global, a construção do Poder Popular, no Brasil e no mundo, através do Intercâmbio Nacional, da Solidariedade Internacional, da Paz Mundial, dos Direitos Humanos, da Defesa da Vida, do Meio Ambiente, da Proteção Animal e pela Cooperação Internacional, através do Intercâmbio Cultural, Esportivo, Técnico e Científico, da Paradiplomacia, da Economia Solidária, Popular, Criativa, de Francisco e Clara, e as relações políticas, econômicas, sociais e culturais dos povos.

A UNIPOP tem sede e foro em Brasília, DF, Brasil, e suas atividades se regem por seu Estatuto, seu Regimento, este **Protocolo de Intenções e Lutas de Solidariedade Internacional** e os Atos Complementares de sua Diretoria Geral e Declarações e Comunicados de seu Reitor.

A UNIPOP além de propugnar pela defesa do que determina o seu Estatuto lutará também pela institucionalização da Educação Política, da Educação Cidadã, da Educação Popular, da Cultura Política, Ideológica e Cidadã, voltada para uma Cultura da Paz realizando eventos e atos em sua defesa e da Democracia Direta e a construção do Poder Popular, fundamentado nos princípios básicos da democracia global como valor universal, na busca de uma sociedade justa, livre e democrática e um mundo sem fronteiras e demais itens abaixo descritos:

- **01.** A UNIVERSIDADE POPULAR doravante aqui denominada apenas como UNIPOP BRASIL, será pela sua prática, seus estudos teóricos, pesquisas cientificas e sua tradição de luta de seus militantes, advinda de seu histórico de lutas, um espaço de Formação Política e de Integração das Culturas dos Povos pela Paz Mundial, os Direitos Humanos, a defesa do Meio Ambiente dentre outras lutas populares buscando construir uma militância nacional e internacional com cursos, seminários, oficinas, rodas de conversas, palestras e debates e outras atividades para transformar-se num movimento mundial que tenha como princípios a defesa da Paz, da Solidariedade, da Integração, da Autodeterminação e Segurança Internacional dos povos e do Desenvolvimento das Nações, e como objetivos e finalidades a criação de espaços públicos no Brasil e no mundo, a articulação de apoios para as nações perseguidas pelo imperialismo, o sionismo e o terrorismo de Estado e Midiático, que sofrem com agressões políticas, militares, econômicas, comerciais, culturais e ambientais, dentre outras descritas abaixo.
- **02.** A UNIPOP BRASIL, tem ainda como objetivos permanente a luta em defesa dos direitos humanos, a proteção do meio ambiente, a conquista da paz mundial, a autodeterminação dos povos, o combate ao racismo, ao sionismo, ao preconceito e lutar pela assistência e ampliação dos direitos dos imigrantes e refugiados; ensinando a seus alunos militantes o valor da cultura da paz e da irmandade social e ainda o combate ao racismo e a quaisquer atos de intolerância religiosa ou contra a liberdade de expressão; deve tornar-se um espaço de integração das escolas populares e ter como objetivo a formação de militantes para a vida e a defesa dos direitos da criança e do adolescente, da juventude, do idoso, da pessoa com deficiência, da população em situação de rua, da mulher, dos indígenas, do cidadão de cor, a luta pela reforma agrária e urbana, o desenvolvimento urbano, rural e sustentável e o combate a intolerância religiosa, o preconceito e o racismo, a xenofobia e a misoginia.

- **03.** A UNIPOP BRASIL, será também um espaço de articulação política, uma organização quadros, um movimento de massa, de mobilização popular, de formação política, de cultura ideológica, de educação de base e participação social junto aos movimentos sociais e as instituições públicas no Brasil e no exterior em benefício da Paz e do Desenvolvimento dos povos e em território nacional ajudará ás comunidades estrangeiras na construção de campanhas nacionais, organizações populares e ou entidades sociais como comitês de solidariedade, associações de amizades dos povos, grupos parlamentares de amizade e relações institucionais, dentre outras atividades congêneres em todos os estados do país e respectivos municípios;
- **04.** A UNIPOP BRASIL, através de suas redes sociais associadas e em parceria com outros movimentos sociais, sindical, comunitário, estudantil, ambiental, cultural, rural-camponês, esportivo, de imigrantes e refugiados e organizações populares que defendam seus princípios, desenvolverá políticas de integração, desenvolvimento e solidariedade no Brasil e no mundo no apoio aos povos e movimentos sociais que transformaram e salvaram suas nações do imperialismo, e hoje, institucionalmente constituídos em governos populares lutam contra as guerras híbridas articuladas pelo imperialismo, o sionismo e o terrorismo. Tendo para isso um corpo de professores militantes que construa políticas de formação de militância para os vários movimentos sociais do mundo e promova a integração dos mesmos e a construção de uma *Internacional da Solidariedade Revolucionaria da Humanidade*.
- & Único: Da mesma forma que desenvolverá a articulação popular junto a sociedade brasileira a UNIPOP BRASIL, desenvolverá a articulação institucional junto ás instituições públicas e realizará o trabalho de consultoria parlamentar, junto aos deputados e senadores no Congresso Nacional, consultoria institucional, junto aos ministérios no governo federal, consultoria federativa, nos estados e municípios; consultoria empresarial e comercial, consultoria jurídica e midiática e articulações com partidos políticos e movimentos populares e orientações geopolíticas e culturais para os países anti-imperialistas com os quais a UNIPOP se relacionará e prestará seus parceria visando ampliar suas relações Paradiplomáticas no sentido de construir a Internacional da Solidariedade Revolucionaria da Humanidade.
- **05.** A militância da UNIPOP BRASIL, buscará articular junto a sociedade brasileira e internacional apoio político e social, desenvolverá formação política e cultural através de cursos e seminários, oficinas e outros eventos, defenderá na mídia e fará campanhas de esclarecimento a nível nacional e internacional como também a defesa dos povos agredidos pelo imperialismo e todos os povos que sofram perseguição imperialista e sionista.
- & Único: A UNIPOP BRASIL, desenvolverá de forma humanista suas atividades através de contatos culturais e sociais com embaixadas, agencias de desenvolvimento e/ou movimentos sociais internacionais ajudando-os de forma solidária e a nível de cooperação paradiplomática no Brasil;
- **06.** A UNIPOP BRASIL, manterá um permanente grupo de militantes organizados e mobilizados nos vários movimentos sociais e organizações populares, assim como nos estados com os quais se articula nacional e internacionalmente para através de seus midiátivistas, no Brasil e no mundo organizar **atos políticos** (manifestações, jornadas de lutas, passeatas, caminhadas, notas e protestos), **eventos sócio-políticos** (seminários com palestras e debates, encontros de solidariedade, rodas de conversas, aulas em universidades, oficinas, etc.) e **ações culturais** (como cursos de formação política sobre a história do país, suas lutas e revoluções, independência, exposições de fotografias, mostras fotográficas e cinematográficas, divulgação de projetos culturais, feiras e outras atividades); além de atividades sociais que aproximem os respectivos povos e o povo brasileiro, em Brasília e nos estados;
- **07.** A UNIPOP BRASIL, **manterá uma sede, com auditório**, onde seus militantes, professores e estudantes poderão se reunir, realizar cursos, promover debates, manter encontros de comunidades estrangeiras, almoços, jantares e cafés culturais, articular atividades e ainda os seguintes serviços:
- A. **Um Jornal semanal** (On-Line) com notícias coletadas nas embaixadas e respectivas comunidades dos países que fazem parte do campo anti-imperialista e a opinião destes sobre os acontecimentos geopolíticos

mundial, dentre outras formas de conscientizar a população brasileira e mundial sobre a guerra hibrida e midiática imperialista e sionista desenvolvida contra os país apoiados pela UNIPOP e sua militância;

- B. **Uma Revista Mensal (on-line)** com objetivo de divulgar a cultura, a política, a economia, o turismo, a sociedade e tudo que diga respeito aos interesses dos povos perseguidos pelo imperialismo, contando sua história e o processo de colonização imperialista do respectivo país apoiado pela A UNIPOP BRASIL;
- C. Uma Biblioteca, com livros, revistas e jornais também dos países apoiado pela militância da UNIPOP;
- D. **Uma Videoteca**, com os mais variados filmes e documentários sobre a história, a cultura, a economia, a sociedade brasileira e dos acontecimentos políticos dos países apoiados pela militância da UNIPOP;
- E. Um Site, para publicações as mais diversas de caráter político, econômico, cultural, social, histórico, esportivo, de gênero, etc.; um Canal no Youtube; uma conta no Twitter, uma no Instagram e uma no Facebook, um grupo no WhatsApp com seus militantes para divulgação simultânea de sua mídia nas universidades, sindicatos, associações e diversos movimentos sociais e populares, e onde divulgará todo material de comunicação sobre seus objetivos e de suas lutas em parcerias com universidades, ONGs e movimentos sociais nacionais e internacionais;
- F. Um **Grupo de Trabalho de RELAÇÕES INTERNACIONAIS E PARADIPLOMACIA** que coordenará -1. um **Coletivo Pedagógico Internacional de Formação Política** que funcionará no apoio aos respectivos povos e governos anti-imperialista para o intercambio pedagógico e cooperação cultural e científico a entre o povo brasileiro e dos países apoiados pela militância da UNIPOP BRASIL, constituídos pelo conjunto dos serviços acima descritos e seus professores e estudantes e ainda; **2.** um **Comitê Brasileiro de Solidariedade Internacional**, para o desenvolvimento das políticas citadas e estratégias desenvolvidas nos itens anteriores e desenvolver um trabalho de base de permanente mobilização popular em defesa da soberania nacional brasileira, da Soberania e Autodeterminação dos povos aliados da UNIPOP BRASIL, da Segurança Internacional e da Paz Mundial.
- **08.** O GT de Relações Internacionais e Paradiplomacia terá uma Coordenação Nacional de sete (07) membros, com um Coordenador (a); Nacional, um Subcoordenador (a) Nacional; um Assistente de Base Nacional e quatro Assistentes de Base Setoriais, sendo um para os **Partidos Políticos,** um para os **Movimentos Sociais,** um para as **Comunidades Internacionais** (Latino-Americanos, europeus, africanos, asiáticos, e/ou comunidades especificas como árabes, palestinos, chineses, russos, vietnamitas, iranianos, cubanos, etc.) e um para **Comunicação, Mídia e Redes,** que desenvolverão suas atividades sob orientação da política anti-imperialista da UNIPOP BRASIL, dentro dos princípios da paradiplomacia popular e de base.
- **09.** A UNIPOP BRASIL, se manterá com ajuda de seus membros, dos movimentos sociais, organizações populares e ONGs, nacionais e internacionais, que apoiam suas causas e com a venda de material promocional e seus serviços de consultoria em forma de e serviços, e é terminantemente proibido qualquer de seus dirigentes receber qualquer remuneração pessoal.
- **10.** Este **Protocolo** será cumprido pelos militantes da UNIPOP BRASIL, seguirá sempre as normas estabelecidas pelo Estatuto da UNIPOP e será alterado sempre que a Direção Geral achar necessário e deliberado pelo Conselho Político Nacional e entra em vigor a partir da sua aprovação.

Brasília – DF em 28 de abril de 2024.

Professores da UNIPOP conformes suas disponibilidades e habilidades

Professor Militante:

É o professor filiado ou não a qualquer partido, movimento social ou universidade, com ou sem partido, que preencha os pré-requisitos políticos da UNIPOP e que se coloque a disposição da mesma para dar aulas, proferir palestras, realizar debates e/ou participar de eventos e atos promovidos por esta. E que assuma um vínculo político colaborativo; colocando seu nome a disposição de um dos núcleos acadêmicos;

Professor Convidado;

É o professor filiado ou não, a qualquer partido político, militante ou não de qualquer movimento social, universitário ou não, mas que exerce influência política como formador de opinião e tenha história política e militância reconhecida por algum partido político ou movimento social, ONG ou organização política e se disponha a colaborar eventualmente quando necessário e sua agenda puder, das ações culturais e pedagógicas da UNIPOP; colocando seu nome a disposição de uma das escolas da mesma para a participação em seus cursos.

Professor-Palestrante;

É aquele renomado professor que não pode participar dos cursos da UNIPOP, mas se dispõem a realizar palestras esporádicas e eventuais dentro de seu calendário de atividades culturais e pedagógicas de formação política da militância partidária e social.

Professor-Pesquisador;

É o professor que ajudará a UNIPOP em suas pesquisas pedagógicas de caráter político-social, acadêmico, cientifico, de cidadania e cultura popular e se dispondo a colaborar com atividades de ensino, pesquisa, orientação e extensão nos cursos e palestras das escolas se dispõe a cumprir uma determinada carga horária referente a uma pesquisa.

Professor Colaborador Eventual

É aquele com as mesmas especializações dos descritos acima e que realizarão trabalhos eventuais e esporádicos para a UNIPOP BRASIL percebendo remuneração por produto sem qualquer vínculo empregatício.

Estagiário / Monitor;

É o estudante-estagiário que tem por objetivo ajudar e estimular o trabalho colaborativo e promover a comunicação e integração entre as demais escolas, doravante denominados núcleos acadêmicos que formam a UNIPOP, assim como orientar os alunos desta quanto às normas da unidade escolar; organizar a entrada e saída dos alunos e zelar pela disciplina destes dentro e fora das salas de aula. Da mesma forma auxiliar o professor na sala e ser antes de tudo, um facilitador do aprendizado em sala de aula.

Estagiário / Pesquisador

É o estudante-estagiário que tem por objetivo ajudar e estimular o trabalho de pesquisa dos demais alunos assim como auxiliar os professores pesquisadores na logística dos mesmos durante uma pesquisa e promover a comunicação e integração entre os alunos e suas pesquisas correlatas entre as respectivas escolas ora denominados núcleos acadêmicos que formam a UNIPOP, assim como ajudar os alunos desta quanto as suas pesquisas funcionando como um facilitador do aprendizado tanto na sala de aula como na Biblioteca e na Videoteca da UNIPOP.

Voluntário Pedagógico

É o professor(a), pesquisador(a) ou estudante que deseja trabalhar no projeto de construção da UNIPOP BRASIL e realizará as tarefas acima mencionadas, dentro de sua especialidade e seu tempo disponível, de forma voluntária e sem qualquer remuneração, credenciando-se a receber as honrarias destinadas aos mesmos pelos relevantes serviços prestados á sociedade e a humanidade pela UNIPOP BRASIL.

OBSERVAÇÃO: A UNIPOP BRASIL manterá um corpo de servidores permanente, de profissionais técnicos especializados a partir do momento em que dispuser de recursos para tal.

Brasília - DF 18 de fevereiro 2024.

FORMULÁRIO DE CADASTRO ACADÊMICO

p/o Banco de Talentos da UNIPOP

Nome				;
Endereço				;
Cidade	; EST	Г СЕР		;
Celular ZAP		FIXO		;
EMAIL				;
Cart. Identidade	UF	CPF		;
Título Eleitoral nº		Zona	Seção	: UF:
GRADUAÇAO (Bacharel ou Licenci Com Pós-Graduação em:	atura em)			;
Especialização;				····;
Especialização;				;
Especiallização				;
Mestrado em				;
Doutorado em				;
Gostaria de participar da Universid	ade Popular? Insti	tuto Cultural	UNIPOP como?	
PROFESSOR () Ministrando aulas Educação Popular e demais áreas de la Exatas, etc no DF e demais estados, ORIENTADOR () Orientando alum escolares e políticos, nos ACCs — Ara Resumo Literário Pedagógico, FLP—la a exibição no Programa CINEMARX	Formação Política, o nos cursos de Exter os dos cursos de Fortigos de Conclusão Fichamentos de Livi	de Ciências Hunsão, Graduação Política de Curso; PFros Políticos e o	manas, Sociais, Jo e/ou Pós Gradu e e Educação Popu PBs, Perfis Polític debatendo filmes	furídicas ,Econômica ação. ular em seus trabalhos cos Biográfico; RLP
PESQUISADOR () Realizando pe de integração partidária, conhecimento para a elaboração de planos de forma cursos ajudando nas áreas abaixo describedos de constantes de	o ĥistórico, cultura i ação política de mil	deológica e de	educação popula	r, dentre outros níveis
ESTAGIÁRIO () Para estudante ou ativista pedagógico junto as Escola				no assistentes de base s dentro da UNIPOP
COLABORADOR EVENTUAL (qualquer partido ou não que desejam o para atuarem em eventos da UNIPOF trabalhar em parceria nas atividades da	le uma forma ou de P como aluno ou pr	outra contribui	r e serem comuni	cados e/ou convidado
OBS: Dos seis níveis de formação atualizar? 1. Integração Partidária (Popular () 5. Capacitação Eleitoral. Graduação ()) 2. Ativismo Pol	ítico () 3.	Cultura Ideológic	ea () 4. Educação
-4. No ORGANOGRAMA anexo qu lecionar: Cite dois.	al dos 08 <mark>NÚCLE</mark>	OS ACADÊM	ICOS você esco	lhe para estudar ou
01	<i>&</i>	2		;

Qual Partido Político (): e qual Movimento Social (
		/
)
-3. È filiado a algum partido? SIM () NÃO (); Em algum movimento social ? SIM () NÃO ();
-2. Todos os cursos acima podem ter duração de um mínimo de 10 horas e um máximo de e os certificados serão fornecidos pela <i>UNIPOP</i> — Universidade Popular e considerados curso atividades complementares e extracurriculares. Se de Pós-Graduação será a nível de Especializa	s de extens	
-1. Os programas de formação política da UNIPOP se darão de diversas formas e não somente aticlássicos e tradicionais, em sala de aula, ou mesmo agora com os avanços tecnológicos através LINE, mas também através de palestras e debates, rodas de conversas, oficinas de estudos, el livro, mostras de cinema, feiras de exposição e produção cultural, intercâmbio cultural puniversidades livres, acampamentos literários, mesas de diálogo, dentre outras atividades que a formação político ideológica continuada e mais especificamente bases sociais, partidárias e o sociais e sindical.	s de cursos ubes e feira aradiplomá contribuam	ON- as de tico para
-3		;
-2		;
-1		<u></u> ;
Estratégia, Tática e Ativismo Político, Partidário e Eleitoral () Políticas Partidárias e Políticas Políticas Partidárias e Ativismo Político () Ética Política, Moral Partidária e Disciplina So Políticas Públicas, Participativas, Estratégicas e de Estado () História do Pensamento Moral Partidária, Alto Comando e Estudos Geoestratégicos () Estudos de Segurança e Estudos de Inteligência e Contrainteligência, Defesa e Segurança () Políticas Sociais e Cic Sustentabilidade e Agroecologia () Economia Criativa e Solidária () Poder Deradiplomacia Política e Diplomacia Econômica () História Econômica e Economia Filistória das Lutas Sociais, Movimentos Populares e Partidos Políticos; Guerrilha História Política da África, Ásia e América Latina () História do Pensamento Economia Política da África, Ásia e América Latina () História do Pensamento Economia Populares e reminários que por falta de espaço não for aqui, porem indique três cursos ou oficinas os quais você gostaria de ver nessa lista e os qua de participar ou organizar, como professor, orientador, pesquisador ou aluno e poderá nos aj	cialista (arxista (Defesa (dadania (Popular (Política (Digital (nômico (Dram coloca is você gost	taria
Direito Ambiental () Direito Agrário () Direito a Cidade () Direito de Resi Economia Criativa, Solidária e de Francisco () Estudos Estratégicos, Geopolíticos, e Diplon	stência (náticos ()
Teologia Política; () História Política () Economia Política; () Geografia P História do Socialismo () História do Marxismo () História do Direito () História do Direito () História do Direito () Direito Constitucional; () Direito Militar () Teoria Soc Teoria Marxista do Direito () Sociedade, Estado e Poder () Estudos Ecológicos e Meio Ar	la Arte (ialista; ())
	lítica ()
Comunicação Política e Midiativismo Político () Paz Mundial e Segurança Internacional () Direito Internacional () Relações Internacionais e Geopolítica M Ideologia Política () Antropologia Política () Ciência Política () Filosofia Po)

pelos trabalhos prestados.

Qual das áreas abaixo você se identifica e se acha capaz e disposto a dar aulas, proferir palestras ou participar

Visto da Direção da UNIPOP BRASIL

Ementa de cursos da UNIPOP

PROGRAMA				
() Universidade Popular () Vamos Debater () Domínio Público () CineMarx MÓDULO				
() Integração Partidária () Formação Política () Cultura Ideológica () Educação Popular				
() Capacitação () Graduação () Pós Graduação/ nível de Especialização parceria c/Faculdades.				
Nome do Curso:				
Carga Horária:				
Período::				
Horário:				
Nº de vagas:				
Coordenador:				
Professores:				
Método de Ensino: Palestras, debates, discursão coletiva e exibição de filmes e documentários.				
Avaliação Geral: Participação nos debates, produção de textos e resumos Monográficos e\ou				
Biográficos e Estágio Prático em uma atividade de massa junto a um Movimento Social e\ou Organização				
Popular. GRADE e EMENTA do Curso / Seminário / Oficina / Roda de Conversa / Palestra Debate / Mostra de Cinema;				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
OBSERVAÇÕES;				

A - Durante o curso, cada aula terá duração de até três (03) horas, divididas em três (03) atividades, constituídas de: 01 PALESTRA de 30 minutos; exibição de um filme e\ou documentário ou uma OFICINA de 45 a 90 minutos; um DEBATE de 30 minutos e um QUESTIONÁRIO de 30 minutos e

um intervalo de 15 minutos.

- **B** No final do curso cada aluno participante apresentará um ACC, Artigo de Conclusão de Curso, sobre um dos temas apresentados e estudados, que dará ao mesmo direito de receber o CERTIFICADO DE CONCLUSÃO em EXTENSÃO CULTURAL, FORMAÇÃO POLÍTICA e\ou ATIVIDADE COMPLEMETAR no nível de CAPACITAÇÃO e\ou Gestão Cultural e\ou Atualização no respectivo tema fornecido pela UNIPOP.
- C Todos os participantes receberão o material a ser estudado e debatido com uma antecedência mínima de até 15 dias de antecedência ao se encerrar o prazo de matricula do início do evento, para assim se preparar para as atividades;

Contatos - FONE -61.99531.8578 e/ou EMAIL - unipp.brasil@gmail.com ou no SITE da UNIPOP

ESTATUTO da UNIPOP

Instituto Cultural Universidade Popular

CAPÍTULO I - Da Natureza e dos Fins

- ART. 1º O *Instituto Cultural Universidade Popular* doravante denominada pela sigla UNIPOP é uma entidade de direito privado, organização da sociedade civil, não governamental, com personalidade jurídica própria, sem finalidade lucrativa, economica ou partidária, de caráter político-cultural, educacional, cientifico, pedagógico, acadêmico e suprapartidário, de atuação nacional e internacional, com tempo e duração indeterminado, sede e foro em Brasília, no Distrito Federal, Brasil; e reger-se-á por esse Estatuto e os atos complementares de sua Diretoria Executiva. Tem como princípios ser uma escola militante, democrática e participativa, de formação política, cidadã e popular, com uma pedagogia libertadora e um modelo de educação popular trabalhando em parceria com os Movimentos Sociais e Instituições Públicas, Privadas e do Terceiro Setor, na defesa dos Direitos Humanos, do Meio Ambiente, da Solidariedade Humana, da Segurança Internacional, a Autodeterminação dos Povos, da Soberania Nacional, do Desenvolvimento Social, Econômico, Cultural e Cientifico, pela Democracia Direta e Global para a construção do Poder Popular, da Solidariedade Internacional e da Paz Mundial. Adota a sigla UNIPOP e o nome fantasia de Universidade Popular.
- ART. 2º A UNIPOP tem tambem como objetivo contribuir para a promoção da integração das escolas de educação popular e formação cidadã dos movimentos sociais, sindical e populares, de gênero e raça, comunitário, com a realização de seminários, oficinas, rodas de conversas, cursos de extensão, formação, aperfeiçoamento, capacitação, atualização, integração: social, política comunitária, estudantil e humana, oficinas de estudo, trabalho de base para militantes e educadores sociais, estudantes e professores objetivando dar-lhes uma formação democrática e ativista na defesa da democracia direta, participativa e global, a construção do Poder Popular, no Brasil e no mundo, através do Intercâmbio Cultural, Esportivo, Técnico e Científico, Pedagógico, Acadêmico, Paradiplomatico, da Economia Solidária, Criativa, de Francisco e Clara, e das relações políticas, econômicas, sociais, religiosas e culturais dos povos.
- ART. 3º Fundada no dia 17 de novembro de 2007 e registrada em cartório dia 28 de dezembro de 2007, com o nome original de Movimento Democracia Direta, MDD, modificado posteriomente e registrada tambem em Cartório como Instituto Cultural Universidade Popular dos Movimentos Sociais, da Solidariedade Internacional e da Paz Mundial, e agora denominada somente de Instituto Cultural Universidade Popular, constituída conforme artigos deste Estatuto, tem número ilimitados de associados, conforme Estatuto anterior alterado nesta data por sua Assembléia Geral, mas mantendo seus principios éticos e objetivos originais, poderá manter parcerias com entidades congênere, faculdades, e/ou fundações educacionais, pedagógicas, cientifica, culturais legalmente constituidas, nacionais e internacionais, autorizadas pelo poder público e realizar cursos de Pós-Graduação, Graduação e Extensão, a nível extracurriculares em todos os níveis, firmando acordos de cooperação, intercâmbio e parcerias a nível nacional e internacional com outras escolas, institutos e universidades, ONGs nacionais e internacionais, agências de desenvolvimento e qualquer organismo, podendo tambem quando necessário abrir sede em qualquer municipio do país ou escritório no exterior, dentro da legislação em vigor e valorizando tambem as políticas pública paradiplomáticas e subnacionais.
- § Único A UNIPOP além de propugnar pela defesa do que determina os artigos anteriores, lutará pelo fortalecimento da da Educação Popular e da Cultura Política, voltada para seus objetivos de luta descritos neste Estatuto realizando eventos e atos fundamentado nos princípios básicos da democracia como valor universal, na busca de uma sociedade justa, livre e da democracia direta, participativa e global e no apoio as causas humanitárias através de ações paradiplomáticas.

- **ART. 4º** Com a finalidade de lutar pelo desenvolvimento da Educação Popular, Social e Cidadã Inclusiva e Participativa, a UNIPOP poderá desenvolver as seguintes atividades:
- § 1º Realizar palestras, debates, simpósios, seminários, congressos, conferências, organizar e manter fóruns, cursos de formação e extensão e outros congeneres, extracurriculares em parceria ou financiando, cursos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão, conforme legislação própria em vigor, além de outras formas afins de divulgação de todos os assuntos que direta ou indiretamente se relacionem com a Formação Política e Adadêmica do Cidadã, participativa para militantes em defesa dos princípios que a regem e são determinados por este deste Estatuto.
- § 2º Realizar estudos e pesquisas sobre Educação Popular, Movimentos Sociais, Democracia, Poder Popular, Política Internacional, Assuntos Estratégicos, Economia Política, Administração Pública, Paradiplomacia, Desenvolvimento Econômico, Social, Científico, Tecnológico, e tudo que diga respeito ao que consta nos artigos 2º, 4º e 23º e outros desse Estatuto.
- § 3º Difundir produção de natureza científica, tecnológica, cultural e educacional e disseminar processos culturais que comprovadamente venham a contribuir para a defesa da Sociedade brasileira e da Humanidade e a implantação da Democracia Direta e a construção do Poder Popular, dentro e fora das instituições.
- § 4° Preparar anteprojetos de lei e sugestões endereçadas aos órgãos públicos competentes, entidades educacionais e culturais de forma a defender seus objetivos, em todas as suas manifestações, assim como matérias que digam respeito ao que configura o artigo 2° deste Estatuto.
- § 5º Estabelecer contatos com instituições culturais, educacionais e técnico-científicas, ONG's, Agências Governamentais e Empresas Privadas, embaixadas e outros organismos públicos ou privados, nacionais e internacionais, com a finalidade de ampliar a Participação Política, desenvolver a Democracia Direta e construir o Poder Popular, preservar e defender a Paz Mundial, a Vida, os Direitos Humanos, a Solidariedade e a Cooperação política, econômica, social, cultural, religiosa e científica dentro do conceito de Democracia Global.
- § 6º Editar livros, revistas, jornais, boletins, programas de rádio, vídeo, televisão e cinema, e usar dos demais recursos de comunicação de massa em seus diversos ramos, assim como manter, dentro da legislação em vigor, Jornal, Emissora de Rádio e Canal de Televisão, Sites, Blogs, Instagram, Twitter, Facebook e tudo que diga respeito a aplicativos das redes sociais, ambulantes e fixos.
- § 7º Manter livrarias e/ou bancas, de exposição de cartazes, banners, jornais e quaisquer outros meios de difusão de matéria de interesse da divulgação e da defesa da Sociedade Civil e os princípios da Democracia Direta e Participativa, do Poder Popular, da Solidariedade Internacional, da Paz Mundial e do Meio Ambiente, para a formação de militantes com estes objetivos e finalidades.
- § 8° Prestar serviços de assessoria e consultoria de projetos dentro de sua proposta a quaisquer órgãos públicos ou privados, institucional ou não, nacional e/ou internacional, mandatos e gabinetes, sendo, os recursos destinados á UNIPOP pelos serviços prestados, incluídos em sua contabilidade conforme o que estabelece o Art.9 deste Estatuto, e se aplicando no caso que estabelece seus parágrafos 3° e 5°, devendo estes recursos serem revertidos para sua manutenção.
- § 9º Celebrar Convênios e Acordos, concorrer a editais, em nível de cooperação com organizações nacionais e/ou internacionais, instituições governamentais ou não, públicas e/ou privadas, observadas a legislação em vigor e suas restrições legais
- § 10° Manter bibliotecas, laboratórios, arquivos e memoriais, e material de interesse da UNIPOP.
- § 11º Recorrer a quaisquer outras formas de atuação que possam concorrer para a promoção e a defesa da boa vizinhança entre os povos e o apoio ao desenvolvimento de programas educacionais, culturais, científicos e tecnológicos, sociais, culturais, de genero etnia e raça que visem fortalecer a Educação Popular Cidadã, a Integração Política Social e a Educação Continuada, das Relações de Gênero, Reforma do Estado, Relações Sociais, Participação e Cidadania, e todos os ramos da educação e da pedagogia, dentre outros que contribuam para o fortalecimento das instituições democráticas nacionais e internacionais e tenham o reconhecimento da ONU Organização da Nações Unidas seus órgãos e programas e instituições internacionalmente reconhecidas em defesa de uma Sociedade Global que zele pelos direitos humanos, o meio ambiente, a paz mundial, a tolerância e a diversidade religiosa, étnica, de raça e gênero, população em situação de rua, imigrantes e refugiados e apátridas.

- § 12° E com o objetivo de exercer em sua plenitude um trabalho de excelência na área de Educação Popular e Cultura da Paz a UNIPOP poderá também elaborar e desenvolver projetos formativos na área da promoção da cidadania e da garantia dos Direitos Humanos, do Meio Ambiente e do que diz seus artigos neste Estatuto, de assistência e assessoria a imigrantes e refugiados, contra a intolerância religiosa, em defesa das comunidades LGBTQIA+, conforme a seguir:
 - 1. Elaborar, desenvolver, avaliar e sistematizar programas de formação tendo como princípio a Educação Popular;
 - 2. Promover, realizar e sistematizar pesquisas sobre a história política, cultural e social do Brasil e América Latina; da Ásia, África, Europa, Oceania e Oriente Médio;
 - 3. Prestar assessoramento a grupos organizados, coletivos populares e aos movimentos sociais;
 - 4. Elaborar e desenvolver programas e projetos formativos sociais nas áreas e campos previstos por este estatuto para ONGs, OSCIPs e Fundações, partidos, instituições públicas e privadas e do terceiro setor;
 - 5. Elaborar e desenvolver programas e projetos de formação e promoção á Igualdade Racial, de gênero, de combate a todas as formas de violências e de promoção da cultura de paz.
 - 6. Estabelecer convênios e/ou relação de cooperação com instituições privadas e públicas, entidades do movimento social e sindical, de âmbito nacional e internacional, para consecução de objetivos comuns;
 - 7. Elaborar e desenvolver projetos de promoção à arte, cultura, esporte, lazer e recreação para crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos; mulheres e LGBTQIA, indígenas e negritude;
 - 8. Promover cursos, seminários e outros atos sobre os objetivos da UNIPOP;
 - 9. Produzir materiais áudio visuais e impressos de caráter informativo, educativo e científico para desenvolver e socializar suas atividades;
 - 10. Editar publicações ligadas às suas atividades.
 - 11. Criar, aperfeiçoar e difundir metodologia que instrumentalize os seus objetivos;
 - 12. Propiciar aos participantes o desenvolvimento técnico, cultural, ético e educativo, visando a integração e a promoção social;
 - 13. Incentivar comportamentos de participação e solidariedade, criando ou estimulando para esse fim, atividades, movimentos, redes de cooperação e solidariedade, cooperativas, organismos e associações;
 - 14. Estabelecer parcerias de prestação de serviços de assessoria e planejamento a instituições Públicas e Privadas ou pessoas individualmente de reputação ilibada;
 - 15. Realizar pesquisas em todas as áreas de humanas, sociais e científicas;
 - 16. Organizar indicadores sociais que ajudem na construção de políticas públicas;
 - 17. Sensibilizar e construir referenciais junto à população para resolução de problemas sociais;
 - 18. Promover a defesa e a preservação do meio ambiente, buscando a conscientização da
 - 19. comunidade através da divulgação e do ensino de noções de desenvolvimento sustentável;
 - 20. Viabilizar a reabilitação dos portadores de deficiência e contribuir para sua integração à vida.
 - 21. Assessorar grupos organizados e aos movimentos sociais; e desenvolver os trabalhos de Educação de Formadores; Educação Popular; Direitos Humanos; Cultura, Arte, Negritude, Gênero, Raça e Etnia, Sindicalismo, Paradiplomacia e qualquer outro na área de educação.
 - **§ 13.** A UNIPOP tem ainda por objetivos:
- I Promover campanhas de solidariedade para sua manutenção, realização de cursos, formação e outras atividades em prol da formação de militantes pela defesa da justiça, da paz, da democracia e da cidadania, e da educação popular e de seus objetivos em qualquer localidade do país;
- II Promover campanhas de solidariedade para angariar doações de livros, revistas, publicações em geral e material audiovisual para sua Biblioteca e sua Videoteca;
- III Apoiar e incentivar o desenvolvimento de projetos de educação, educação infantil, escolarização de jovens e adultos, do povo do campo, das cidades, das comunidades indígenas e quilombolas; e da população em situação de rua; sem tetos e sem terras, desempregados, população

- carcerária, dependentes quimicos e imigrantes e refugiados, de forma conjunta ou não, com parentes e/ou associações representativas destes.
- IV Apoiar e incentivar projetos com o objetivo de construir novas relações de gênero capazes de combater as discriminações de raça, cor, gênero, sexo e religião;
- V Desenvolver parcerias específicas com instituições e entidades que atuem na área da formação.
- VI Viabilizar projetos que estimulem estudos acerca da tradição do pensamento crítico.
- VII Estimular intercâmbio de atividades de formação do Brasil, com América Latina, Ásia,
 África e Oriente Médio, e outros continentes;
- VIII Desenvolver estudos nas áreas do desenvolvimento rural, agrária, agroecologia e meio ambiente.
- . § 14ª Para a realização de seus objetivos a UNIPOP deverá:
- I Obedecer, em todas as suas relações jurídicas, econômico-sociais, judiciais e extrajudiciais, aos princípios constitucionais da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da economicidade e da eficiência.
- II- Sensibilizar pessoas físicas e jurídicas a auxiliarem financeiramente na execução dos seus objetivos.
- III criar um banco de dados de pessoas físicas e jurídicas que possam se tornar colaboradores solidários;
- IV- Promover campanhas de incentivo e solidariedade internacional nos mais diversos espaços culturais;
- V- Receber, avaliar e financiar e desenvolver projetos relacionados com suas finalidades, especialmente os que tenham como beneficiário pessoas em situação de rua, pobreza, pastorais sociais, educação infantil, jovens, adultos e idosos, sem terras, sem tetos, sem empregos, movimentos culturais, esportivos, defesa do consumidor, cooperativas e bancos comunitários, de ações mídiativistas e populares.
- VI Acompanhar, avaliar e sugerir alterações na implementação dos projetos por ela aprovados;
- VII celebrar convênios e/ou contratos, com pessoas jurídicas de direito público ou privado, nacionais e estrangeiras, visando otimizar as atividades e prestações de serviços próprias das suas finalidades;
- VIII desenvolver parcerias com órgãos governamentais para elaboração, desenvolvimento e implementação de políticas públicas;
- IX Formar núcleos de apoio e desenvolvimento da UNIPOP nos âmbitos nacional e internacional na modalidade do trabalho voluntário:
- X Promover e incentivar intercâmbios com entidades similares nacionais e internacionais, incentivando a criação de escolas de formação e universidades populares e o de educação popular e de base;
- XI A UNIPOP poderá também dentro de seus objetivos e para atendê-los realizar campanhas e criar fundos e programas de ajuda financeira emergencial e de apoio jurídico, social, cultural, Educacional, formativo, e logísticos a outros movimentos sociais, organizações populares, coletivos e grupos de cidadãos e cidadãs em estado de necessidade imediata como; imigrantes, refugiados, pessoas em situação de rua, dependentes químicos, profissionais do sexo, sem-terra, sem tetos, desempregados e qualquer cidadão em estado de necessidade que precise de ajuda, solidariedade e apoio aos seus direitos, oferecendo-lhe apoio jurídico, social, cultural, educacional, formativo e para geração de renda imediata para sua sobrevivência e organização de sua categoria profissional ou social. Da mesma forma a UNIPOP deve oferecer Bolsas de Estudo a esses setores sociais para seu processo formativo, cultural e educacional.

CAPITULO II - Dos Sócios

- **ART. 5º** A UNIPOP continuará a ter seus sócios fundadores, efetivos, honorários, beneméritos e coletivos desde a fundação do MDD;
- § 1º São sócios FUNDADORES os que subscreveram seu Manifesto de Fundação e/ou participarem da Assembleia de Fundação desde o início do MDD que lhe deu origem;
- § 2° São sócios EFETIVOS os que forem aceitos pelo CONSELHO DIRETOR, mediante proposta assinada por dois ou mais sócios.
- § 3° São sócios HONORÁRIOS e BENEMÉRITOS os que, tendo prestado serviço excepcional à causa do que estabelece o Art.2° deste Estatuto ou ajudado de forma relevante a UNIPOP, forem apresentados ou propostos à Direção Geral e referendados por ele.
- § 4° São sócios COLETIVOS quaisquer entidades ou organizações aceitas como tal, aprovadas na forma do § 3°, deste Artigo mas Só terão direito a voto os sócios fundadores e efetivos.

- **ART.** 6° Os sócios estão sujeitos a penas de suspensão e/ou exclusão ou de desistência da qualidade de sócios; primeiro, suspensão e/ou exclusão quando desrespeitarem este Estatuto e segundo, sair voluntariamente quando solicitado por escrito em oficio enviado ao Diretor Geral.
- ART. 7º São direitos dos sócios:
- § 1º Assistir às Assembléias, tomar parte nas discussões e deliberações dos órgãos a que pertençam.
- § 2º Votar e ser votado nas eleições para órgãos diretivos.
- § 3° Propor a admissão de novos sócios, na forma do § 3° do Art. 5°.
- § 4º Sair voluntariamente da entidade através de comunicação escrita á direção da UNIPOP;

ART. 8º - São deveres dos sócios:

- § 1º Pagar a contribuição financeira estabelecida pela Diretoria para a manutenção da UNIPOP;
- § 2º Cumprir e fazer cumprir este Estatuto, assim como os regulamentos e deliberações da UNIPOP;
- § 3º Estar em dia com as obrigações contraídas com a mesma.
- § 4º Contribuir com sua atividade pessoal para o bom êxito e o fortalecimento da UNIPOP.

CAPÍTULO III - Do Patrimônio

ART. 9º - O patrimônio da UNIPOP é constituído por:

- § 1° Bens móveis e imóveis.
- § 2° Contribuições obrigatórias dos seus sócios.
- § 3º Contribuições, auxílios, subvenções e estímulos concedidos por pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado, inclusive oriundos de estabelecimentos institucionais e/ou privados, fundações, ONGs, OSCIPs, nacionais e/ou internacionais, conforme a legislação em vigor.
- § 4º Bens, juros de títulos e depósitos e valores adquiridos por serviços de consultoria de seus instrutores, cursos de formação realizados, palestras de seus profissionais e qualquer outro meio legal de doação e pagamento.
- § 5° Contribuições resultantes de convênios e contratos com entidades de direito público ou privado, nacionais e internacionais, fundações, ONGs, OSCIPS observadas as restrições legais.
- § 6º Rendas eventuais, donativos e legados provindos dos sócios ou outras pessoas interessadas que poderão ser aplicadas na manutenção de suas despesas de custeio e investimento.
- § 7º No caso de extinção da UNIPOP seu patrimônio será destinado a instituições de fins congêneres, idêntico ou semelhante, federal, estadual, distrital ou municipal, conforme expressar deliberação da Assembleia Geral que decidir sobre a extinção, e para a qual será exigida a presença de dois terços dos sócios com direito a voto. Porem, além do que estabelece este artigo deve obedecer aos seguintes critérios nos itens abaixo para todas as suas ações:
- **A** Obedecer ao disposto no art. 53 e/ou no art. 62 do Código Civil Brasileiro, e/ou ainda, o disposto no art. 44, IV do Código Civil Brasileiro para inscrição nos termos do art. 10 da Resolução nº 21/2012 do CAS-DF; com Inciso alterado pela Resolução 29 de 21/05/2020.
- **B** Da mesma forma a UNIPOP tem sua natureza, seus objetivos e seu público-alvo compatíveis com a Lei nº 8.742/1993 e Decreto nº 6.308/2007;
- C É obrigatório a UNIPOP aplicar suas rendas, seus recursos e resultado operacional, integralmente no território nacional e na manutenção e desenvolvimento de seus objetivos institucionais;
- D A UNIPOP obedecerá incondicionalmente aos dispostos das leis Lei nº 9.790 de 23 de março de 1999 e da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014 e todo o arcabouço jurídico de que regulamenta as ações de parcerias com órgãos públicos.

CAPITULO IV - Dos Órgãos e

Estrutura órgãos da UNIPOP:

ART. 10° - São

-A) Assembleia Geral, B) Diretoria Executiva, C) Conselho Fiscal; D) Conselho Diretor;

ART. 11º - A *Assembléia Geral* é o órgão máximo de deliberação, constituído de todos os associados com poderes para aprovar, ratificar, retificar e/ou deliberar sob qualquer assunto, se reúne em

caráter Ordinário anualmente, e Extraordinário quando convocado por maioria simples de seus membros e/ou por dois terços da Diretoria Executiva.

- ART. 12° A *Diretoria Executiva* é o órgão executor do Plano de Metas, de Ação e do Calendário de Atividades que representará a entidade em juízo ou fora dele, eleita para um mandato de quatro anos e se compõe de: A. *Diretor Geral*; B. *Secretário Geral* (a); C. *Tesoureiro Geral* (a); D. Três Suplentes; todos eleitos por Assessmbéia Geral da entidade para um mandato de quatro anos a contar da eleição e posse imediata, e ainda os cargos de: 1. *Coordenador de Articulação, Organização, Mobilização* e Participação 2. *Coordenador de Comunicação, Midiativismo, Redes e Artes*; 3. *Coordenador Acadêmico, Pedagógico, Educacional e Científico*; 4. *Coordenador de Planejamento, Administração, Infraestrutura e Finanças*, todos designados e nomeados *ad-referendun* posteriormente pela Diretoria Executiva eleita;
- **ART. 13º** O *Conselho Fiscal* é o órgão fiscalizador das contas da UNIPOP e responsável pelo parecer encaminhado á Assembleia Geral que deliberará por maioria simples da sua aprovação ou não. E será composto por quatro (04) membros, com tres (03) titulares e um (01) suplente, eleitos para um mansdato de quatro anos em igual período da Diretoria Executiva pela Assembléia Geral.
- **ART. 14º** O **Conselho Diretor** reunido em conjunto, Titulares e Suplentes da Diretoria Executiva e o coordenador de cada estado, quando houver, constituem-se em CD, consultivo e tambem deliberativo conforme o que deterninar o Regimento, tem mandato de quatro anos, além do que:
- -A. Dos 03 Titulares e 03 Suplentes da Direção Executiva, e os coordenadores estaduais da UNIPOP o Conselho Diretor poderá ter até mais cinquenta e hum (51) membros de reputação política democrática, ética e moral humanista, conhecedoras do pensamento que originou a UNIPOP, escolhidos pela Diretoria Executiva e terão direito a voz e voto nas deliberações e consultas do órgão durante o exercício do mandato. Suas atribuições serão regulamentadas no Regimento Interno RI da UNIPOP.
- -B. O Presidente e o Secretário, além de um Suplente do CD serão designado dentre os membros deste até o prazo de trinta dias pela Diretoria Executiva eleita, e terá mandato de dois anos podendo o mesmo ser renovado. O CD exerce em sua plenitude a função de Conselho de Políticas da UNIPOP.
- -C. Como órgãos autonomos politicamente, porem vinculados administrativamente ao CD a UNIPOP terá ainda dois comitês base e de articulação de políticas: o Comitê de Base Acadêmica, constituido pelos diretores, professores, servidores, alunos, colaboradores, estagiários e profissionais do corpo de voluntários da UNIPOP; e o Comitê de Base Social, composto pelos respectivos Secretários de Formação Política e de Educação Popular e/ou representante dos movimentos sociais, sindical e organizações populares, partidos políticos e ONGs convidadas. O Regimento Interno da UNIPOP e os atos complementares desta regulararão suas atividades.
- **ART. 15º -** Compete à Diretoria Executiva, através de seus membros a Coordenação Geral do Plano de Metasda UNIPOP aprovado em Assembléia Geral para este fim.
- § Único Serão criados, quando necessário por proposta da Diretoria Executiva e aprovação por maioria simples, Departamentos, Coordenações, Assessorias e Grupos de Estudos e/ou de Trabalho para tratar de assuntos específicos.

ART. 16° - São atribuições dos titulares e suplentes dos cargos que compõe a Direção da UNIPOP; **§ 1° - DIRETOR (a) GERAL**

- a) Representar oficialmente a UNIPOP em juízo ou fora dele e assinar toda a sua documentação oficial.
- b) Presidir as reuniões dos órgãos da UNIPOP e zelar pelo seu patrimônio moral e material.
- c) Coordenar a política acadêmica e os projetos e programas pedagógicos, culturais, educacionais, científicos e de expansão da UNIPOP;
- d) Dirigir administrativa, financeira e politicamente a UNIPOP e execer a supervisão geral de suas ações;

§ 2º - SECRETÁRIO (a) GERAL

-a. Coordenar a política de intercâmbio e cooperação nacional e internacional da UNIPOP;

- -b. Auxiliar o Diretor Geral supervisionando a política administrativa, de pessoal e logístico da UNIPOP;
- -c. Substituir o Diretor Geral nos seus impedimento e ausências;

§ 3° - TESOUREIRO GERAL

- -a) Supervisionar, coordenar e dirigir os serviços financeiros, orçamentários e contábeis da UNIPOP
- -b. Assinar com o Diretor Geral toda documentação financeira, bancária, e contábil da UNIPOP;
 - -c. Se responsabilizar pelo patrimônio da UNIPOP e coordenar seus programas econômicos e sociais;
 - -d. Substituir a/o Secretário(a) Geral e na ordem hierarquica o Diretor Geral em seus impedimentos;

§ 4- SUPLENTES

- a) Substituirão os titulares acima pela ordem e auxiliarão os titulares nas suas atividades.
- b) § 1°- Conforme ordem dos parágrafos deste artigo quando de eventuais necessidades, o Diretor Geral em suas ausências e impedimentos, será substituído pelo Secretário Geral e o Tesoureiro Geral.
- c) § 2°-O mandato da Diretoria Executiva é de quatro anos, sendo permitida a reeleição.
- d) § 3°- Os cargos de : **1.** Coordenador de Articulação, Organização, Mobilização e Participação, **2**. Coordenador de Comunicação, Midiativismo, Redes e Artes; **3.** Coordenador Acadêmico, Pedagógico, Educacional e Científico; **4.** Coordenador de Planejamento, Administração, Infraestrutura e Finanças, todos designados e nomeados ad-referendun posteriormente pela Diretoria Executiva eleita; terão suas atribuições designadas conforme abaixo:
- **-1.** Coordenador de Articulação, Organização, Mobilização e Participação, desenvolverá o trabalho de Articulação Política junto às instituições públicas e movimentos sociais; de Organização Popular, de Massa junto a Sociedade Civil; e a Mobilização Social e Participativa, junto ao estado e a sociedade;
- -2. Coordenador de Comunicação, Midiativismo, Redes e Artes; desenvolverá o trabalho de comunicação social junto a imprensa, de midiativismo em toda a mídia alternativa, institucional ou não; o trabalho de divulgação e mobilização nas redes e publicitário e artístico midiático em todo o complexo midiático existente objetivando expandir o trabalho da UNIPOP. Além de se responsabilizar pela política midiática e de comunicação da UNIPOP como o jornal, aplicativos, imagem e outros meios.
- -3. Coordenador Acadêmico, Pedagógico, Educacional e Cientifico; desenvolve o trabalho de integração acadêmica e educacional da UNIPOP, suas políticas pedagógicas e implantação dos cursos de formação e seus modelos, além da integração de estudos e pesquisas existentes, como também a coordenação da biblioteca, da videoteca, programas de voluntariado, estágio e a Revista da UNIPOP.
- -4. Coordenador de Planejamento, Administração, Infraestrutura e Finanças: fará a elaboração do planejamento estratégico participativo, auxiliará a/o secretário(a) geral nos serviços administrativos, e coordenará a infraestrutura logística da UNIPOP conjuntamente com o Tesoureiro Geral.

CAPITULO V - Das Disposições Gerais

- **ART. 17º** O Diretor Geral abrirá conta conjunta com o Tesoureiro Geral em estabelecimento bancário em nome da entidade, sendo as retiradas mediante assinatura no nome dos dois, porem havendo necessidade de ação com apenas uma assinatura essa será feita pelo Diretor Geral ou mediante delegação deste ao Tesoureiro Geral.
- **ART. 18º "***Ad Referendun*" da Diretoria Executiva, o Diretor Geral poderá expedir Avisos, Circulares e Normas Complementares relativo à Administração do Órgão. Os Atos Complementares a este Estatuto e o Regimento Interno devem ser aprovados e subscritos pela maioria simples dos membros da Diretoria Executiva. Porem quando se tratar de mudanças de políticas estabelecidas deve ser ouvido o Conselho Diretor que tem carater de Conselho Político.
- § 1° O Regimento Interno da UNIPOP, será aprovado pela Diretoria Executiva no prazo de até um (01) ano e complementará este Estatuto e as atividades que por ventura não estiverem nele.
- § 2º A Diretoria Excutiva poderá criar tantas Comissões de Trabalho, e/ou Grupos de Estudo sejam necessárias para viabilizar e aperfeiçoar a ação da UNIPOP e de suas finalidades.
- § 3º A criação de Departamentos e Assessorias obedece ao que determina este Estatuto e o Regimento.
- § 4º Ato Complementar especifico da Diretoria Executiva agregando num só corpo departamental seus respectivos órgãos, regulamentará a estrutura fisica e organica de atribuições da UNIPOP como Escola de Formação congregando e especificando as atribuições dos departamentos, assessorias e tarefas dos responsaveis pela Biblioteca, Videoteca, Livraria, Editora, Gráfica, Jornal, Revista,

Lojas, Redes Sociais (*emissora de rádio e canal de televisão no Youtub*, *sites*, *blogs*, *instagram*, *twitter*, *facebook e outros aplicativos*) núcleos de estudos acadêmicos e de trabalhos regionais, comitês de base, conselhos e grupos tarefas (GTs).

- **ART. 19º** O presente Estatuto constitui a lei orgânica da UNIPOP que todos os membros deverão cumprir, e só poderá ser reformado por maioria de dois terços de votos dos sócios em Assembleia Geral, no gozo de seus direitos, e mediante convocação expressa para esse fim.
- **ART. 20°** Os sócios não respondem, solidária ou subsidiariamente, pelas obrigações contraídas pela direção ou por dos Diretores em nome da UNIPOP, e o Regimento Interno disporá sobre a contratação e remuneração dos técnicos, assessores e colaboradores da UNIPOP.
- **ART. 21º** Os casos omissos e conflitos de interpretação deste Estatuto serão resolvidos por maioria simples da Diretoria Executiva "*Ad Referendum*" do Conselho Diretor.
- **ART. 22º** A UNIPOP propugna pela defesa do Trabalho Voluntário e de estágiários e seu Regimento Interno como tambem Ato Complementar o definirá, dentro da legislação em vigor.
- ART. 23. A UNIPOP terá como seu patrono a figura do professor Paulo Freire e como método de ensino o modelo freiriano; deve tornar-se um espaço de integração das escolas populares para a formulação de políticas educacionais, culturais, cientificas, tecnológicas e pedagógicas, e ter como objetivo a formação de militantes para a vida e a defesa dos direitos humanos, do meio ambiente, da paz mundial, da segurança internacional, a defesa dos direitos da criança e do adolescente, da juventude, do idoso, da pessoa com deficiência, da população em situação de rua, do imigrante, refugiado e do apátrida; da mulher, da proteção e direitos dos animais, a luta pela reforma agrária e urbana, o desenvolvimento urbano, rural e sustentável, o combate a intolerância religiosa, ao preconceito social, o racismo, a xenofobia e a misoginia e tudo que diz este Estatuto em seus artigos anteriores, e da mesma forma prestará assistencia educacional, cultural, juirdica e assistência social a todos os setores sociais e populares acima descritos seja através de cursos, e atividades congeneres como financeira e através de bolsas e assessoria.
- **ART**. **24º** A UNIPOP terá hino, bandeira, logomarca e regimento que a Diretoria Executiva terá prazo de doze meses para definir.
- § Único Da mesma forma a UNIPOP concederá Certificado de seus cursos e atividades acadêmicas, educacionais, culturais, cientificas, pedagógicas e sociais aos participantes de suas atividades e diplomas de *agradecimento popular*, *reconhecimento público e honra ao mérito* para colaboradores e ativistas merecedores que contribuiram na defesa de seus objetivos e que tenham prestado relevantes serviços a entidade na defesa das comunidades nacionais e da humanidade. Dentro desse mesmo objetivo e achar necessário sugerir a outras escolas do gênero e/ou outras universidades do Brasil e do mundo, indicando a conceder-lhe títulos de Cidadania, Benemérito e tambem de Doutor Honoris Causa a pessoas merecedoras de tal honraria. A UNIPOP poderá fazê-lo em casos excepcionais e como prêmio alternativo aos existentes se assim achar pertinente á aqueles que se destacarem na defesa de seus objetivos e da humanidade.
- ART. 25º Este Estatuto entra em vigor na data de sua aprovação.

Brasília – DF– Brasil em 18 de fevereiro de 2024.

ACILINO JOSÉ RIBEIRO DE ALMEIDA Diretor Geral da UNIPOP

OBS: Estatuto registrado em Cartório em 2007 com alterações aprovadas em Assembleia Geral e também registradas em dezembro de 2023 e fevereiro de 2024.

HISTÓRICO da UNIPOP

A palavra UNIPOP significa **Universidade Popular** que deve ser uma Escola de Formação de Quadros e Lideranças dos movimentos sociais e populares, partidos políticos progressistas e de toda esquerda brasileira. Mas antes de tudo ela é uma ideia, portanto um projeto sempre inacabado porque um dos objetivos dela é semear a ideia de transformar todas as demais universidades em populares. Tanto as públicas como as privadas.

Nasceu da união de objetivos e a junção de finalidade em defesa de lutas comuns que se desenvolverão a partir de agora, como a formação de quadros e lideranças para a esquerda, formando uma nova geração e uma nova esquerda, e buscar disputar a hegemonia na sociedade civil ajudando as forças progressistas e de esquerda a tornar-se hegemônica no país.

A UNIPOP original foi uma experiência interessante, criada inicialmente pela fusão da antiga Escola Internacional de Formação Política, criada pelo MDD – Movimento Democracia Direta - com os núcleos de estudo e pesquisa de algumas organizações populares como o INPAZ - Instituto de Educação e Cultura para a Paz Mundial; o IIEE - Instituto Internacional de Estudos Estratégicos; o INDERI – Instituto Brasil de Relações Internacionais; os NEPIs – Núcleos de Estudos de Política Internacional existentes no DF, no CEUB, na UPIS, na UDF, na Católica de Brasília e na UnB. Como também de intelectuais oriundos do antigo MCR - Movimento dos Comitês Revolucionários e do CMG - Centro Cultural Memorial CHE Guevara e do CDH - Comitê de Defesa dos Direitos Humanos, do Piauí, trabalho esse feito e articulados pelo teórico e pensador marxista ACILINO RIBEIRO que posteriormente em 2011 cria a Universidade de Políticas do Movimento Popular -UNIPOP BRASIL, juntando todas estas organizações como uma célula ideológica de formação política que congrega líderes de vários outros partidos de esquerda no DF e traz junto neste momento outros grupos e coletivos estudantis e do professorado das universidades brasileiras e algumas redes culturais em dificuldade de funcionamento outras em ascensão acadêmica e propõe-lhe uma unidade de ação na construção de uma Escola de Formação de Quadros e Lideranças aos moldes do que é o embrião de uma Universidade Popular acima citadas para assim poder ajudar a transformar, como ele próprio diz: os partidos de esquerda em partidos de quadros e de massa atuando nas ruas e nas redes.

Para isso e para consolidar esse projeto traz consigo agora, neste momento, após várias reuniões durante a pandemia, grupos de intelectuais do CELA – Centro de Estudos Latino Americano/SP; da EPP - Escola de Formação Poder Popular/DF; Da VEP - Videoteca de Estudos Políticos/PR; do ECOPAZ – Ecologistas para a Paz/RJ; da BTM - Biblioteca Terceiro Mundo/DF; intelectuais LGBT do GAI - Guerrilheiros do Arco Íris/SP; da MSF - Mídia Sem Fronteiras, do JSF-Justiça Sem Fronteiras; Ativistas do ECOS-Ecosocialistas; e toda estrutura da Interpress Diplomatik; do Eco Cineclubistas; da Interprensa Brasil e da AGNOT-Agência de Notícias Terceiro Mundo; além dos dirigentes da Nova Esquerda e da Revolução Cidadã, que se agregam no projeto da UNIPOP BRASIL que começa a se tornar realidade neste período e passam a debater a constituição de uma UNIPOP repaginada com uma nova estrutura. Isso ocorre entre 2007 e 2017, quando a Escola Internacional e a Escola Poder Popular ainda sobrevivem e juntas com as demais e depois de muitos cursos e um avanço na política de formação de militantes em todo país começam a sofrer o peso do golpe que derrubou Dilma Rousseff e entra o governo Temer.

Após a eleição de Bolsonaro elas todas se unem no que chamam de **Projeto UNIPOP Brasil**, uma espécie de contraponto ao **Brasil Paralelo**, uma vez que este nasceu para combater o próprio projeto que se iniciava pela esquerda naquele momento. Assim o **Projeto UNIPOP Brasil** passa quatro anos perseguido, com os projetos cortados e sem receber uma emenda parlamentar ou ajuda de qualquer órgão governamental.

Acilino propõe a união de todos esses grupos dentro de um guarda-chuva multicolorido, como as sete cores do arco-íris de unidade das várias esquerdas existentes e afirma que assim conviverão harmonicamente, unindo também as mais diversas correntes da esquerda brasileira.

No dia 08 de outubro de 2011, num ato em homenagem a Che Guevara, Acilino reúne todas essas lideranças e propõe a união de todos para formarem a UNIPOP; posteriormente em nova reunião tem a resposta positiva de todos e no dia 31 de outubro realiza o Seminário Nacional de Organização e pré-lançamento da UNIPOP BRASIL. Em 05 de novembro de 2011, em Brasília-DF, no Escritório Nacional da Central Única dos Trabalhadores - CUT, das 14 às 18h, com um representante de cada entidade social, organização popular e\ou movimento político cultural acima citado, convidados para a reunião de fundação da UNIPOP BRASIL e que dele participaram realiza uma Plenária Popular, onde afirma: "<. Aqui cabemos todos. Aqui nasce uma nova universidade, um novo modelo de escola política e de partido. De formação de líderes e quadros. A UNIPOP será a fusão das concepções ideológicas da Escola de Frankfurt e seus objetivos contidos na Teoria Critica e do protagonismo de Herbert Marcuse; da militância da Escola Nacional Florestam Fernandes - ENFF - e de seus pensadores atuais; assim como os Altos Estudos de Política, Estratégia, Inteligência, de Defesa Nacional e Segurança Internacional promovido pela ESG – Escola Superior de Guerra, bastando para isso invertermos sua lógica como Marx fez com Hegel, além da estratégia da UMPS, Universidade Popular dos Movimentos Sociais e a experiência da UNIPOP de Belém, somando-se tudo isso ao histórico do Instituto Cajamar. Pronto, temos a melhor escola de formação política do Brasil. Assim nasce aqui a maior escola de formação de quadros e lideranças da esquerda brasileira. Vamos juntos nessa luta>, afirmou.

Então ele propõe, como disse numa entrevista, "unir a esquerda vermelha; marxista, ortodoxa, barbuda e radical; a esquerda laranja, social democrata, democrata cristã e de movimentos religiosos; a esquerda amarela, neomarxista, intelectual, de óculos e moderada; a esquerda verde, ecológica e ambientalista e de defesa da sustentabilidade e do meio ambiente, conhecida como Ecosocialistas; a esquerda azul, dos movimento pacifistas e dos direitos humanos, contra as guerras e pela paz mundial; a esquerda violeta, dos movimentos feministas e LGBTQI+; e a esquerda anil, dos movimentos libertários, anarquistas, antissistema, mídiativistas e de novos movimentos sociais; "o que ele chama de Esquerda Arco-íris, e numa estratégia de ação e unidade nas ruas e nas redes construir uma Esquerda Unida através da integração partidária, da cultura ideológica e da educação política. Tendo o Projeto UNIPOP BRASIL, que funciona com o nome de Universidade de Políticas do Movimento Popular como embrião dessa ideia que com a derrota de Bolsonaro e a vitória de Lula tem novo ascenso e se repagina com o nome de Instituto Cultural Universidade Popular.

Após a vitória de Lula, preocupado com o fortalecimento e a agressividade da Direita, Acilino começa a pensar num novo modelo para o Projeto UNIPOP Brasil e procura antigos dirigentes da UNIPOP e vários líderes da esquerda brasileira, renomados escritores, intelectuais e dirigentes partidários, líderes de massa dos movimentos sociais e dos partidos políticos, além de histórico líderes da esquerda, em especial da Geração 68 da qual é um dos líderes. Conversa e articula-se com importantes ícones nacionais, mitos revolucionários como José Dirceu, seu melhor amigo, conselheiro e guru político; com Vladimir Palmeira, Frei Beto, Leonardo Boff, Beatriz Bissio, Ricardo Berzoini, Ricardo Alemão, Aluízio Palmar, Eugênio Aragão, Maria Lúcia Fatorelli, Breno Altman, Hélio Doyle, Beto Almeida, João Vicente Goulart, José Geraldo (ex Reitor da UnB), Maria Claudia Badan, Pedro Pontual, Daniel Seidel, Antônio Moroni, Padre Miguel, Marina Speroto, Pedro Batista e vários dirigentes de movimentos sociais e sindicais, do MST, CONTAG, UNE, UBES, das centrais sindicais dentre outros e outras e assim conclui a articulação política que dar origem ao *Instituto Cultural Universidade Popular*, porem mantendo a sigla original de **UNIPOP BRASIL**

A história da UNIPOP começa a ser reconstruída então depois dessas articulações políticas e conversas de Acilino Ribeiro com essas e outras personagens importantes que como os citados antes também o influenciaram a sistematizar a ideia da Nova UNIPOP BRASIL, dentre vários outros educadores que o incentivaram neste projeto e com alguns parlamentares que o ajudaram a seguir em frente com o projeto e a realização do Encontro Nacional da UNIPOP em 11 de junho deste 2024 em Brasília que se tornou um marco importante devido a repercussão que a grande mídia deu ao avento.

Calendário de Atividades da UNIPOP no 20 Semestre 2024 .IULHO a DEZEMBRO.

- 1. Implantação física e virtual da UNIPOP com pessoal, material e serviços, biblioteca e videoteca, site e divulgação das atividades da entidade;
- 2. Realização do Seminário Interacional da UNIPOP, de 6a feira a noite (a partir das 13 hs o credenciamento), sábado o dia inteiro, e domingo até as 13 hs c/ almoço de confraternização e muitas atividades com barracalojinha dos partidos de esquerda, movimentos sociais, centrais sindicais, ONGs e embaixadas. *E programação com inauguração da sede, posse dos conselhos e deliberação do PPP Projeto Político Pedagógico*; OBS: O Seminário será precedido de OFICINAS ESTADUAIS e ENCONTROS REGIONAIS;
- 3. <u>Festão da UNIPOP</u> c/ Show musical ao vivo c/ artistas do DF e outros estados; música eletrônica dos anos 60, 70 e 80; bingo e sorteio de viagem à Cuba. Venda de DVDs, camisetas e outros produtos culturais com lançamento e autógrafos de livros de José Dirceu, Frei Beto, Leonardo Boff, Aluízio Palmar, Ladislau Dabow, Wladimir Palmeira, Pedro Pontual e vários outros autores; *objetivando arrecadar fundos para a UNIPOP*.
- 4. <u>Encontros, Fóruns e Conferência Políticas Culturais tais como:</u> A. Encontro Internacional de Escolas de Formação Política e Universidades Populares; B. Encontro Brasileiro de Adidos Culturais de Embaixadas Estrangeiras no Brasil;
- **5.** <u>Oficinas estaduais do PPP da UNIPOP</u> e articulação política p/ emendas parlamentares e atividades governamentais.
- -6. Formação dos GTs Grupos de Trabalho e dos GEPs Grupos de Estudos Políticos p/ações acadêmicas.
- **-7.** <u>Implantação de 100 cursos de extensão, capacitação e aperfeiçoamento,</u> presencial e EAD, dentre outras atividades como Rodas de Conversa, Palestras/Debates, Oficinas de Trabalho, Grupos de Estudos, Feiras do Livro, Semanas Culturais, Mostras Cinematográficas, Tenda Cultural Volante (nas universidades, feiras, eixão/DF, etc).
- -8. <u>Participação da UNIPOP nos eventos políticos, culturais e acadêmicos a nível nacional e internacional</u> como também institucionais nos BRICS, Mercosul, G20, COP e FSM, Assembleia Internacional do Povos e outros.
- -9. Solicitação ao MEC de autorização dos cursos de Pôs Graduação, a nível de Especialização (50 cursos) e dez (12) a nível de Graduação: <u>Ciência Política, Ciências Sociais, Relações Internacionais, Comunicação Social,</u> Serviço Social, História, Pedagogia, Economia, Direito, Filosofia, Teologia.
- **-10.** Assinatura de <u>acordos de cooperação internacional</u> e parcerias com ONGs e universidades, brasileiras e estrangeiras, para bolsas de estudo, pesquisa e intercâmbio cultural e científico;

Brasília - DF



CURSOS de: Iniciação, Básico e Avançado

Presencial e EAD

Cada curso citado além das ementas propostas se realizarão com a exibição e debate de FILMES e DOCUMENTÁRIOS sobre o respectivo assunto tratado e colocado na Ementa

CURSOS DE INICIAÇÃO

Entre um mínimo de 20 e máximo de 30 horas:

- 1. CURSOS de MILITÂNCIA PARTIDÁRIA

-1.1. Histórico e Documentos Básicos dos partidos políticos brasileiros;

- 1. Introdução Geral ás Disciplinas do Curso / Ambientação, Metodologia, Didática e Mística;
- 2. Manifesto 3. Programa 4. Estatuto 5. Regimento 6. Código de Ética
- 7. Regimento dos Órgãos de Representação do partido político (setoriais)
- 8. Avaliação Geral e Retrospectiva; 9. ACC Artigo de Conclusão do Curso e aula de Encerramento;
- -1.2. Políticas Partidárias e Ativismo Político Núcleos de Base e Organização Popular;
- 1. Introdução Geral ás Disciplinas do Curso / Metodologia / Didática e Mística
- 2. Política de Finanças (FP e FE \ Arrecadação) e de Logística (Infraestrutura, etc);
- 2. Política de Finanças (FF e FE \ Afrecadação) e de Logistica (Ingraestrutura, etc);
 3. Política de Articulação (Recrutamento e...);
 4. Política de Formação (Quadros e Lideranças);
- 5. Política de Organização (*Territorial e Social*); 6. Política de Mobilização (*Popular e Social*);
- 7. Política de Comunicação (Imprensa, Mídia, Redes, Agitação e Propaganda);
- 8. Política Estratégicas (de Alianças, Eleitoral e de Participação);
- O. Dolliego Dibliogo e de Estado.
- 9. Políticas Públicas e de Estado; 10. Ética Política e Disciplina Partidária;
- 11. Política Paradiplomática, de Relações Internacionais e de Inteligência Partidária;
- 12. Retrospectiva e Avaliação Geral;

13. Entrega do ACC e aula de Encerramento;

-1.3. Iniciação Teórica e Prática Militante;

- 1. Introdução Geral ás Disciplinas do Curso / Ambientação, Metodologia, Didática e Mística;
- 2. Introdução as Políticas Partidárias
- 4. Estratégia, Inteligência e Geopolítica;
- 6. Economia Partidária Criativa;
- 8. Retrospectiva e Avaliação Geral;
- 3. Finanças, Logística e Patrimônio
- 5. Recrutamento, Treinamento e Ativismo
- 7. Internacionalismo e Paradiplomacia;
- **9.** Entrega do ACC e aula de Encerramento;

- 2. CURSOS de MILITANCIA POLÍTICA

Entre um mínimo de 30 e máximo de 40 horas

2.1. Formação Política e Educação Popular

- 1. Introdução Geral ás Disciplinas do Curso / Ambientação, Metodologia, Didática e Mística;
- 2. Como Funciona a Sociedade
- 4. Avaliação e Planejamento no Trabalho de Base e Direção
- 6. Movimentos Sociais, Educação Popular e Cultura Socialista;
- 8. Retrospectiva e Avaliação Geral;

- 3. Analise Estrutura e Conjuntura
- 5. Formação de Liderança;
- 7. Partidos Políticos e Movimentos Sociais;
- 9. Entrega do ACC e aula de Encerramento;

-2.2. Estratégia Política e Ativismo Partidário;

- 1. Introdução Geral ás Disciplinas do Curso / Ambientação, Metodologia, Didática e Mística;
- 1. História das Lutas Sociais e os Segmentos Partidários;
- 3. Organização Política e Política de Quadros AB-MST
- 6. Partidos Políticos e Movimentos Sociais;
- 8. Retrospectiva e Avaliação Geral;

- 2. O Militante e o Quadro;
- 4. Trabalho de Base AB-MST
- 7. Formação de Liderança;
- 9. Entrega do ACC e aula de Encerramento;

-2.3. Ética, Moral e Disciplina Revolucionária;

1. Introdução Geral ás Disciplinas do Curso / Ambientação, Metodologia, Didática e Mística;

-2. O Perfil do Revolucionário; -3. A Mística Revolucionária; -4. O Método Revolucionário; -5. A Consciência Revolucionária; -6 A Moral Revolucionária; -7. Biografias Revolucionárias; -8.- CHE e os Quadros Revolucionários; -9.CHE e a Luta Revolucionária;

-10. Retrospectiva e Avaliação Geral; -11. Entrega do ACC e aula de Encerramento;

CURSOS BÁSICOS

Entre um mínimo de 45 e máximo de 60 horas

CULTURA IDEOLÓGICA e EDUCAÇÃO POPULAR

OBSERVAÇÃO: Todos os cursos abaixo serão INICIADOS com 1. Introdução Geral as Disciplinas do Curso / Ambientação, Metodologia, Didática e Mística; e ENCERRADOS com 2. Retrospectiva e Avaliação Geral; 3. Entrega do ACC e aula de Encerramento, conforme módulos acima e anteriores.

- 3. CURSOS de CULTURA IDEOLÓGICA;

-3.1. Introdução Geral e Noções Básicas do Marxismo;

1. Dicionário de Teoria Marxista 2. O que é Marxismo?

3. Filosofia Marxista e Teoria Socialista; 4. ABC do Socialismo Científico;

-3.2. Teoria Marxista;

- 1. da Sociedade, do Estado, do Partido e da Revolução;
- 2. do Capitalismo, Socialismo e do Comunismo;
- 3. da Filosofia, Teologia, História, Natureza, Ética e Moral e da Luta de Classes;
- 4. Teoria Marxista da Religião;

-3. 3 - Teoria Marxista da Economia

1. Iniciação a Teoria Econômica Marxista; 2. Economia Marxista; 3. Economia Planificada;

-3.4 – História do Pensamento Marxista

- 1. MARX vida e obra 2. ENGELS vida e obra; 3. LENIN Vida e Obra; 4. O Pensamento do CHE;
- 5. O pensamento marxista em Stalin, Mao, Trotsky, Rosa, Gramsci, Ho, Fidel e Tito;

3.5 – Teoria Geral e Filosofia Marxista

4. 1. Dicionário Marxista 2. Pensadores Marxistas 3. História do Marxismo; 4. Introdução ao Marxismo

- 4. CURSOS de EDUCAÇÃO POPULAR;

-4.1. Estado e Sociedade – Democracia e Poder;

1. História da Democracia 2. Participação Popular; 3. Justiça e Cidadania 4. Direitos Humanos 5. Democracia Direta 6. Poder Popular

-4.2. Midiativismo Político e Mobilização Popular

- 1. Ações Hibridas; 2. Redes e Coletivos; 3. Estratégias de Comunicação Popular 4. Geopolítica e Midiativismo;
- 5. Estratégias de Ação (Articulação, Formação, Organização, Mobilização, Participação) e Táticas Operacionais;

-4.3. Políticas Públicas, Participativas, de Estado e Estratégicas (Projeto Brasil)

1. Políticas Sociais 2. Políticas Econômicas **3.** Políticas Participativas 4. Políticas de Segurança;

5. Política Internacional e Paradiplomacia **6.** Política Financeira; 7. Políticas de Integração e Cooperação;

8. Política de Inteligência; 9. Política Monetária, Fiscal e Cambial; 10. Políticas de Defesa;

CURSOS AVANÇADOS

Entre um mínimo de 70 e máximo de 100 horas;

5.1. Estudos Estratégicos, Estado Maior e Alto Comando;

- 1. Geopolítica 2. Estudos Estratégicos 3. Inteligência e Contrainteligência;
- 4. Relações Internacionais e Diplomacia; 5. Defesa Nacional e Segurança Internacional
- 5. Estratégias e Táticas da Luta Revolucionária; 6. Geoestratégia e Guerra Hibrida;

5.2. Direito e Marxismo para Advogados Populares;

- 1. Concepção Marxista do Direito 2. Socialismo Jurídico;
- 3. Direito de Resistência 4. O Direito achado nas ruas;
- Prática Jurídica Popular
 Experiências de Justiça Popular

5.3. Economia Política e Desenvolvimento Econômico;

01. História Econômica Geral02. História do Pensamento Econômico;03. Economia Rural04. Economia Nacional05. Economia Internacional06. Cooperativismo07. Economia Marxista08. Economia Política09. Terceiro Setor

10. Economia Solidária11. Economia Criativa12. Economia Planificada13. Economia de Francisco14. Socialismo Criativo15. Economia Capitalista

5.4 – TEOLOGIA POLÍTICA: Marxismo e Cristianismo

- 1. Marxismo e Cristianismo: Política e Religião;
- 2. Marxismo e Cristianismo: Fé e Revolução;
- 3. CRISTO: O Revolucionário;
- 4. Filosofia Marxista e Doutrina Cristã;
- 5. Teologia Socialista e Fé Revolucionária;
- 6. Cristianismo e Revolução;
- 7. Religião e Revolução;
- 8. Biografias de Líderes Cristãos Revolucionários;
- 9. Maomé, o Islamismo e a Revolução
- 10. O papel religioso e político de Cristo e Maomé;

5.4 – TEOLOGIA POLÍTICA: O Islã: História, Religião e Política;

- -1. História do Islamismo; 2. Líderes do Islã e seus Princípios; 3. O Islã e a Revolução;
- -4. Xiitas e Sunitas Religião e Política; 5. A Revolução Islâmica no Irã; 5. O Islã no Ocidente
- -6. A Revolução nos países islâmicos sunitas: Egito, Argélia, Líbia, Síria, Iêmen e a Contrarrevolução em outros;
- 7 Política e Religião no Líbano; 8.

5.6. História das Lutas Sociais e das Revoluções; Curso de 100 horas

Módulo I – Lutas Sociais

1. Lutas Sociais da Humanidade 2. Lutas Sociais no Brasil 3. Rebeliões, Revoltas e Revoluções 4. Revoluções Marxistas 5. Guerras de Libertação Nacional 6. História do Socialismo 7. Colonialismo e Imperialismo 8. Globalização e Terrorismo

5.2. História das Revoluções

- 09. História das Revoluções I (Camponesa Alemã Alemã 2 Inglesa Francesa Industrial Tecnológica)
- 09. História das Revoluções II (Russa Chinesa Mongol Coreana Vietnamita Indonésia Laos Timor)
- 10. História das Revoluções III (Egípcia Argelina Iraquiana Yemita Líbia Palestina Síria Iraniana)
- 11. História das Revoluções IV (Mexicana Guatemalteca Cubana Peruana Nicaraguense Venezuelana)
- 12. História das Revoluções V (Leste Europeu Iugoslava Espanhola Portuguesa Grega Turca)
- 13. História das Revoluções VI (Saharauy Africanas Asiáticas e Sul-americanas, Caribenhas);
- 5.3 Introdução ao Estudo das Rebeliões, Revoltas e Revoluções Brasileira;

- 6. SEMINÁRIOS e\ou CICLOS DE DEBATES - De 05 a 10 horas

- 6.1. Reformas de Base: Tributária Trabalhista Previdenciária Educacional Econômica Cultural Esportiva; Urbana Agrária;
- 6.2. Reforma Institucional: Estruturantes (nos três poderes), Redivisão Territorial e Pacto Federativo;
- 6.3. Paz Mundial: Defesa Nacional e Segurança Internacional Corrida Armamentista e Guerra Nuclear;

- 7. FÓRUNS NACIONAIS de POLÍTICA INTERNACIONAL e PARADIPLOMACIA - De 05 a 10 horas

- 7-1. POLÍTICA EXTERNA 2. MERCOSUL 3. PARLASUL 4. BRICS 5. OTAN x OTAS;
- 7.2. Políticas de Imigração, Refugiados, Exilados, Asilados e Apátridas
- 7.3. Colonialismo, Imperialismo e Autodeterminação do Povos (*Palestinos Curdos Saharauy Mapuches -* Silks e as lutas separatistas do País Basco Catalunha Escócia Irlanda Porto Rico Guiana Francesa Córsega Quebec e os processos de REUNIFICAÇÃO das KOREAS e de Integração da América Latina;
- 7.4 Federalismo e Paradiplomacia; 7.5 Midiativismo Político, Nova Esquerda e Poder Popular.

Além dos cursos acima mencionados a UNIPOP realiza separadamente palestras e debates, rodas de conversa e seminários além de cursos de formação para militantes de base e dirigentes de base e também partidários conforme abaixo com grade de 03 a 08 HORAS

- 1. Movimento Comunitário, Luta Popular e Formação de Liderança;
- 2. Movimento Ambientalista, Ecológico e de Sustentabilidade
- 3. Movimento Sem Tetos, Luta de Massa e Reforma urbana;
- 4. Movimento Esportivo, Recreativo e de Lazer na Construção do Militante e da Cidadania;
- 5. Movimentos Sem Terra, Luta Popular e Reforma Agrária;
- 6. Movimento de Idosos, Terceira Idade, Políticas Públicas e Militância Cidadã;
- 7. Movimentos Culturais, Ativismo e Militância e o papel da Arte na Formação do Militante;
- 8. Movimento de Imigrantes, Refugiados e Exilados Direito e Cidadania\Ativismo e Participação;
- 9. Movimento Humanista, Pacifista e Humanitário Direitos Humanos e Paz Mundial;
- 10. Movimentos de Cooperativas e Bancos Comunitários, Economia Solidária e Defesa do Consumidor;
- 11. Movimentos Religiosos e Teologia Política; (cristão, mulçumanos, judeus, espiritas e outros)
- 12. Movimento de Povos Originais e Integração Política (Índios, Ciganos e Afrodescendentes);
- 13. Novos Movimento Sociais, Midiativismo e Ação Partidária (Coletivos Populares Redes Sociais, Ativistas Independentes, Campanhas Populares, etc);
- 14. Movimentos de Grupos de Ressocialização (Meninos de Rua, Mendigos, Menor Abandonado; Dependentes Químicos, Comunidades de Risco, Prostitutas e movimentos congêneres, etç);
- 15. Movimentos de Luta por Cidadania, Participação e Controle Social Democracia Direta e Poder Popular;
- 16. Movimento de Pessoas Portadoras de Deficiência e Cidadania Política.



Programação dos CURSOS da UNIPOP através de FILMES e DOCUMENTÁRIOS Formação Política, Cultura Ideológica e Educação Popular

Nº FILMES, VÍDEOS e/ou DOCUMENTÁRIOS Sinopse sobre o filme\documentário. 1º MODULO de Horas Aulas História Política do Brasil Panorama Histórico Brasileiro I Colônia Panorama Histórico Brasileiro II Império Panorama Histórico Brasileiro III República 2º MODULO de Horas Aulas. História Política do Brasil BRASIL – Século XX – Parte I E II - (De 1900 a 1950) BRASIL – Século XX – Parte III E IV- (De 1951 a 1999) Tempos de Resistência Muda Brasil Entre Atos Horas Aulas. HISTÓRIA CLÁSSICA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO 3º MODULO de O Povo Brasileiro 2 Raízes do Brasil Casa Grande e Senzala 3 Vidas Secas Grande Sertão Veredas BRASIL, Líderes e Luta Popular. 4º MODULO de Horas Aulas 1 O VELHO – A História de Luís Carlos Prestes O CONSPIRADOR – -A História de Carlos Lacerda 3 O SOLDADO DE DEUS -A História de Plínio Salgado 4 O GUERREIRO DO POVO —A História de Miguel Arraes A História de Leonel Brizola 5 TEMPOS DE LUTA 5° MODULO de Horas Aulas. BRASIL, Estadistas e Revoluções 1 Getulio Vargas 2 Os Anos JK 3 Jânio a 24 Quadros 4 Jango 5 Céu Aberto - Tancredo 6° MODULO de Horas Aulas. BRASIL, Cidadania e Redemocratização. 1 ULYSSES Cidadão 2 | VLADO: 30 Anos Depois 3 O Evangelho Segundo TEOTONIO 4 BRIZOLA – Coerência E Coragem 5 Três Irmãos de Sangue – Henfil, Betinho e Chico Mário 7º MODULO de Horas aulas BRASIL, Guerrilheiros do Povo 1 APOLONIO DE CARVALHO -Vale a Pena Sonhar 2 JOÃO AMAZONAS - Memória Política

3 LAMARCA..... – O Capitão da Guerrilha 4 MARIGHELLA...... – Retrato Falado do Guerrilheiro

8° MODULO de Horas aulas. BRASIL, Paradigmas Históricos.	
1 Revolução de 30	
2 A Guerra Civil de 32	
3 O Assalto ao Poder em 35	
4 Campanha da Legalidade em 61 e o Golpe de 64	
5 O dia que durou 21 anos - 1964	
9° MODULO de 15 horas aulas. BRASIL, História da Resistência.	
1 O Brasil são Outros 500	
2 Jango em 3 Atos	
3 Regime Militar e Terrorismo de Estado	
4 Contos de Resistência	
5 O Cavaleiro da Esperança	
10° MODULO de horas aulas. BRASIL, do Golpe a Redemocratização.	
1 Golpe de Estado e Contra Revolução -10 Golpe de 64 - 2. AI-5 - O Ato Institucional	do Terror
2 Cidadão Boilesem	
3 Anos de Chumbo 1. No Olho do Furação; 2. SONIA - Morta V	/iva
4 Memórias Para Uso Diário	
5 Desaparecidos Políticos e Anistia Geral 1. Desaparecidos - 2. Anistia	
11° MODULO de horas aulas. BRASIL, Guerrilhas e Guerrilheiros 1	
1 CANGAÇO - Memórias da Luta no Sertão 1.A Mulher no Cangaço. 2. O Último dia de Lar	npião.
2 CAPARAÓ -A 1ª Guerrilha pós 64	
3 ARAGUAIA-A Guerrilha Camponesa	
4 HERCULES 56 - História de um Seqüestro	
5 ATO DE FÉ - A Igreja e a Guerrilha no Brasil	
12° MODULO de horas aula BRASIL, Guerrilhas e Guerrilheiros 2	
12° MODULO de horas aula BRASIL, Guerrilhas e Guerrilheiros 2 Batismo de Sangue	
2 O Que é Isso Companheiro?	
3 Cabra Cega	
4 Sonhos e Desejos	
5 ARAGUAYA – A conspiração do silêncio	
13° MODULO de horas aulas. 1 Pra Frente Brasil BRASIL, Guerrilhas e Guerrilheiros 3	
2 O Bom Burguês	
3 O Ano em que meus pais saíram de férias	
4 1. Nada Será Como Antes - 2.Em nome da Segurança Nacional Duplo	
5 Pátria Amada	
	<u> </u>
14º MODULO de horas aulas. BRASIL: Política Externa e Relações Internaciona	is
1 Caminhos da Diplomacia Brasileira	
2 Historia do Comercio Exterior do Brasil	
3 Contraponto no MERCOSUL	
4 Divida Externa, Interna e Eterna	
5 Política Externa Brasileira	
15º MODULO de horas aulas. História e Paradigmas do Século	XX
1 Testemunhos da História	
2 1968 – do Sonho ao Pesadelo	
3 Reformistas e Revolucionários	

4 Movimento Negro e Direitos Civis nos EUA	
5 Mulher, Amor e Revolução.	05 curtas documentários sobre a Questão da Mulher.
	AIDIA, TERRORISMO E GLOBALIZAÇÃO.
1 Consenso Fabricado 1 – 2 - 3	
2 Moralidade Distorcida	O
3 Encontro c\ Milton Santos 1	O mundo Globalizado visto do lado de cá.
4 Encontro c\ Milton Santos 2 5 ZERO – A Farsa do 11 de setembro	Por uma Outra Globalização
3 ZERO – A Farsa do 11 de setembro	
17º MODULO de horas aulas.	GEOPOLITICA, CAPITAL E GLOBALIZAÇÃO.
1 CAPITAL e MOVIMENTO. DEMOCRACIA e	·
2 ZEITGEIST 1 - Geopolítica do Capit	tal 1
3 ZEITGEIST 2 - Geopolítica do Capit	tal 2
4 COORPORATION - Geopolítica e Global	ização I
5 TRABALHO INTERNO - Geopolítica e Global	lização II
18º MÓDULO de horas aulas	I IDIA . Complético de Immenialismo
18º MÓDULO de horas aulas 1 Revolução ou Contra Revolução ?	LIBIA; Geopolítica do Imperialismo.
2 Diplomacia, Guerra e Petróleo.	
3 OTAN – Organização Terrorista do Atlântico No	orte
3 OTAN - Organização Terrorista do Atlantico No	one
19° MODULO de horas aulas TEO	LOGIA POLÍTICA: O Terrorismo Religioso
1 Os Templários	
2 As Cruzadas 1	
3 As Cruzadas 2	
4 A Inquisição 1	
5 A Inquisição 2	
400 MODUM O 1 1 1 1	
20° MODULO de horas aulas.	HISTÓRIA DAS RELIGIÕES
5	smo, Religiões Nativas, Pequenas Sociedades, Religiões Africanas. o, Hinduismo, Protestantismo, Religiões Clássicas e Mitos.
\mathcal{E}	no, Xitoismo, Budismo, Ceticismo
3 Historia das Religioes 3 Historia	no, Anoismo, Budismo, Cencismo
21º MODULO de horas aulas.	TEOLOGIA POLITICA: Dogmas e Paradigmas.
1 Teologia Política – Fé e Revolução	
2 As Cruzadas das Crianças	
3 Por dentro da Opus Dei (O Código Da Vinci)	
4 Por dentro do Vaticano	
5 Vaticano - O Mundo Oculto	
200 MODULO de la besse este DEVOLUÇÃO	CHI THEAT E DEDEN DEVOLUCIONÁDIO
	CULTURAL E PERFIL REVOLUCIONÁRIO
1 Vitor Jara 2 John Lennon	
3 Bob Marley	
4 The Doors	
5 Jimi Hendrix	
3 Jim Hendrix	
23° MODULO de horas aulas	DIREITO INTERNACIONAL
1 Política e Direito Internacional 1	DIRECTO IN TERM (TOTOTALE
2 Política e Direito Internacional 2	
3 Política e Direito Internacional 3	
4 Política e Direito Internacional 4	4 - CD c∖ Áudio livro
24º MODULO	CULTURA, AMOR E REVOLUÇÃO 2
Revoluções e Revolucionários	,
2 Tributo ao Che	
3 John Lennon	
	1 1

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
4 Janis Joplin		
5 Mercedes Sosa		
	<u>REVO</u>	LUÇÃO CULTURAL E ARTE POLÍTICA 1
1 Woodstock		
2 Hippies		
3 Hair		
4 Doors – Além da Porta		
5 Reggae e Revolução		
26° MODULO de horas aulas.	MÍD	IA, PODER E GEOPOLITICA
1 Triunfo da Vontade	IVIII	
2 Cidadão Kane		
3 Viva Zapatero		
4 Fim de um Império Midiático		
5 A Guerra que Você Não Vê		
o in cucina que voce nue ve		
27º MODULO de horas aulas.	BR	ASIL, Mídia, Censura e Poder
1 MORDAÇA		
2 MÍDIA, PODER E ORDEM UNIDA.		1. A Censura e a Ditadura; 2 . Arte, Imprensa na Ditadura.
3 SOL – Caminhando Contra o Vento		
4 BRASIL – Além do Cidadão Kane		
5 BRASIL DE FATO Uma Historia Contac	da	
28° MODULO horas aulas. JORNALISMO	O DOI	ÍTICO E FOTOGRAFIA REVOLUCIONÁRIA
		THEO E FOTOGRAFIA REVOLUCIONARIA
 Os Fotógrafos – Por Dentro de Cada Foto O Fotografo – Sebastião Salgado 	1	
3 Instantâneos da Realidade – Evandro Teix	voiro	
4 CHEvolution	хена	
5 Testemunhos de uma Guerra		
3 Testemannos de uma Guerra		
29'° MODULO de horas aulas		TERRORRISMO E GUERRA HIBRIDA.
1 Carlos – Parte 1		
2 Carlos – Parte 2		
3 Carlos – Parte 3		
400 MODIN O. I		
30° MODULO de horas aulas.		MOVIMENTOS SOCIAIS E LUTA DE MASSA
1 Movimentos Sociais e Luta de Classe		
2 Movimentos Sociais e Trabalho de Base		
3 Movimentos Sociais e Formação Ideológi	aca	
4 Movimentos Sociais e Educação Popular	, .	
5 Movimentos Sociais e Utopia Revoluciona	arıa	
210 MODIH O MOVIN	MENT	OS SOCIAIS E ORGANIZAÇÕES POPULARES
	<u>VIEN I</u>	US SUCIAIS E ORGANIZAÇUES POPULARES
 Movimento Sindical e Luta Operaria Movimento Comunitário e Luta de Massa 		
Movimento Estudantil e Luta da Juventudo	ie	
4 Movimento Feminino e Luta da Mulher 5 Movimento Cidadonia e Luta Popular		
5 Movimento Cidadania e Luta Popular	MOY	VIMENTO NECOTOTIDE E LUCA DODULAD
32º MODULO de horas aulas.	MU	VIMENTO NEGRITUDE E LUTA POPULAR
1 Abolição		
2 Atlântico Negro		
3 Quilombo		
4 Chico Rei 5 Ganga Zumba – Rei dos Palmares		
5 Ganga Zumba – Rei dos Palmares		

33°	MODULO MOVIMENTO ESTUI	DAN	(T	TIL E JUVENTUDE REVOLUCIONÁRIA
1	Movimento Estudantil e Juventude Revolucionária			. História da UNE; 2. 68 Gerações Barricada
2	Memória do Movimento Estudantil		1.	. Ou ficar á Pátria Livre.; 2. O afeto que se encerra
3	Alvorada Estudantil		1.	. Barra 68 2. Honestino
4	Resistência Estudantil		1.	. A Revolta do Buzú 2. Reforma Universitária
5	Libertação Estudantil			. Megafone 2. Distúrbio
	3			
34°	MODULO de horas aulas MOVI	ME	NT	TO FEMININO E LUTAS DA MULHER 1
1	Rosa Luxemburgo			
2	Mata Hari			
3	Fridda			
4	Eva Peron			
5	Dorothy Day – A Celebração dos Anjos			
35°	MODULO- horas aulas. MOVIMENT	[O]	FE)	EMININO E LUTAS DA MULHER 2
1	Sonia Morta Viva			
2	Zuzu Angel			
3	PAULA – A Historia de uma Subversiva			
4	Clara Charf			
5	Da Terra ao Sonho de Rose			
2.60	MONTH O	T O		
36°		TO	FE	EMININO E LUTAS DA MULHER 3
1	Luz del Fuego			
2	PAGÚ			
3	OLGA			
4	Leila Diniz			
5	Que Bom Te Ver Viva			
270	MODULO	Λ C	TNI	IDICAL E LUTAS OPERÁRIAS 1
	MODULO- MOVIMENT Germinal	US	IIN.	DICAL E LUTAS OPERARIAS I
2	DEANS – Um Grito De Justiça			
3	Ver-Te-Ei No Inferno			
4	Os Companheiros			
	_			
5	Saco e Vanzetti			
200	MODULO	CT	NID.	DICAL E LUTAS OPERÁRIAS 2
38	MODULO MOVIMENTO Sindicato de Ladrões	911	עוי	DICAL E LUTAS OPERARIAS 2
1	Sindicato de Ladroes Sindicato da Violência			
3	F.I.S.T.			
4				
	Hoffa			
5	Traição e Poder			
200	MODULO MOVIMENT	'A S	'TNI	NDICAL E LUTAS OPERÁRIAS 3
		US	111	NDICAL E LUTAS OPERARIAS 5
1	Tempos Modernos			
2	O Poder vai Dançar			
3	A Classe Operaria vai ao Paraíso			
4	Tudo Vai Bem			
<u>5</u>	Mario, Maria E Mario.	CIN	יםו	ICAL E LUTAS OPERÁRIAS 4
		211	ועו	ICAL E LUTAS OPEKAKIAS 4
1	Pão e Rosas			
2	Norma Rae			

3	O Homem de Ferro									
4	Segunda Feira ao Sol									
5	Granitos de Arena									
41°N	MODULO MOVIMENTO SINI	DIO	CAL E	LUT	AS O	PE	RÁ	RIAS no BRA	SIL 1	
1	Historia do Movimento Operário e Sindical no B	ras	sil							
2	ABC da Greve									
3	Linha de Montagem									
4	Braços Cruzados – Maquinas Paradas									
5	Peões									
					1					
42° I	MODULO MOVIMENTO S	SIN	NDICA	LEL	UTA	S	OP	ERÁRIAS no E	BRASIL 2	
1	Eles Não Usam Black Tie									
2	Santo e Jesus Metalúrgico									
3	Fabricas Ocupadas									
4	Reforma Sindical									
5	LULA – Filho do Brasil									
	202.1 11110 40 214011				I					
43° I	MODULO MOVIMENTO	SII	NDICA	LEI	LUT	۱ (AI	MPONESA no l	BRASIL	
1	A Internacional Camponesa		1.Mer						Campesina	
2	Cabra Marcado para Morrer		1,11,101	110114	<i>-</i>	100		20 710 0	<u></u>	<u>'</u>
3	Biografia Da Terra 1-2-3		1.Josu	ié de (Castro	J.		2. Zé Porfírio;	3. Chico	Mendes
4	Da Terra ao Sonho de Rose		1. Ter						no de Rose	
5	Da Geopolítica da Terra a Geografia da Fome							os sobre a Refor		
	2 w 3 coponica da 1 cm w 3 cograma da 1 cm		1 00 000					35 5001 0 ti 110101	118 1181411	
44°N	MODULO		F	HST	ÓRIA	D	A 1	REVOLUÇÃO	RUSSA	
1	Revolução Russa							3		
2	Encouraçado Potenkin									
3	Outubro									
4	REDS – Os 10 Dias que Abalaram o Mundo									
5	Doutor Jivago – Parte 1 e 2.			Dup	lo					
										<u> </u>
45° I	MÓDULO CHE –	VI	DA E)BRA	A DE	UN	M I	REVOLUCION	ÍÁRIO	
1	Diários de Motocicleta									
2	Diário de Um Guerrilheiro									
3	CHE Guevara - homem, amigo e companheiro									
	, & 1				1			l		
46° I	MODULO		(CHE -	- O G	lue	rri	lheiro Heróico		
1	O Guerrilheiro Heróico - BIOGRAFIAS							1. Biografia R	evolucion	ária - 2. Pe
2	Che Personal									
3	Che Vive									
4	Che Guevara – Uma Aventura na História									
5	Santo CHE									
					1					
47° I	MODULO			CHE	– Rev	vol	uci	onário e Guerri	ilheiro	
1	Che Guevara				DV	D 1		Um homem d	este mund	0
2	Che Guevara				DV	D 2	2	O eterno olha	r	
3	Che Guevara				DV			Os últimos dia		na Bolívia
4	CHE – Parte 1 - O Argentino									
5	CHE – Parte 2 - A Guerrilha									
1					•			•		
48° I	MODULO			CUBA	A, FII	DE	LI	E A REVOLUÇ	CÃO.	
1	CUBA – 30 anos depois							3		
2	Um dia com Fidel									
3	O Papa e Fidel									

5	CHE – 40 anos depois						
400.1	MODULO CATEDRA EL	NT 4 TT		•			
	MODULO GUERRA FR			sas e Cons	sequencias		
1	Anos de Chumbo e Guerra Anos de Chumbo e Guerra	DVD DVD					+
2		DVD					+
3	Anos de Chumbo e Guerra Guerra Fria	DVD	_				+
5	Guerra Fria	DVD					+
3	Guerra Fila	שיע	2				
50° 1	MODULO MOVIMENTOS GUEI	RRII.HE	EIROS NA I	EUROPA	CONTEMPOR	RÂNEA	
1	O Dia do Chacal				rército Secreto	WII (L)	
2	O Grupo Baader Meinhoff			•	ão do Exército Ve	ermelho.	+
3	Domingo Sangrento		IRLANDA				
4	O Caso Aldo Moro				rigadas Vermelh	nas	
5	O Lobo		ESPANHA.				
		<u> </u>					
51°]	MODULO REVO	DLUÇÃ () MEXICA	NA			
1	A REVOLUÇÃO MEXICANA						
2	PANCHO VILLA						
3	VIVA ZAPATA						
4	ZAPATISTAS – O Calor da Terra						
5	ZAPATISTAS – Marcos; Estamos Aqui						
	MODULO GUERRILH	IAS E G	II DDII III	CIROS NA	A AMÉRICA D	O SUL	
							1 1
1	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga		Aconteceu	ı no URU(GUAI		
1 2	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS – Uma Historia		Aconteceu Aconteceu	ı no URUC ı na ARGI	GUAI ENTINA		
1 2 3	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS – Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé		Aconteceu Aconteceu Aconteceu	ı no URUC ı na ARGI ı no CHIL	GUAI ENTINA E		
1 2 3 4	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS – Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas		Aconteceu Aconteceu Aconteceu Aconteceu	ı no URUC ı na ARGE ı no CHIL ı na ARGE	GUAI ENTINA E ENTINA		
1 2 3	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS – Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé		Aconteceu Aconteceu Aconteceu	ı no URUC ı na ARGE ı no CHIL ı na ARGE	GUAI ENTINA E ENTINA		
1 2 3 4 5	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo.		Aconteceu Aconteceu Aconteceu Aconteceu Aconteceu	i no URUO i na ARGE i no CHIL i na ARGE i no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR		
1 2 3 4 5	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST		Aconteceu Aconteceu Aconteceu Aconteceu Aconteceu	i no URUO i na ARGE i no CHIL i na ARGE i no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE	SUL	
1 2 3 4 5 3 6 3° I	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio		Aconteceu Aconteceu Aconteceu Aconteceu Aconteceu	i no URUO i na ARGE i no CHIL i na ARGE i no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI-	SUL Tupamaros	
1 2 3 4 5 1 1 2	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra		Aconteceu Aconteceu Aconteceu Aconteceu Aconteceu	i no URUO i na ARGE i no CHIL i na ARGE i no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII	SUL Tupamaros R	
1 2 3 4 5 1 1 2 3	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra		Aconteceu Aconteceu Aconteceu Aconteceu	i no URUO i na ARGE i no CHIL i na ARGE i no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUA	SUL Tupamaros R I- FLN	
1 2 3 4 5 1 1 2 2 3 4 4	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face		Aconteceu Aconteceu Aconteceu Aconteceu	i no URUO i na ARGE i no CHIL i na ARGE i no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUAI PERU- Sand	SUL - Tupamaros R I- FLN dero	
1 2 3 4 5 1 1 2 3	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra		Aconteceu Aconteceu Aconteceu Aconteceu	i no URUO i na ARGE i no CHIL i na ARGE i no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUA	SUL - Tupamaros R I- FLN dero	
1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 5	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo	FADO E	Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUA PERU- Sand ARGENTIN	SUL - Tupamaros R I- FLN dero	
1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 5	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI	FADO E	Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUAI PERU- Sand	SUL - Tupamaros R I- FLN dero	
1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários	FADO E	Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUA PERU- Sand ARGENTIN	SUL - Tupamaros R I- FLN dero	
1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 5 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários Democracia e Ditadura no Conesul	FADO E	Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUA PERU- Sand ARGENTIN	SUL - Tupamaros R I- FLN dero	
1 2 3 4 5 5 1 2 3 4 5 5 1 2 3 4 5 5 1 2 3 3 4 5 5 1 2 3 3 1 2 3 3 1 2 3 3 1 3 1 2 3 3 1 3 1	MONTONEROS - Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários Democracia e Ditadura no Conesul A Guerra Fria Continua	FADO E	Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUA PERU- Sand ARGENTIN	SUL - Tupamaros R I- FLN dero	
1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 4 5 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 1 2 3 4 4 1 2 1 3 4 4 1 1 2 1 3 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	MONTONEROS - Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários Democracia e Ditadura no Conesul A Guerra Fria Continua Desaparecidos Políticos do Cone Sul	FADO E	Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUA PERU- Sand ARGENTIN	SUL - Tupamaros R I- FLN dero	
1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 5 1 2 3 4 4 5 5 1 2 3 4 4 6 1 1 2 1 2 1 3 4 4 6 1 1 2 1 3 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	MONTONEROS - Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários Democracia e Ditadura no Conesul A Guerra Fria Continua	FADO E	Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUA PERU- Sand ARGENTIN	SUL - Tupamaros R I- FLN dero	
1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 5 1 2 3 4 5 5 1 5 5 1 5 5 1 5 5 1 5 5 1 5 1 5 1	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários Democracia e Ditadura no Conesul A Guerra Fria Continua Desaparecidos Políticos do Cone Sul Ao Sul da Fronteira	FADO E ÉRICA	Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA HUMAN	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUAI PERU- Sanc ARGENTIN Geopolítica	SUL Tupamaros R I- FLN dero JA- Monton	
1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 5 1 1 2 3 3 4 4 5 5 1 1 2 3 3 4 4 5 5 1 1 2 1 3 1 4 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	MONTONEROS – Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários Democracia e Ditadura no Conesul A Guerra Fria Continua Desaparecidos Políticos do Cone Sul Ao Sul da Fronteira	ÉRICA L	Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA HUMAN	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUA PERU- Sand ARGENTIN	SUL Tupamaros R I- FLN dero JA- Monton	
1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 5 1 2 3 4 5 5 1 5 5 6 4° I 1 2 3 3 4 5 5 1 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	TUPAMAROS - Historia de uma Fuga MONTONEROS — Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários Democracia e Ditadura no Conesul A Guerra Fria Continua Desaparecidos Políticos do Cone Sul Ao Sul da Fronteira	ÉRICA L deve a qu	Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA HUMAN	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUAI PERU- Sanc ARGENTIN Geopolítica	SUL Tupamaros R I- FLN dero JA- Monton	
1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	MONTONEROS – Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários Democracia e Ditadura no Conesul A Guerra Fria Continua Desaparecidos Políticos do Cone Sul Ao Sul da Fronteira MÓDULO AMÉ América Latina: Divida Externa – Quem o América Latina: Desenvolvimento ou Mer	ÉRICA L deve a qu rcado?	Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA HUMAN	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUAI PERU- Sanc ARGENTIN Geopolítica	SUL Tupamaros R I- FLN dero JA- Monton	
1 2 3 4 5 5 1 2 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	MONTONEROS – Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários Democracia e Ditadura no Conesul A Guerra Fria Continua Desaparecidos Políticos do Cone Sul Ao Sul da Fronteira MÓDULO AMÉ América Latina: Divida Externa – Quem o América Latina: Desenvolvimento ou Mer América Latina: Integração Econômica e F	ÉRICA L deve a quecado? Participae	Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA HUMAN	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUAI PERU- Sanc ARGENTIN Geopolítica	SUL Tupamaros R I- FLN dero JA- Monton	
1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 5 5 5 5 5 5 1 2 3 4 4 5 1 2 2 3 4 4 5 1 2 2 3 3 4 4 4 5 1 2 2 3 3 4 4 4 5 1 2 2 3 3 4 4 4 5 1 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	MONTONEROS – Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários Democracia e Ditadura no Conesul A Guerra Fria Continua Desaparecidos Políticos do Cone Sul Ao Sul da Fronteira MÓDULO AMÉ América Latina: Divida Externa – Quem o América Latina: Desenvolvimento ou Mer	ÉRICA L deve a qu rcado? Participaç ção	Acontecet	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA HUMAN	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUAI PERU- Sanc ARGENTIN Geopolítica	SUL Tupamaros R I- FLN dero JA- Monton	
1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	MONTONEROS – Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários Democracia e Ditadura no Conesul A Guerra Fria Continua Desaparecidos Políticos do Cone Sul Ao Sul da Fronteira MÓDULO AMÉ América Latina: Divida Externa – Quem o América Latina: Desenvolvimento ou Mer América Latina: Integração Econômica e F América Latina: Imperialismo e Globalizar América Latina: A Guerra contra a Democ	ÉRICA L deve a que reado? Participação cracia	Aconteceu	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA HUMAN História e	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUAI PERU- Sanc ARGENTIN Geopolítica	SUL Tupamaros R I- FLN dero JA- Monton	
1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 5 1 2 3 4 5 5 1 2 3 4 5 5 1 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	MONTONEROS – Uma Historia M.I.R - Rua Santa Fé E.R.P - Gaivotas Blindadas ALFARO Vive, carajo. MODULO TERRORISMO DE EST Estado de Sitio De Amor e de Sombra Um Homem de Guerra Guerrilha sem Face Garage Olimpo MODULO AMI Historia dos Movimentos Revolucionários Democracia e Ditadura no Conesul A Guerra Fria Continua Desaparecidos Políticos do Cone Sul Ao Sul da Fronteira MÓDULO AMÉ América Latina: Divida Externa – Quem o América Latina: Desenvolvimento ou Mer América Latina: Integração Econômica e F América Latina: Imperialismo e Globalizar América Latina: A Guerra contra a Democ	ÉRICA L deve a qu rcado? Participac ção cracia OLOMB	Aconteceu	no URUG na ARGE no CHIL na ARGE no EQUA HUMAN História e	GUAI ENTINA E ENTINA ADOR OS NO CONE URUGUAI- CHILE- MII PARAGUA PERU- Sanc ARGENTIN Geopolítica	SUL Tupamaros R I- FLN dero JA- Monton	

4 FIDEL – Revelações sobre Che

3 COLÔMBIA – EM BUSCA	A DA PAZ								
4 COLÔMBIA – JUVENTUI	DE, MULHER E REV	OL.	UC	ÇÃO.					
5 COLÔMBIA – TERRORIS	MO DE ESTADO, N	AR	CC	TRÁFIC	O E CORI	RUPÇÃO.			
57° MÓDULO	VENEZU	EL	A -		ção Boliva				
1 VENEZUELA - Seguindo o	Sonho de Bolívar			1. De Bol	ívar a Chavez	z; 2. A Revoluç	ão da	Maioria	
2 VENEZUELA - História de	uma Revolução					uerra; 2. Hugo (
3 VENEZUELA - Mídia, Pod	er e Revolução			1. A Revo	olução não se	rá Televisionada	; 2. R	CTV:Fim de	e um Impéri
4 VENEZUELA - Cultura e F	Revolução			1. Literatu	ıra e Revoluç	ão; 2. Poesia	e Rev	volução	
5 VENEZUELA - Socialismo	no Século XXI			1. A CIA	contra a Revo	olução Bolivaria	na; 2	. A Paz das	Mariposas
58° MODULO						m Marcha			
1 BOLIVIA – Revolução em						uerra do Gás			
2 BOLIVIA – Revolução em	Marcha 2			é nosso n					
3 BOLIVIA – Revolução em	Marcha 3			Presidente					
4 BOLIVIA – Revolução em				ia para To					
5 BOLIVIA – Revolução em	Marcha 5	l. Gı	uer	reiros do A	Arco Íris- 2.	Humilhados e	Ofen	ndidos	
59° MODULO	PORTUGAL: Da	Dita	ıdı	ıra Salaz	arista a R	evolução dos	Cra	ivos 1	
1 Paginas da Revolução						-			
2 O Bom Povo Português									
3 Revolução dos Cravos	1.	O 25	de	abril: Out	tro país - 2. I	Revolução da Do	emoci	racia	
4 Capitães de Abril									
5 Trem noturno para Lisboa									
								L	_
60° MODULO	PORTUGAL: Da	Dit	tad	lura Sala	zarista a l	Revolução do	s Cr	cavos 2	
1 Até Amanhã Camaradas					DVD 1-A	,			
2 Até Amanhã Camaradas					DVD 2-A				
3 Até Amanhã Camaradas					DVD 3-B				
4 Até Amanhã Camaradas					DVD 4-B				
						•			
61° MODULO	G	EOI	PO	LITICA	DO ORII	ENTE MÉDI	01		
1 Lawrence das Arábia									
2 Fora da Lei									
3 A Batalha de Argel									
4 Sirocco									
5 O Leão do Deserto									
62° MODULO	G	EO	P(OLITICA	A DO ORI	ENTE MÉD	IO 2		
1 Fallujah									
2 As Garras do Império									
3 YOL- O Caminho									
4 Nefes									
5 Palestina- Venceremos									
63° MODULO	PA	LES	ST	INA – Hi	istória e L	uta de um Po	ovo		
1 PALESTINA – Historia de	e Uma Terra								
2 PALESTINA – Ocupação									
3 PALESTINA – Valsa Con									
4 PALESTINA – Paradise N									
5 PALESTINA – Promessas)			1				
		-			1	ı			
64° MODULO	SERVICOS	SF	E C I	RETOS -	– De Inteli	gência e Ter	ror 1	1	
1 Agentes e Serviços Secreto									
2 O Inimigo do meu Inimigo						1			

3	KGB – O Poder Secreto do Kremlin					
4	CIA e MOSSAD – A Irmandade do Terror					
5	Historia Secreta da CIA					
	MODULO SERVIÇOS SECR	RETOS -	– De Inteli	gência e Tei	rror 2	
1	Terrorismo de Estado na América Latina		•			
2	Rota do Terror					
3	Razão de Estado					
4	Geopolítica do Terror					
5	Condor					
66° N	MODULO SERVIÇOS SE	CRETO	S – De Inte	eligência e T	Terror 3	
1	Agentes Secretos na 2ª Guerra Mundial					
2	Ameaça Nuclear Parte 1					
3	Ameaça Nuclear Parte 2					
4	Corrida Espacial Parte 1					
5	Corrida Espacial Parte 2					
		L				
67° N	MODULO GEOPOLITI	CA – A	Nova Ordo	em e a Glob	alização;	
1	A Nova Ordem Mundial					
2	O Novo Mapa Mundi					
3	Política e Economia Internacional					
4	Democracia Global e de Massas					
5	Quarta Guerra Mundial					
68° N	MODULO GEOPOLITIC	CA E CC	ORRIDA A	RMAMEN	TISTA	
1	Razões para a Guerra					
2	Sob a Névoa da Guerra					
3	Companhia Privada					
4	O Senhor das Armas					
5	O Pesadelo de Darwin					
69° N	MODULO GEOPOLITICA	A E TE	RRORISM	O DE EST	ADO	
1	Porque Lutamos					
2	Um Táxi Para a Escuridão					
3	Fahrenheit 11\9.					
4	Procedimento Operacional Padrão					
5	Caminho para Guantánamo					
	•					
70° N	MODULO DIREITOS HUMAN	OS E JU	USTIÇA IN	NTERNACI	IONAL	
1	Seção Especial de Justiça		-			
2	A Noite dos Generais					
3	A Guerra dos Hart					
4	Julgamento em Nuremberg					
5	O Julgamento de Nuremberg					
				.1		
71° N	MODULO DIREITO	OS HUN	MANOS E	TERRORI	SMO DE ESTA	ADO
1	O Atentado					
2	A Confissão					
3	Z					
4	NORIEGA – O preferido de Deus					
5	Julgamentos de Guerra	1				+
	Movimentos Popu Movimentos Popu	ılares. Γ	Direitos Hu	manos e Po	líticas Públicas	 S
1	1	L				-
	História. Justica e Direitos					
2	Direito, Justiça e Ética.			<u> </u>		

						1	-			
3	Políticas, Direito e Cidadania									
4	Organização, Mobilização e									
5	Eleições, Cidadania e Redes	Sociais.								
	MODULO	1		RIA M	<u>ARX</u>	<u>ISTA</u>				
1	TEORIA MARXISTA		ia do Direi			,				
2	TEORIA MARXISTA		ficidade da							
3	TEORIA MARXISTA					mia Politica		_		
4	TEORIA MARXISTA					e a Teoria				
5	TEORIA MARXISTA	Fundame	ntos Teorio	cos e N	Metoc	iologicos d	a Crit	ica Marxista		
74° N	MODULO		FILO	SOFL	A MA	ARXISTA				
1	FILOSOFIA MARXISTA	1.Genes	se Do Ser S	Social 2	2. A F	Reprodução	Soci	al P.1		
2	FILOSOFIA MARXISTA	3.Repro	dução Soc	ial P.2	4.A	lienação				
3	FILOSOFIA MARXISTA					nação/ Clas				
4	FILOSOFIA MARXISTA						to Re	volucionário		
5	FILOSOFIA MARXISTA	9. Sujei	to Revoluc	ionáric	Part	e 2				
75° N	MODULO		ніст	TÓRIA	DAS	REVOLU	CÕF.	\$		
1	Utopia e Barbárie		11131	UMA	DAS	REVOLU	ÇOE	<u> </u>		
	*									
2	OSPAAAL – Solidariedade s	sem Fronteira	ıs							
3	Revolução na África									
4	Revolução na América Latin	ıa								
5	Revolução Saharauy									
- 0 - 1	******		****	- á ·	.	-A	0 - 	TT C 4		
	MODULO		HIS	<u> I'ORIA</u>	EC	IÊNCIA P CR ROM				
1	Dicionário de Política					CR ROM CD ROM	De l	Norberto Bobbio		
2	História Viva					CD ROM CD ROM				
3	História e Filosofia					CD ROM CD ROM	ъ.	C' 1'		
5	Biografia Política - CHE Jorna MOVIMENTO					CD ROM		grafias, discursos a reportagem Jor		
3	JOHIA WO VIMENTO					OD Itom	Ome	a reportagem sor	nausu	<u>cu</u>
77° N	MODULO		ÉTI	^A F F	an o	SOFIA PO	οι ίτι	CA		
1	A Arte da Guerra		LIII		ILO	Áudio Liv		De Sun Tzú		
2	A República					Document		De Platão		
3	A Utopia					Áudio Liv		De Thomas Mo	re	
4	O Príncipe					Áudio Liv		De Nicolau Ma		1
5	Manifesto Comunista					Vídeo Au		De Marx e Enge		
	Wallingto Comunista				J	11000110		Do Main o Eng	<u> </u>	
78° N	MODULO	C	,)A FI	LOSOFIA		1
1	Contos de Voltaire		Áudio Liv			taire				
2	Elogio da Loucura		Áudio Liv			smo de Rot				
3	A Cidade do Sol		Áudio Liv			Tomaso Ca	_	nella		
4	O Grande Inquisidor		Áudio Liv			dor Dostoie				
5	Dom Quixote		Áudio Liv			guel de Cer				
	MODULO		HIS	STOR	IA E	FILOSOF	IA P	OLITICA		
1	Introdução a Filosofia	1.1. 0								
2	Filosofia na Antiguidade e C	ultura Grega								
3	Filosofia na Idade Média									
4	Filosofia na Idade Moderna	^								
5	Filosofia na Idade Contempo	oranea	3 577	TITO	TO T 3	DEDD 45				
	MODULO		DIR	EIIO	E L	BERDAD	E			I
1	Amistad			-						
2	Papillon									l

3 Expresso da Meia Noite 4 Julgamento em Berlin 5 Operação Iraque Livre 81º MODULO SAÚDE PÚBLICA, PREVIDÊNCIA SOCIAL E SOLIDARIEDADE HUMANA. 1 A Cruz e o Vermelho	
4 Julgamento em Berlin 5 Operação Iraque Livre 81º MODULO SAÚDE PÚBLICA, PREVIDÊNCIA SOCIAL E SOLIDARIEDADE HUMANA.	
81º MODULO SAÚDE PÚBLICA, PREVIDÊNCIA SOCIAL E SOLIDARIEDADE HUMANA.	
1 A Cruz e o Vermelho	
2 Mistérios do Orgasmo	
3 Saúde sem Fronteiras	
4 Médicos sem Fronteiras	$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$
5 SICKO – SOS Saúde	Ш
82º MODULO HISTÓRIA DO COMUNISMO	
1 A Fé do Século XX parte 1	$\overline{1}$
1 AT C do Seculo AM parte 1	
2 A Fé do Século XX – parte 2	
3 Adeus Camaradas – Parte 1	Ш
4 Adeus Camaradas – Parte 2	\perp
83° MODULO CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 1 \ Sinopse do Filme e\ou Documentário. 1 ESTUDOS POLÍTICOS Introdução ao Conhecimento Político	$\overline{}$
3	+
2 ANTROPOLOGIA POLÍTICA A Evolução da Humanidade 3 CULTURA POLÍTICA Civilizações Perdidas	++
4 TEOLOGIA POLÍTICA CULTURA FOLITICA CULTURA FOLITICA CULTURA FOLITICA Tomas de Aquino, Santo Agostinho, o Islã e as Religiões do Mundo.	++
TEOLOGIA I OLITICA	Ш
84º MODULO CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 2	
5 TEORIA POLÍTICA Maquiavel no Café Filosófico	
6 IDEOLOGIA POLÍTICA Vida, Obra e o Pensamento de Rousseau, Marx e Gramso	i
7 ADMINISTRAÇÃO POLÍTICA A Grande Ilusão	
8 PARTICIPAÇÃO POLÍTICA Slacker Uprissing - Revolta da Preguiça	
OU TUDA DOLÍTICA IDEOLÓCICA 2	
85° MODULO CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 3 Sociologia de Combate	$\overline{}$
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA Sociologia de Combate	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA Sociologia de Combate 10 HISTÓRIA POLÍTICA Testemunho da História	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 Sociologia de Combate 13 Testemunho da História 14 Cristóvão Colombo e o Novo Mundo	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA Sociologia de Combate 10 HISTÓRIA POLÍTICA Testemunho da História	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 Sociologia de Combate 14 Testemunho da História 15 Cristóvão Colombo e o Novo Mundo 16 As Crises do Capitalismo	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 Sociologia de Combate 14 Testemunho da História 15 Cristóvão Colombo e o Novo Mundo 16 As Crises do Capitalismo	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 86° MODULO Sociologia de Combate Testemunho da História Cristóvão Colombo e o Novo Mundo As Crises do Capitalismo CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 4	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 ÉTICA E POLÍTICA 14 DIREITO E POLÍTICA 15 RELIGIÃO E POLÍTICA Sociologia de Combate Testemunho da História Cristóvão Colombo e o Novo Mundo As Crises do Capitalismo CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 A Onda Meu Brasil O Homem que não Vendeu sua Alma	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 ÉTICA E POLÍTICA 14 DIREITO E POLÍTICA Sociologia de Combate Testemunho da História Cristóvão Colombo e o Novo Mundo As Crises do Capitalismo CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 A Onda Meu Brasil	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 ÉTICA E POLÍTICA 14 DIREITO E POLÍTICA 15 RELIGIÃO E POLÍTICA 16 FÉ E POLÍTICA Sociologia de Combate Testemunho da História Cristóvão Colombo e o Novo Mundo As Crises do Capitalismo CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 A Onda Meu Brasil O Homem que não Vendeu sua Alma MAOMÉ – O Mensageiro de Deus.	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 ÉTICA E POLÍTICA 14 DIREITO E POLÍTICA 15 RELIGIÃO E POLÍTICA 16 FÉ E POLÍTICA 80 Sociologia de Combate Testemunho da História Cristóvão Colombo e o Novo Mundo As Crises do Capitalismo CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 A Onda Meu Brasil 15 RELIGIÃO E POLÍTICA 16 FÉ E POLÍTICA 16 PÓ Homem que não Vendeu sua Alma 16 MAOMÉ – O Mensageiro de Deus. CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 5	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 ÉTICA E POLÍTICA 14 DIREITO E POLÍTICA 15 RELIGIÃO E POLÍTICA 16 FÉ E POLÍTICA 17 SOLIDARIEDADE POLÍTICA CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 5 17 SOLIDARIEDADE POLÍTICA CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 5	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 ÉTICA E POLÍTICA 14 DIREITO E POLÍTICA 15 RELIGIÃO E POLÍTICA 16 FÉ E POLÍTICA 17 SOLIDARIEDADE POLÍTICA 18 PSICOLOGIA POLÍTICA 1 Sociologia de Combate Testemunho da História Cristóvão Colombo e o Novo Mundo As Crises do Capitalismo CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 A Onda A Onda O Homem que não Vendeu sua Alma MAOMÉ – O Mensageiro de Deus. CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 5 CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 5 O HOMEM QUE NOVE IDEOLÓGICA 5 O HOMEM QUE NOVE IDEOLÓGICA 5 O HOMEM QUE NOVE IDEOLÓGICA 5 O ILUSIONISTA	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 ÉTICA E POLÍTICA 14 DIREITO E POLÍTICA 15 RELIGIÃO E POLÍTICA 16 FÉ E POLÍTICA 17 SOLIDARIEDADE POLÍTICA 18 PSICOLOGIA POLÍTICA 19 INTELIGENCIA POLÍTICA 1 HISTÓRIA POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 A Onda 1 HISTÓRIA DE POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 A Onda 1 HISTÓRIA DE POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 A Onda 1 HISTÓRIA DE POLÍTICA IDEOLÓGICA 5 CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 5 CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 5 O HOMEN POLÍTICA IDEOLÓGICA 5 O ILUSIONISTA O ILUSIONISTA CULTURA DOLÍTICA IDEOLÓGICA SOCIAIS	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 ÉTICA E POLÍTICA 14 DIREITO E POLÍTICA 15 RELIGIÃO E POLÍTICA 16 FÉ E POLÍTICA 17 SOLIDARIEDADE POLÍTICA 18 PSICOLOGIA POLÍTICA 1 Sociologia de Combate Testemunho da História Cristóvão Colombo e o Novo Mundo As Crises do Capitalismo CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 A Onda A Onda O Homem que não Vendeu sua Alma MAOMÉ – O Mensageiro de Deus. CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 5 CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 5 O HOMEM QUE NOVE IDEOLÓGICA 5 O HOMEM QUE NOVE IDEOLÓGICA 5 O HOMEM QUE NOVE IDEOLÓGICA 5 O ILUSIONISTA	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 ÉTICA E POLÍTICA 14 DIREITO E POLÍTICA 15 RELIGIÃO E POLÍTICA 16 FÉ E POLÍTICA 17 SOLIDARIEDADE POLÍTICA 18 PSICOLOGIA POLÍTICA 19 INTELIGENCIA POLÍTICA 2 Sociologia de Combate 1 Testemunho da História 1 Cristóvão Colombo e o Novo Mundo 1 As Crises do Capitalismo CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 A Onda 1 Meu Brasil 1 Meu Brasil 1 O Homem que não Vendeu sua Alma 1 MAOMÉ – O Mensageiro de Deus. CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 5 1 SOLIDARIEDADE POLÍTICA 2 CUBA – 50 anos de Revolução 3 INTELIGENCIA POLÍTICA 4 Arte da Guerra – O pensamento de Sun Tzú.	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 ÉTICA E POLÍTICA 14 DIREITO E POLÍTICA 15 RELIGIÃO E POLÍTICA 16 FÉ E POLÍTICA 17 SOLIDARIEDADE POLÍTICA 18 PSICOLOGIA POLÍTICA 19 INTELIGENCIA POLÍTICA 20 ESTRATÉGIA POLÍTICA 3 SOCIOLOGIA DE COMBOR de Combate 10 Testemunho da História 11 Testemunho da História 12 Cristóvão Colombo e o Novo Mundo 14 Cristóvão Colombo e o Novo Mundo 16 As Crises do Capitalismo CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 18 PSICOLOGIA POLÍTICA 19 INTELIGENCIA POLÍTICA 19 INTELIGENCIA POLÍTICA 20 ESTRATÉGIA POLÍTICA 3 DIREITO INTERNACIONAL E HUMANITÁRIO NOVO DIREITO INTERNACIONAL E HUMANITÁRIO	
9 SOCIOLOGIA POLÍTICA 10 HISTÓRIA POLÍTICA 11 GEOGRAFIA POLÍTICA 12 ECONOMIA POLÍTICA 13 ÉTICA E POLÍTICA 14 DIREITO E POLÍTICA 15 RELIGIÃO E POLÍTICA 16 FÉ E POLÍTICA 17 SOLIDARIEDADE POLÍTICA 18 PSICOLOGIA POLÍTICA 19 INTELIGENCIA POLÍTICA 2 Sociologia de Combate 1 Testemunho da História 1 Cristóvão Colombo e o Novo Mundo 1 As Crises do Capitalismo CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 4 A Onda 1 Meu Brasil 1 Meu Brasil 1 O Homem que não Vendeu sua Alma 1 MAOMÉ – O Mensageiro de Deus. CULTURA POLÍTICA IDEOLÓGICA 5 1 SOLIDARIEDADE POLÍTICA 2 CUBA – 50 anos de Revolução 3 INTELIGENCIA POLÍTICA 4 Arte da Guerra – O pensamento de Sun Tzú.	

89° MODULO

1 RAZÕES DE CUBA 1

CUBA: Relações Conflituosas com o Império

1. Peões do Império; 2. Verdades e Mentiras;

2	RAZÕES DE CUBA 2		3.	Mentiras l	bem 1	oaga;		4. Cyber-Guerras;	
3	RAZÕES DE CUBA 3		5.	Ajudas Pei	rigos	as;		6. Fabricando um Líder;	
				Y					
90° N	IODULO BRECHT no	CI	NEMA						
1	DVD $1-1$. A opera dos três vinténs; 2. I	Kuh	le Wamı	oe; 3. Com	o viv	e o tra	ball	nador berlinense;	
2	DVD 2 – 1. Os carrascos tambem morrer							·	
3	DVD 3 – 1. A vida de Bertolt Brecht; 2.								
	,								
91° N	IODULO ECONOR	MI A	A POLÍT	TICA & H	ISTO	ÓRIA	EC	ONOMICA	
1	Ascensão e Queda do Dinheiro I								
2	Ascensão e Queda do Dinheiro II								
3	Ascensão e Queda do Dinheiro III								
	1150011500 0 Queen do 2111110110 111		<u> </u>						
92° N	IODULO IDEOLO	GT A	E ECO	NOMIA I	POL	ÍTIC/	м	ARXISTA	
1	Antiguidade Ideológica I	<u> </u>			02				
2	Antiguidade Ideológica II								
3	Antiguidade Ideológica III							+	
3	Antiguidade ideologica in								
03º M	IODULO 1 GEOPOLITICA INTE	RN	ACION	AL E ESTI	IDO	rea 2	TRΔ	TÉCICOS 1.	
1	Introdução a Geopolítica e aos Estudos Est			AL L LOI			IVA	regrees i,	
2	A expansão territorial e imperialista dos EU		gicos						
3	Os EUA e a Guerra Fria - Da Doutrina Mo		a Doutr	ina Ruch					
4	Da Guerra Fria a Nova Ordem Econômica	пос	a Douii	ilia Dusii					
5	A Guerra Civil Espanhola – 1936-1939.								
3	A Guerra Civii Espainiola 1750-1757.				l l				
94° M	IODULO 2 GEOPOLITICA IN	TEI	RNACIC	NAL E ES	STIII	OS F	STI	RATÉGICOS 2 :	
6	JAPÃO – A reconstrução no pós Guerra;	111	THE TOTAL		7101			arragious 2;	
7	A Revolução Chinesa – Da Revolução Cu	tur	al a Aber	tura Econôt	mica:				
8	A Guerra da Korea – 1950-1953;	ituit	ar a 71001	turu Deonoi	meu,				
9	A Revolução Cubana – 1959;								
10	As Guerras da Indochina e do Vietnam;								
10	The Guerras da Indocumia e do Frentain,					l.			
95° M	IODULO 3 GEOPOLITICA INT	ERI	NACION	IAL E EST	TUDO	S ES	TRA	ATÉGICOS 3 :	
11	A criação de Israel e da Palestina;								
12	As guerras árabes-judaicas (1948-1967-19	73)							
13	O Subcontinente Indiano – A Índia e a Car	_	ira:						
14	IUGOSLÁVIA – Fragmentação: da Guerr		-	a Guerra do	Kos	ovo.			
15	A Geografia Africana – Colonização e De								
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
96° M	IODULO 4 GEOPOLITICA INTE	RN	IACION	AL E EST	UDO	S ES	ΓRA	TÉGICOS 4;	
16	OS NACIONALISMOS								
17	ÁGUA : Um problema Global								
18	Conflitos do Século XX – Parte 1								
19	Conflitos do Século XX – Parte 2								
20	Utopia e Barbárie – Revoluções do Século) X	X						
97° M	IODULO 5 GEOPOLITICA INT	ERI	NACION	IAL E EST	TUD(OS ES	TRA	ATÉGICOS 5;	
21	O ADVOGADO DO TERROR								
22	KATASTROYCAe o controle geoecomi	co o	do mundo)					
23	TERRORISMO DE ESTADO: A farsa do	11	de setem	bro					
24	TERRORISMO MIDIÁTICO: A guerra q	voc	ê não vê						
25	OBAMA: A farsa								
							•		
98° M	IÓDULO REGIMES POLÍTICOS	s, s	ISTEM	AS ECONO	OMI	COS E	e Ok	RDENS SOCIAIS 1	
	TOTALITARISMO					DVD		io Vadis	
	ABSOLUTISMO					DVD	_ `	is XIV – O Rei Sol	

						T
FASCISMO						Amizade Nefasta
						Ataque Nazista
SIONISMO						Os Protocolos de Sião
<mark>MÓDULO REGIMES POLÍT</mark>	TICOS, S	SIST	EMAS .	ECONO		ORDENS SOCIAIS 2
ANARQUISMO					No DVD	O Pão Nosso
SOCIALISMO					No DVD	Patagônia Rebelde
COMUNISMO						Manifesto Comunista
INTERNACIONALISMO					No DVD	Solidariedade não tem Fronteiras
RACISMO - Apartheid					No DVD	MANDELA – Um Grito de Vitória
MODULO REGIMES POLÍT	TICOS	5157	remas	FCONO	OMICOS I	CORDENS SOCIAIS 3
	11000,		LIVIII	LCOIVE		O Carrasco
						Queimadas
						Uma História de Amor
						Fator Petróleo
TERRORISMO					NODVD	Quem são os verdadeiros terrorist
	H	IUM	ANIDA	$\overline{\mathbf{DE}} - \mathbf{A}$	História	de todos nós
L						
IMPÉRIOS						
GUERREIROS						
PESTE						
SOBREVIVENTES						
NOVASTRONILIKAS						
				HIS	TORIA D	A HUMANIDADE
a)Pré-Historia, as principais civiliz	ações e	os eg	ípcios	b) A G	récia Antig	ga
a)O império Romano e os Terapias	Medicii	nais		b)As gran	ndes Descobrii	mentos/O Renascimento/A Reforma/O iluminismo
a)A Revolução Francesa e os Processo	s de Inde	pend	ência	b)A Pri	imeira Gra	nde Guerra e a Revolução da Rússia
a)Da segunda guerra á queda do m	uro de B	erlin	1	b)A his	stória nos c	lias hoje
MODULO de Horas Aulas.				CON	STRINDO) IMPERIOS
				0011	DIIII (D	
128***	<u> </u>					
				ROM	<u>IA e GRÉ</u>	CIA - História
	itos					
Grécia II						
Roma I – O Grande Império						
Roma II						
MODULO de Horas Aulas	G	UER.	REIRO	S DA H	ISTORIA	
a) Napoleão	U)IOKU					1
a) Napoleão a) Spártacus	b)Toku b)Herm	_				
a) Napoleãoa) Spártacusa) Ricardo Coração de Leão	b)Hern b) Atila	nan (Cortez			
	NAZISMO SIONISMO MÓDULO REGIMES POLÍTI ANARQUISMO SOCIALISMO COMUNISMO INTERNACIONALISMO RACISMO - Apartheid MODULO REGIMES POLÍTI FEUDALISMO COLONIALISMO CAPITALISMO IMPERIALISMO TERRORISMO MODULO de Horas Aulas. INVENTORES HOMENS DE FERRO IMPÉRIOS GUERREIROS PESTE SOBREVIVENTES NOVO MUNDO TESOURO PIONEIROS O REVOLUÇÕES VELOCIDADE NOVAS FRONTEIRAS MODULO de Horas Aulas. a)Pré-Historia, as principais civiliz a)O império Romano e os Terapias a)A Revolução Francesa e os Processo a)Da segunda guerra á queda do m MODULO de Horas Aulas. Grécia I – Suas Historias e Seus M Grécia II Roma I – O Grande Império	NAZISMO SIONISMO MÓDULO REGIMES POLÍTICOS, S ANARQUISMO SOCIALISMO COMUNISMO INTERNACIONALISMO RACISMO - Apartheid MODULO REGIMES POLÍTICOS, FEUDALISMO COLONIALISMO CAPITALISMO IMPERIALISMO TERRORISMO MODULO de Horas Aulas. INVENTORES HOMENS DE FERRO IMPÉRIOS GUERREIROS PESTE SOBREVIVENTES NOVO MUNDO TESOURO PIONEIROS O REVOLUÇÕES VELOCIDADE NOVAS FRONTEIRAS MODULO de Horas Aulas. a)Pré-Historia, as principais civilizações e d a)O império Romano e os Terapias Medicin a)A Revolução Francesa e os Processos de Inde a)Da segunda guerra á queda do muro de B MODULO de Horas Aulas. OS Persas Egito Antigo Egito MODULO de Horas Aulas. OS Persas Egito Antigo Egito MODULO de Horas Aulas. Grécia I – Suas Historias e Seus Mitos Grécia II Roma I – O Grande Império	NAZISMO SIONISMO MÓDULO REGIMES POLÍTICOS, SIST ANARQUISMO SOCIALISMO COMUNISMO INTERNACIONALISMO RACISMO - Apartheid MODULO REGIMES POLÍTICOS, SIST FEUDALISMO COLONIALISMO COLONIALISMO TERRORISMO IMPERIALISMO IMPERIALISMO INVENTORES HOMENS DE FERRO IMPÉRIOS GUERREIROS PESTE SOBREVIVENTES NOVO MUNDO TESOURO PIONEIROS PIONEIROS REVOLUÇÕES VELOCIDADE NOVAS FRONTEIRAS MODULO de Horas Aulas. a) Pré-Historia, as principais civilizações e os eg a 3O império Romano e os Terapias Medicinais a) A Revolução Francesa e os Processos de Independ a) Da segunda guerra á queda do muro de Berlin MODULO de Horas Aulas. Grécia I – Suas Historias e Seus Mitos Grécia II Roma I – O Grande Império	NAZISMO SIONISMO MÓDULO REGIMES POLÍTICOS, SISTEMAS ANARQUISMO SOCIALISMO COMUNISMO INTERNACIONALISMO RACISMO - Apartheid MODULO REGIMES POLÍTICOS, SISTEMAS FEUDALISMO COLONIALISMO CAPITALISMO IMPERIALISMO IMPERIALISMO INVENTORES HOMENS DE FERRO IMPÉRIOS GUERREIROS PESTE SOBREVIVENTES NOVO MUNDO TESOURO PIONEIROS O REVOLUÇÕES VELOCIDADE NOVAS FRONTEIRAS MODULO de Horas Aulas. a)Pré-Historia, as principais civilizações e os egípcios a)O império Romano e os Terapias Medicinais a)A Revolução Francesa e os Processos de Independência a)Da segunda guerra á queda do muro de Berlim MODULO de Horas Aulas. Grécia I – Suas Historias e Seus Mitos Grécia II Roma I – O Grande Império	NAZISMO SIONISMO MÓDULO REGIMES POLÍTICOS, SISTEMAS ECONO ANARQUISMO SOCIALISMO COMUNISMO INTERNACIONALISMO RACISMO - Apartheid MODULO REGIMES POLÍTICOS, SISTEMAS ECONO FEUDALISMO COLONIALISMO CAPITALISMO IMPERIALISMO TERRORISMO MODULO de Horas Aulas. HUMANIDADE - A INVENTORES HOMENS DE FERRO IMPÉRIOS GUERREIROS PESTE SOBREVIVENTES NOVO MUNDO TESOURO PIONEIROS PENOLUÇÕES VELOCIDADE NOVAS FRONTEIRAS MODULO de Horas Aulas. A)Pré-Historia, as principais civilizações e os egípcios da A) a segunda guerra á queda do muro de Berlim MODULO de Horas Aulas. MODULO de Horas Aulas. CON OS PERSAS Egito Antigo Egito Egito MODULO de Horas Aulas. CON OS PERSAS Egito Antigo Egito Egito MODULO de Horas Aulas. ROM ODULO de Horas Aulas. CON OS PERSAS Egito Antigo Egito Egito Antigo Egito ROM ODULO de Horas Aulas. ROM ODULO de Horas Aulas. ROM OS PERSAS EGITO ANTIGO EGITO EGITO ROM ODULO de Horas Aulas. ROM OS PERSAS EGITO ANTIGO EGITO EGITO ROM ODULO de Horas Aulas. ROM ODULO de Horas Aulas. ROM OS PERSAS EGITO ANTIGO EGITO ROM ODULO de Horas Aulas. ROM ODULO de Horas Aulas. ROM ODULO de Horas Aulas. ROM OS PERSAS EGITO ANTIGO EGITO EG	NAZISMO SIONISMO MÓDULO REGIMES POLÍTICOS, SISTEMAS ECONOMICOS E ANARQUISMO SOCIALISMO NO DVD COMUNISMO INTERNACIONALISMO RACISMO - Apartheid MODULO REGIMES POLÍTICOS, SISTEMAS ECONOMICOS I RACISMO - Apartheid MODULO REGIMES POLÍTICOS, SISTEMAS ECONOMICOS I FEUDALISMO COLONIALISMO NO DVD CAPITALISMO NO DVD IMPERIALISMO NO DVD IMPERIALISMO NO DVD MODULO de Horas Aulas. HUMANIDADE - A História d INVENTORES HOMENS DE FERRO IMPÉRIOS GUERREIROS PESTE SOBREVIVENTES NOVO MUNDO TESOURO PIONEIROS REVOLUÇÕES VELOCIDADE NOVAS FRONTEIRAS MODULO de Horas Aulas. BISTORIA B)Pré-Historia, as principais civilizações e os egípcios B) AS grandes Descobria B)AS regandes Descobria B)AS regandes Descobria B)AS regandes Descobria B)A Revolução Francesa e os Processos de Independência B)A história nos compositores de Independência B)A Revolução Francesa e os Processos de Independência B)A história nos compositores de Independência B)A Primeira Gra B)DA segunda guerra á queda do muro de Berlim B)A história nos compositores de Independência B)A Primeira Gra B)DA SEGUNDO BOSTRINDO B) A Grécia Antigo B) A Grécia II B) A GRÉCIA I - Suas Historias e Seus Mitos B) A Grécia II B) A GRÉCIA I - SUAS HISTORIAS B) A GRÉCIA II B) A GRÉCIA I - SUAS HISTORIAS B) A GRÉCIA II B) A GRÉCIA I - SUAS HISTORIAS B) A GRÉCIA II B) A GRANCE A REGIMES A ROMA E GRÉCIA II B) A GRÉCIA II B) A GRANCE A REGIMES A ROMA E GRÉCIA II B) A GRANCE A REGIMES A ROMA E GRÉCIA II B) A GRANCE A REGIMES A ROMA E GRÉCIA II B) A GRANCE A REGIMES A ROMA E GRÉCIA II B) A GRANCE A REGIMES A ROMA E GRÉCIA II B) A GRANCE A REGIMES A ROMA E GRÉCIA II B) A GRANCE A REGIMES A ROMA E GRÉCIA II B) A GRANCE A ROMA E GRÉCIA II B) A GRANCE A ROMA E GRÉCIA II B) A

Trabalho Cidadania e Ideologias

		struções								Ш
										Ш
rasil Economia	e Politica									
DULO de H	oras Aulas	L	UTERO	E A REI	7ORMA					
utero Parte I										
utero Parte II										
utero Parte III										
DULO de H	oras Aulas	M	USSOLI	INE – A F	<i>IISTOR</i>	IA NÃC	CONT	'ADA		
ırte I										
ırteII										
ırte III										
DULO de H	oras Aulas		A ESCO	OLA DE F	'RANKF	<i>TURT</i>				
istoria do Direit	0									
	che									
inald Duvainki										
										_
		DO	COLON	VIALISM	O ao IM	<i>PERIA</i>	LISMO	1		
	uy									
aque a venda										
istória Secreta d	lo Sionismo									
		F	ILOSO	FIA EM I	<u>IABER</u> I	MAS				
	C									
	3									
abermas e a Esc	ola de Frankfur									
	onas Aulas	CDAT	VDE DI	AS DO S	ECIII O	vv				
DULO de H	oras Aulas	GRA!	NDE DI	AS DO SI	ECULO	XX				
DULO de Horimeira Guerra	Mundial	GRA1	NDE DI	AS DO SI	ECULO	XX				
DULO de Horimeira Guerra I Revolução Russa	Mundial	GRA!	VDE DI	AS DO SI	ECULO_	XX				
DULO de Horimeira Guerra la Revolução Russa Ditadores- Ascen	Mundial I Ição do Fascismo	GRA!	NDE DI	AS DO SI	ECULO	XX				
Primeira Guerra l Revolução Russa Ditadores- Ascen Guerra Civil Esp	Mundial L L Leão do Fascismo Lanhola	GRA!	NDE DI	AS DO SI	ECULO	XX				
Primeira Guerra I Revolução Russa Ditadores- Ascen Guerra Civil Esp I guerra Mundia	Mundial ação do Fascismo anhola 1- Parte 1 e 2		NDE DI	AS DO SI	ECULO	XX				
Poulo de Horimeira Guerra la Revolução Russa Ditadores- Ascen Guerra Civil Esp. I guerra Mundia Guerra Mundia	Mundial Ição do Fascismo anhola 1- Parte 1 e 2 Il – Parte III – Dia "		NDE DI	AS DO SI	ECULO	XX				
Primeira Guerra la Revolução Russa Ditadores - Ascen Guerra Civil Espara Mundia Guerra Mundia (Sudo – Nascime	Mundial ação do Fascismo anhola 1- Parte 1 e 2 al — Parte III — Dia " ento de Israel		NDE DI	AS DO SI	ECULO	XX				
Primeira Guerra la Revolução Russa Ditadores - Ascen Guerra Civil Espara Mundia Guerra Mundia (Suerra Mundia Axodo – Nascime Gandhi – Fim de	Mundial ação do Fascismo anhola 1- Parte 1 e 2 al – Parte III – Dia " ento de Israel um Império		NDE DI	AS DO SI	ECULO	XX				
Primeira Guerra Devolução Russa Ditadores- Ascen Guerra Civil Esp I guerra Mundia Guerra Mundia Exodo – Nascime Gandhi – Fim de De Gaule – a Fra	Mundial ação do Fascismo anhola 1- Parte 1 e 2 al – Parte III – Dia " ento de Israel um Império nça no Mundo	D"	NDE DI	AS DO SI	ECULO	XX				
Poulo de Horimeira Guerra Devolução Russa Ditadores- Ascen Guerra Civil Espara Mundia Guerra Mundia Exodo – Nascime Gandhi – Fim de De Gaule – a Franktremo Oriente	Mundial Ição do Fascismo anhola I- Parte 1 e 2 II – Parte III – Dia " ento de Israel um Império nça no Mundo – Os Últimos Imper	D"	NDE DI	AS DO SI	ECULO	XX				
Poulo de Horimeira Guerra Devolução Russa Ditadores- Ascen Guerra Civil Espara Mundia Guerra Mundia Exodo – Nascime Gandhi – Fim de De Gaule – a Franktremo Oriente	Mundial ação do Fascismo anhola 1- Parte 1 e 2 al – Parte III – Dia " ento de Israel um Império nça no Mundo	D"	NDE DI	AS DO SI	ECULO	XX				
Primeira Guerra Devolução Russa Ditadores- Ascen Guerra Civil Esp. I guerra Mundia Guerra Mundia Exodo – Nascime Gandhi – Fim de De Gaule – a Fran Extremo Oriente Kennedy – Um S	Mundial ação do Fascismo anhola 1- Parte 1 e 2 al – Parte III – Dia " ento de Israel um Império aça no Mundo Os Últimos Imperionho Americano	D"						YY		
Poulo de Harimeira Guerra la Revolução Russa Ditadores- Ascen Guerra Civil Espara Mundia Guerra Mundia (Guerra Mundia (Ascodo – Nascime Gandhi – Fim de De Gaule – a Frantistremo Oriente (Mennedy – Um Supulo de Harimeira (Mennedy – Um Supulo de Harimeira (Mennedy – Um Supulo de Harimeira (Mennedy – Harimeira (Mennedy – Um Supulo de Harimeira (Mennedy – Harimeira (M	Mundial ação do Fascismo anhola 1- Parte 1 e 2 al – Parte III – Dia " ento de Israel um Império aça no Mundo OS Últimos Imperionho Americano Ioras Aulas	D"		OS - HIS			CULO	XX		
Primeira Guerra Devolução Russa Ditadores- Ascen Guerra Civil Espa I guerra Mundia Guerra Mundia Exodo – Nascime Gandhi – Fim de De Gaule – a Franktremo Oriente Extremo Oriente Cennedy – Um Surte I – 1900 a 1	Mundial Ição do Fascismo anhola I- Parte 1 e 2 II – Parte III – Dia " ento de Israel um Império nça no Mundo – Os Últimos Imperionho Americano Ioras Aulas 910	D"					CULO 2	XX		
Primeira Guerra Derimeira Guerra Ditadores - Ascen Guerra Civil Espa I guerra Mundia Guerra Mundia Coderra C	Mundial ação do Fascismo anhola 1- Parte 1 e 2 al – Parte III – Dia " ento de Israel um Império ança no Mundo — Os Últimos Imperionho Americano Ioras Aulas 910 1920	D"					CULO 2	XX		
Primeira Guerra II Primeira Guerra II Primeira Guerra II Primeira Guerra II Primeira Guerra III Primeira Guerra III Primeira Guerra Mundia II	Mundial ação do Fascismo anhola 1- Parte 1 e 2 al – Parte III – Dia " ento de Israel um Império nça no Mundo – Os Últimos Imperionho Americano Ioras Aulas 910 1920 1930	D"					CULO 2	XX		
Primeira Guerra II Revolução Russa Ditadores- Ascen Guerra Civil Esp. I guerra Mundia I Guerra	Mundial ação do Fascismo anhola 1- Parte 1 e 2 al – Parte III – Dia " ento de Israel um Império aça no Mundo — Os Últimos Imperionho Americano Ioras Aulas 910 1920 1930 1940	D"					CULO	XX		
Primeira Guerra II Revolução Russa Ditadores- Ascen Guerra Civil Esp. I guerra Mundia I Guerra	Mundial Ição do Fascismo anhola I- Parte 1 e 2 II – Parte III – Dia " ento de Israel um Império nça no Mundo – Os Últimos Imperionho Americano Ioras Aulas 910 1920 1930 1940 1950	D"					CULO 2	XX		
Primeira Guerra I Revolução Russa Ditadores- Ascen Guerra Civil Esp I guerra Mundia I Guerra M	Mundial ação do Fascismo anhola 1- Parte 1 e 2 al – Parte III – Dia " ento de Israel um Império ança no Mundo Os Últimos Imperionho Americano Ioras Aulas 910 1920 1930 1940 1950 a 1960	D"					CULO 2	XX		
	rasil Sociedade rasil Economia of DULO de Hatero Parte II atero Parte III ater	rasil Sociedade e Lutas Sociais rasil Economia e Politica DULO de Horas Aulas attero Parte II attero Parte III DULO de Horas Aulas rte I rteII rte III DULO de Horas Aulas Escola de Frankfurt istoria do Direito riederich Nietzsche inald Duvainki DULO de Horas Aulas evolução Saharauy rimavera Saharauy aque a venda aque em fragmentos istória Secreta do Sionismo	rasil Sociedade e Lutas Sociais rasil Economia e Politica DULO de Horas Aulas Intero Parte II Intero Parte III DULO de Horas Aulas Intero Parte III DULO de Horas Aulas Interi III DULO de Horas Aulas Escola de Frankfurt Interi III DULO de Horas Aulas Escola de Frankfurt Interi III DULO de Horas Aulas Escola de Frankfurt Interi III DULO de Horas Aulas Escola de Frankfurt Interi III DULO de Horas Aulas Escola de Frankfurt Interioria do Direito Interiori	rasil Economia e Politica DULO de Horas Aulas Intero Parte I Intero Parte II Intero Parte III DULO de Horas Aulas rte I Inte III DULO de Horas Aulas A ESCO Escola de Frankfurt istoria do Direito riederich Nietzsche inald Duvainki DULO de Horas Aulas DULO de Horas Aulas DULO de Horas Aulas DULO de Horas Aulas PULO de Horas Aulas DO COLON evolução Saharauy imavera Saharauy aque a venda aque em fragmentos istória Secreta do Sionismo DULO de Horas FILOSO arbemas e a Religião arbemas e a Educação	rasil Sociedade e Lutas Sociais rasil Economia e Politica DULO de Horas Aulas utero Parte II utero Parte III DULO de Horas Aulas rte I rte II rte III DULO de Horas Aulas A ESCOLA DE F Escola de Frankfurt istoria do Direito riederich Nietzsche inald Duvainki DULO de Horas Aulas DO COLONIALISMO evolução Saharauy rimavera Saharauy rimavera Saharauy aque a venda aque em fragmentos istória Secreta do Sionismo DULO de Horas FILOSOFIA EM E arbemas e a Religião arbemas e a Educação	rasil Sociedade e Lutas Sociais rasil Economia e Politica DULO de Horas Aulas LUTERO E A REFORMA atero Parte I atero Parte II atero Parte III DULO de Horas Aulas MUSSOLINE – A HISTOR ret I ret III DULO de Horas Aulas A ESCOLA DE FRANKE Escola de Frankfurt istoria do Direito riederich Nietzsche inald Duvainki DULO de Horas Aulas DO COLONIALISMO ao IM evolução Saharauy rimavera Saharauy aque a venda aque em fragmentos istória Secreta do Sionismo DULO de Horas FILOSOFIA EM HABERI arbemas e a Religião arbemas e a Educação	rasil Sociedade e Lutas Sociais rasil Economia e Politica DULO de Horas Aulas LUTERO E A REFORMA attero Parte I attero Parte II attero Parte III DULO de Horas Aulas MUSSOLINE – A HISTORIA NÃO rte I rteII rte III DULO de Horas Aulas A ESCOLA DE FRANKFURT Escola de Frankfurt istoria do Direito riederich Nietzsche inald Duvainki DULO de Horas Aulas DO COLONIALISMO ao IMPERIA evolução Saharauy imavera Saharauy aque a venda aque em fragmentos istória Secreta do Sionismo DULO de Horas FILOSOFIA EM HABERMAS arbemas e a Religião arbemas e a Educação	rasil Sociedade e Lutas Sociais rasil Economia e Politica DULO de Horas Aulas Itero Parte I Itero Parte II Itero Parte III DULO de Horas Aulas MUSSOLINE – A HISTORIA NÃO CONT rete I rete II rete III DULO de Horas Aulas A ESCOLA DE FRANKFURT Escola de Frankfurt istoria do Direito riederich Nietzsche inald Duvainki DULO de Horas Aulas DO COLONIALISMO ao IMPERIALISMO evolução Saharauy rimavera Saharauy rique a venda aque em fragmentos istória Secreta do Sionismo DULO de Horas FILOSOFIA EM HABERMAS arbemas e a Religião arbemas e a Religião arbemas e a Educação	rasil Sociedade e Lutas Sociais rasil Economia e Politica DULO de Horas Aulas LUTERO E A REFORMA Intero Parte II Intero Parte III Intero Par	rasil Sociedade e Lutas Sociais rasil Economia e Politica DULO de Horas Aulas LUTERO E A REFORMA Intero Parte II Intero Parte III Intero Parte III DULO de Horas Aulas MUSSOLINE – A HISTORIA NÃO CONTADA Intero III Interi III Int

0	D-4- IV 1000 - 1000	1					
9	Parte IX – 1980 a 1990						+
10	Parte X – 1990 a 2000						
1 40 N	MODULO I II I I E	701/01/	i a noi itti		, .		
14° N		CONOM	<u>IA POLITI</u>	CA - A e	ra da inc	certeza 	
1	Os Profetas e a Promessa do Capitalismo						
2	Os costumes e a Moral do velho Capitalism	.0					
3	A Dissidência de Karl Marx						
4	A Ideia Colonial						
5	Lenin e a Grande Ruptura						
6	Ascenção e a Queda do Dinheiro						
7	A Revolução dos Mandarins						
8	A Competição Fatal						
9	A Grande Empresa Multi Nacional						
10	Terra e Gente						
11	A Metrópole						
12	Democracia, Liderança e Compromisso						
15° A	MODULO de Horas Aulas DIT	'A DORE	ES E DITAI	DURAS			
1	Os Ditadores do Século XX – parte1			701015			
2	Os Ditadores do Século XX – parte 2						
3	Os Ditadores do Século XX – parte 3						
3	1						
16 M		PEDAG	GOGIA DA	<i>EDUCA</i> (ÇÃ O		
1	Metodologia Cientifica						
2	Didática do Ensino						
3	Pedagogia cientifica do ensino						
4	Breve História das Ideias Pedagógicas na An						
5	Breve História das Ideias Pedagógicas na Ida	ade Médi	ia e				
1 7º A	MODULO de Horas Aulas. H	ISTÓRI.	A DAS IDE	IAS PEI)AGÓGI	ICAS	
1	Breve História das Ideias Pedagógicas no Bra		T DAIS IDE			549 a 1759;	
2	Breve História das Ideias Pedagógicas no Bra					759 a 1932	
3	Breve História das Ideias Pedagógicas no Bra					932 a 1969	
4	Breve História das Ideias Pedagógicas no Bra					969 a 2001	
- 1							
1800	MODULO de Horas Aulas PA	ULO FR	<u>REIRE – Pe</u>	dagogia	do Oprin	nido	
1	Biografia						
2	Inspiração						
3	Educação						
4	Legado						
1 0 0 1	MODULO de Horas Aulas. SO	CIOI OC	GIA DO EN	ISINO M	ÉDIO		
1	Contextos e Princípios	CIOLOC	JIII DO LIV				
2	Teorias e Conceitos						
3	Temas Sociológicos						
4	Questões Práticas						-
4	Questoes Francas						
20° N	MODULO de Horas		FILOSO	FIA NO	<u>ENSIN</u> C	O MÉDIO	
1	A Experiência Filosófica						
2	Elementos Didáticos						
3	A História da Filosofia						
4	Fundamentos da Filosofia						
	MODULO de Horas Aulas.		HISTÓI	RIA DA A	RTE		
1	Das Origens ao Legado Grego						
2	Do Mundo Clássico ao Islão						
3	Arte Medieval e o Renascimento						
4	Arte Barroca e o Rococó ao Neoclássico						
•	The Dailota College and Hoodiable			l			

5	Do Impressionismo às Ultimas Tendências							
6	Antiguidade clássica – Idade Media e Renas	scimento						
7	Idade Moderna e Época Contemporânea							
122°	MODULO de Horas Aulas. C	OMO NO	OS TORNA	MOS HU	JMAN	OS		
1	Parte 1 – Primeiros Passos							
2	Parte 2 – Nascimento da Humanidade							
3	Parte 3 - O Ultimo Remanescente							
				I.				
123°	MODULO de Horas Aulas	ANTRO	POLOGIA	POLITIC	CA			
1	ECE HOMO 1							
2	ECE HOMO 2							
3	ECE HOMO 3							
4	ECE HOMO 4							
5	ECE HOMO 5							
6	ECE HOMO 6							
7	ECE HOMO 7							
8	ECE HOMO 8							
		1						
124°	MODULO de Horas Aulas	LITERA	TURA BRA	ASILEIRA				
1	Os Primeiros Escritos e os Barroco							
2	O Arcadismo e a Poesia Romântica							
3	A Prosa no Romantismo – O Romance Rom	ântico						
4	O Realismo e o Naturalismo							
5	O Impressionismo, O parnasianismo e o Sim	nbolismo						
6	O Pré-modernismo e o Modernismo (1ªparte							
7	O modernismo (2ª Parte)							
125°	MODULO de Horas Aulas	HISTO	RIA DA CI	IÊNCIA e	da M	ATEMA	TICA	
1	História da Matemática 1		Parte 1					
2	História da Matemática 2		Parte 2					
3	História da Ciência 1						Parte 1	
4	História da Ciência 3						Parte 2	
5	História da Ciência 3						Parte 3	
126°	MODULO de Horas Aulas.	HISTOR	RIA DA IMI	PRENSA I	NO BI	RASIL		
1	Nasce a Imprensa I / Nasce a Imprensa II							
2	Narrativa de Guerra / Morte no Centro do Po	oder						
3	Ícones de Ontem I / Ícones de Ontem II							
4	Capital da Utopia e Repressão / Jornalismo	nos Anos	de Chumbo)				
127°	MODULO HISTORIA POLITICA DO	O JORNA	ALISMO BI	RASILEIR	20 – R	esistir é	preciso	
1	Parte 1							
2	Parte 2							
3	Parte 3							
4	Parte 4							
5	Parte 5							
6	Parte 6							
7	Parte7							
8	Parte 8							
9	Parte 9							
10	Parte 10							
11	Parte 11							
12	Parte 12							
	MODULO de Horas Aulas.	A NI	OVA ESQU	IFRDA				

				T	T
1	Escola de Frankfurt				
2	Revolução Cidadã				
3	História das Lutas Sociais		,		
129° [MODULO de Horas Aulas		UTÓPIAS E	REVOLU	ÇOES
1	Utopia e Barbárie				
2	Era da Utopia				
3	Historia do Poder				
130° I	MODULO de Horas Aulas.		TERRORISM	<u>10 NO CO</u> I	NESUL
1	A Rede Condor - Parte 1 e Parte 2				
2	Nas entranhas do Condor				
3	Futebol nos Tempos do Condor – Parte				
4	Futebol nos Tempos do Condor - Parte	3 e Parte	e 4 – Uruguai e	Brasil	
12101	MODULO I II I I I		ENGADODEG	DO DD AC	NTT.
131° [MODULO de Horas Aulas.	P	PENSADORES	DO BRAS	oll T
1	Pensando com Celso Furtado				
2	Pensando com Caio Prado Junior				
3	Pensando com Florestan Fernandes				
4	Pensando com Darcy Ribeiro				
5	Pensando com Paulo Freire				
12201	MODULO de Horas Aulas. R	EVOLU	CÃO CUI TUI		TE POLITICA 2
132 1	Origens da Rebeldia Cultural / Contracu		,	KAL E AK	TETOLITICA 2
2	A Cultura Funk / Ambientalismo Radic		couenca		
3	A Revolução Hippies	aı			
3	A Kevolução Hippies				
13307	MODULO de Horas Aulas.	W	OODSTOCK	- Musica P	Pala Paz
133 1	Parte I		OODSTOCK	- Musica 1	cia i az
2	Parte II				
4	Parte III				
5	Parte IV				
	Tutto I v				
134° 1	MODULO de Horas Aulas.	Н	ISTÓRIA DO	ROCK – 5	0 anos de Rock´n roll
1	Primeiro Passos – Anos 50				
2	É Proibido Proibir- Anos 60				
3	Do Glam ao Punk- Anos 70				
4	Alquimia de Estilos- Anos 80				
5	The Next Bigthing – Anos 90				
	2 2			1	
135° 1	MODULO de Horas Aulas. MO	VIMEN	TOS SOCIAIS	S E A LUT	A POPULAR
1	Quem se Importa				
2	FSM – Fórum Social Mundial				
3	Meu Brasil				
4	Dossiê – Ameaças de Mortes contra Mil	itantes S	ociais		
5	Esse Homem vai Morrer				
136 ° 1	MODULO de Horas Aulas.		EDUCAÇÃO A	AMBIENT	AL
1	Historia e Contexto				
2	Grandes Temas				
3	Ação e Participação				
4	Objetivos, Conceitos e Estratégias				
					_
137° 1	MODULO de Horas Aulas.		DESAFI	O DO LIX	O
1	Brasil				

2	Dinamarca-Holanda-Suécia-Noruega-Itália-França	
3	EUA – Canada - Alemanha	
138°	MODULO de Horas Aulas. RECICLAGE	EM E MEIO AMBIENTE
1	A Reciclagem do Papel	
2	A Reciclagem do Plástico	
3	A Reciclagem do Vidro	
4	A Reciclagem do Metal	
5	A Reciclagem do material Orgânico	
1200	MODULO de Horas Aulas. MEIO AMBIENTE, D	DIREITOS DA TERRA E CLIMA
1	Causas Estruturais	JIREITOS DA TERRA E CLIVIA
2	Dialogo: Povos e Governos	
3	Direito da Mãe Terra	
4	Novos Modelos para salvar a Terra	
5	A voz dos Povos na Defesa da Mãe Terra	
	•	
1 <u>40°</u>		LITICA DO PETROLEO
1	O segredo das Sete Irmão – Parte 1 e 2	
2	O Segredo das Sete Irmão – Parte 3 e 4	
3	Petróleo, Energia e Globalização	
141°	MODULO de Horas Aulas.	OMBATE AS DROGAS
1	Introdução as Drogas	MIDITE III DICOTIS
2	Tabagismo	
3	Alcoolismo	
4	Drogas Ilícitas	
5	Recuperação	
	<u> </u>	
		SÁRIO e REVOLUÇÃO SAHARAUY
1	Não passa nada	
2	A Poeira do Sahara	
3	Vozes do Sahara	
4	O Professor Saharauy	
5	Não Passarão jamais	
143°	MODULO de Horas Aulas. ESPIÕE	S DA GUERRA FRIA
1	O Espião que Sabia Demais -1	
2	O Espião que Sabia Demais -2	
	· · ·	AT HAC DA 18 CHEDDA
		ALHAS DA 1ª GUERRA
1	Conflitos de Impérios	
2	Estratégia e Tática	
3	Além da Conta	
4	Inferno Sem Fim	
5	Retribuição	
145°	MODULO de Horas Aulas. UM SÉC	CULO DE GUERRAS
1	A Nova Ordem – 1900 a 1932	
2	Fascistas – 1933 a 1945	
3	Incêndio na Mata – 1946 a 1959	
4	Dominó – 1960 a 1973	
5	Guerra sem Fim – 1977 a 1999	
1160	MODULO do Horas Aulas CLAS	SICOS DA II CHEDDA
	MODULO de Horas Aulas. CLAS Preludio de uma Guerra	SICOS DA II GUERRA
2	Arquitetura da Destruição	+
	AIQUICIUIA UA DESILUIÇAU	

3	Grandes Lideres					
4	Dia "D" – Homens e Maquinas					
5	Libertação 1945					
147°	MODULO de Horas Aulas.	TEOLOGIA	POLÍTI	CA -		
1	JOSÉ					
2	JACOB					
3	DAVID					
4	JUDAS					
					~	
		PENSADOI	RES e a l	EDUC!	AÇAO	
1	Hannah Arendt					
2	Michel Foucault					
3	Pierre Bourdieu					
4	Gilles Delize					
7 400	MODAY O I W	DEL CO CD	1 CT 1			
	MODULO de Horas Aulas.	DEMOCR	ACIA	<u> </u>		
1	Democracia em Preto e Branco					
2	Democracia Armada					
3	Democracia em Vertigem					
1500	MODULO I. Hanna Avilan	110113/33/		ONTO		
130 1	MODULO de Horas Aulas. DVD 1 -1. Confissões de um Espião Nazista; - 2.	HOLLYW Uma avantur			AHILEK	
2	DVD 2 -2. Tempestades de alma; -2. Horas de tor		a em Fai	18,		
3	DVD 3 -3. A sétima cruz; -2. Os filhos de Hitler;	menta,		-		
3	DVD 5 -5. A settina cruz, -2. Os fillios de filuei,					
151°	MODULO de Horas Aulas.	FOME, M	ISÉRIA	E ESP	FRANCA	
1	História da Fome no Brasil	1 ONL, WI		LEGI	E a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	
2	Betinho – A esperança equilibrista					
	200 miles 11 usp utualişa u u uniterista			<u> </u>		
152°	MODULO de Horas Aulas.	HISTÓRIA	A DO RA	CISM	0	
1	A cor do dinheiro					
2	Impactos fatais					
3	Um legado selvagem					
<u> </u>						
153°	MODULO de Horas Aulas.	FOME, M	ISÉRIA	E ESP	ERANÇA	
1	A igreja e os estudantes					
2	Ato de Fé – O dominicanos e a guerrilha					
3	Dom Helder – O Santo Guerreiro					
4	Frei Beto – A voz que não calaram					
	MODULO de Horas Aulas. MILITANCIA PO					
1	-1. VIDEOS: 1. A Internacional; 2. Venceremos; 3		-			_
2	-6. A Internacional Revolucionária; 7. O Brasil são					_
3	-9. O Golpe de 64; 10. O AI 5; 11. "8, a geração ba			na Poli	tica;	_
4	-13. Soberania sim, ACA não; 14. Como era velha a	a Nova Reput	olica;			
1550	MODULO I II A I		ADE CU		AT	
		PLURALID.	ADE CU	LIUK	AL	
1	A Escola					
2	Vida Cotidiana					
3	Diversidade e condição humana					
4	Colonialidade de saber e de poder					
15/0	MODULO do Horas Avil	ENICINI A NID		MIDI	AC	
	MODULO de Horas Aulas.	ENSINAND	U CUM	MITAL	AS	
1	Jornais e Revistas em sala de aula					

2	Vídeos e TV em sala de aula		
3	Pedagogia e Tecnologias Educacionais		
4	Ensinando com musica		
157°	MODULO de Horas Aulas. TERRORISMO E	TORTUR	A DE ESTADO
1	Terrorismo, a evolução do terror		
2	Quem são os verdadeiros terroristas		
3	Tortura não é combate		
158°	MODULO de Horas Aulas. FILOSOFOS E A El	DUCAÇÃ	0
1	Marx		
2	Descartes		
3	Rousseau		
4	Hegel		
5	Santo Agostino e São Tomaz de Aquino		
1.500	MODULO I W A I WOTODIA DO DDA	CII CON	
159°.	MODULO de Horas Aulas. HISTÓRIA DO BRA	SIL CON	TEMPORANEA
1	Parte 1 – HILDA FURAÇÃO, 1, 2, 3.		
2	Parte 2 – ANOS REBELDES, 1, 2, 3.		
3	Parte 3 – MUDA BRASIL, 1, 2, 3.		
1600	MODILO de Horas Aulas CIII TIIDA DA INTELICENCI	IA E MOX	IMENTOS SOCIAIS
100	MODULO de Horas Aulas. CULTURA DA INTELIGENCI Palco Esplanada	IA E MOV	IMENTOS SOCIAIS
2	Quem pagou a conta		
3	Contrainteligência ou ante-inteligência		
3	Contraintengencia ou ante-intengencia		<u> </u>
161°	MODULO de Horas Aulas. DRO	GAS S/A	
1	Cocaína		
2	Maconha		
3	Metanfitamina		
4	Heroína		
5	LSD		
162°	MODULO de Horas Aulas CLÁSSICOS DA SEGUI	NDA GUE	CRRA p/ DEBATE
1	ROMA, cidade averta		
2	PARIS está em chamas		
1/20	MODULO 1. Hanna Antana DACIGMO E DIDEUTO	CIVIC	
	MODULO de Horas Aulas. RACISMO E DIREITO	<u> </u>	OS EUA
2	Eu não sou seu negro Judas e o Messias Negro		
3	Selma		
3	Senna		
164°	MODULO de Horas Aulas. MULHERES NA LUTA	pelos DIR	REITOS CIVIS
1	Estrelas além do tempo		
2	A Revolução Silenciosa		
3	Filhas do Sol		
		~ _	
	MODULO de Horas Aulas. RESISTENCIA E REVO	<u>)LUÇAO</u>	
1	Garapa		
2	Cultura de Resistencia		
3	Revolução dos Côcos		
166°	MODULO de Horas Aulas. DIPLOMACIA E TERR	ORISMO	DE ESTADO
1	Traição para iniciantes	321201110	
2	Oslo		
3	O homem mais procurado		

167°	MODULO de Horas Aulas.	Política, Raci	ismo e Pod	er
1	Thomas Sankara			
2	Mandela – O longo caminho para a liberdade			
3	LBJ – Esperança de uma nação			
4	Michele e Obama			
1 <u>68°</u>	MODULO de Horas Aulas.	Política, Rac	ismo e Pod	er
1	Getúlio Vargas			
2	Getúlio Vargas – Áudio Livro			
3	Tancredo - Céu Aberto			
4	Tancredo – A travessia			
169°	MODULO de Horas Aulas.	INVENTORE	S DA HIS	ΓÓRIA
1	A História de Alexander Graham Bell			
2	A História de Louis Pasteur			
3	A História Thomas Edson – O Mago da Luz			
170°	MODULO de Horas Aulas.	BIOGRAFI	AS DA HI	STÓRIA
1	Leonardo da Vinci			
2	Michelangelo			
3	Galileu Galilei			
4	Blaise Pascal			
	MODULO de Horas Aulas.	ESPION	AGEM	,
1	Memórias de um Espião			
2	Agente Infiltrada			
3	Rede de Espiões			
4	O Anjo			
1 <u>72°</u>	MODULO de Horas Aulas	MARX e MA		
1	O que é Marxismo – CD – Áudio Livro	-1. História e Pi	rincípios do l	Marxismo; 2. Manifesto Comunista
2	O Jovem Karl Marx			
173°	MODULO de Horas Aulas.	ASSASS	SINATO D	A LIBERDADE
1	Pacto de Fuga			
2	Fuga de Pretória			
3	O Sequestro de Daniel Rye			
4	Uma Noite de 12 anos			
5	O Esquadrão Lobo			
7 2 40	Manyya I. W. A. I.	GE GUNDA	CHERRA	
	MODULO de Horas Aulas.	SEGUNDA	GUERRA	T
1	O anjo de Auschwitz			
2	O homem do coração de ferro			
3	A espiãs de Churchill			
4	O bom traidor			
5	O destino de uma nação			
1 <u>75°</u>	MODULO de Horas Aulas.	GUERRI	LHAS E G	GURRILHEIROS
1	Pancho Villa			
2	Che– Amor, Política e Rebelião			
3	Zapatistas			

176°.	'MODULO de Horas Aulas.	MULHE	KES DE L	UTA	1		
1	Mulheres na Política						
2	Mataram irmã Dorothy				,	,	
3	Cora Coralina						
4	Violeta ascende aos céus						
5	Elis						
6	Nina						
	·			•			
177°	^o MODULO de Horas Aulas.	BIOGRA	FIAS REL	IGIO	SAS 2		
1	Paulo – Apóstolo de Cristo						
2	Maria Madalena						
3	Santo Antônio						
178°	MODULO de Horas Aulas.	ESPION	AGEM				
1	O vigésimo quarto						
2	Filho do sul						
3	Infiltrado na Klan						
4	Burden						
	^o MODULO de Horas Aulas.	MULHERES	DE LUTA	<u>S 2</u>			
1	A História de Esther						
2	A Imperatriz Vermelha						
3	Diana, o segredo de uma princesa;						
1000	MODINO I II I	NATIO TOTAL	DEC DE L	r ten A	2		
	MODULO de Horas Aulas.	MULHE	RES DE L	UTA	3		
1	Madre Teresa	1					
2	Hannah Arendt – Odeias que chocaram	o mundo					
3	Sob Custódia						
1010	MODULO de Horas Aulas.	A IDMA	NDANDE				
101	A Igualdade é Branca	AINVIA	NDANDE				
2	A Fraternidade é Vermelha	_					
3	A Liberdade é Azul	_					
3	A Liberdade e Azui						
1820	MODULO de Horas Aulas.	FOTOJORNALISMO e	DEMOCI	2 A CT	[Λ		
1	A grande tradição do fotojornalismo	ro rojoki (ALIBITO C	DEMOCI		.A		
2	A renovação da fotografia contemporâr	 1ea					
3	A fotografia conceitual	icu					
	11 Totografia concertadi				<u>.I.</u>		
183°	MODULO de Horas Aulas.	O MST e a LUTA PEL	A TERRA				
1	Porque o MST é contra os transgênicos						
2	Assentamento 8 de abril – A história de						
3	A Democracia e o MST						
							 -
1 <u>84</u> °	MODULO de Horas Aulas.	RACISMO, PRECON	CEITO e l	<u>LIBE</u>	RDADE		
1	Um grito de liberdade						
2	Doutor Gama						
3	Harriet						

185° MODULO de Horas Aulas. A ECONOMIA e o PENSAMENTO DE CELSO FURTADO

1 Economia Brasileira			1	1		
3 Um Sonho Intenso	1					
1						
1 - 1. Tudo vai bem: 2. 1968 2 Loucuras de uma Primavera 3 O Tundo do ar é vermelho 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3	Um Sonho Intenso				
1 - 1. Tudo vai bem: 2. 1968 2 Loucuras de uma Primavera 3 O Tundo do ar é vermelho 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
2 Loucurus de uma Primavera	186°		IAIO de 68	}		
3 O fundo do ar é vermelho	-	,				
A CHAMA FLAMNEJANTE do CRISTIANISMO 1 Início da Reforma Protestante 2 A História da Bíblia 3 Defensores da Liberdade 4 Tempos de Mudança 5 O Crescimento da Reforma 188* MODULO de Horas Aulas. 1 Parte 1 - 01. Pissaro - 02. Manet - 03. Degas - 04. Monet 2 Parte 2 - 01.Bosch 02.Bruegel - 03.Rubens 04. Van Dyck 05.Rembrandt - 06. Vermeer 3 Parte 3 - Hogarth - Reynolds - Gainsborrough - Blake - Turner - Constable - 4 Parte 4 - Cezanne - Rousseau - Ganguin - Van Gogh - Klimt - Munch - Toulouse - Lantree 5 Parte 5 - Goya - Friedrich - Delacroix - Coubert - Rosseti - 1889* MODULO de Horas Aulas. 1 Das origens a Revolução de 1245 a 1248 2 De Dom Dinis á conquista de Ceuta - 1248 a 1415 3 Da Expansão a Restauração - 1415 a 1640 4 Iluminismo - Pombalismo - Revolução Liberal - Regeneração - 1640 a 1851 5 Da Regeneração a República - 1851 a 1910 6 Do 05 de outubro a Atualidade - 1910 a 2002 190° MODULO de Horas Aulas. HISTÓRIA do SUS 1 História do SUS - Parte 1 2 História do SUS - Parte 1 3 História do SUS - Parte 3 4 História do SUS - Parte 3 5 História do SUS - Parte 4 5 História do SUS - Parte 5 6 História do SUS - Parte 5 7 História do SUS - Parte 6 7 História do SUS - Parte 7 8 História do SUS - Parte 8 8 História do SUS - Parte 8 9 História do SUS - Parte 9 10 Parte 9 10 Parte 9 10 Parte 9 10 Parte 9 11 Nascimento da Filosofia 1 2 Filosofia para principiantes 1 3 Periodo Helenístico 1 4 Sócrates, vida e obra 1 5 Platão, vida e obra 1 6 Aristóreles, vida e obra 1 7 O Banquete, de Platão 1 9 Essaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 1 10 Descarte, yelf elbora 1 11 Hegel vida e obra 1 12 Descarte, o Discurso do Método 1 13 Descarte, perfil Biográfico 1 14 Hegel vida e obra 1						
1	3	O fundo do ar é vermelho				
1			~			
2			E do CRIS	STIANISMO		
3 Defensores da Liberdade 4 Tempos de Mudança 5 O Crescimento da Reforma 5 O Crescimento da Reforma 188° MODULO de Horas Aulas. OS GRANDES ARTISTAS — História e Perfil 1 Parte - 01. Pissaro - 02. Manet - 03. Degas - 04. Monet 2 Parte 2 - 01. Bosch 02. Bruegel - 03. Rubens 04. Van Dyck 05. Rembrandt - 06. Vermeer 3 Parte 3 — Hogarth — Reynolds — Gainsborough — Blake — Turner — Constable — 4 Parte 4 — Cezanne — Rousseau — Ganguin — Van Gogh — Klimt — Munch — Toulouse -Lantree 5 Parte 5 — Goya — Friedrich — Delacroix — Coubert — Rosseti - 189° MODULO de Horas Aulas. HISTÓRIA DE PORTUGAL 1 Das origens a Revolução de 1245 a 1248 2 De Dom Dinis à conquista de Ceuta — 1248 a 1415 3 Da Expansão a Restauração — 1415 a 1640 1 Iluminismo — Pombalismo — Revolução Liberal — Regeneração — 1640 a 1851 5 Da Regeneração a República — 1851 a 1910 1 De 5 de outubro a Atualidade — 1910 a 2002 190° MODULO de Horas Aulas. HISTÓRIA do SUS 1 História do SUS — Parte 1 1 História do SUS — Parte 2 1 História do SUS — Parte 2 1 História do SUS — Parte 5 1 História do						
4 Tempos de Mudança 5 O Crescimento da Reforma	-					
S O Crescimento da Reforma 188º MODULO de Horas Aulas. OS GRANDES ARTISTAS - História e Perfil						
188° MODULO de Horas Aulas. OS GRANDES ARTISTAS - História e Perfil 1		•				
Parte 1 - 01. Pissaro - 02. Manet - 03. Degas - 04. Monet	5	O Crescimento da Reforma				
Parte 1 - 01. Pissaro - 02. Manet - 03. Degas - 04. Monet	10001	MODULO 1. H A OC CDANDE		DAG III.444 D	P*1	
2 Parte 2 - 01.Bosch 02.Bruegel - 03.Rubens 04.Van Dyck 05.Rembrandt - 06.Vermeer 3 Parte 3 - Hogarth - Reynolds - Gainsborough - Blake - Turner - Constable - 4 Parte 4 - Cezanne - Rousseau - Ganguin - Van Gogh - Klimt - Munch - Toulouse - Lantrec 5 Parte 5 - Goya - Friedrich - Delacroix - Coubert - Rosseti - 189° MODULO de Horas Aulas. 1 Das origens a Revolução de 1245 a 1248 2 De Dom Dinis á conquista de Ceuta - 1248 a 1415 3 Da Expansão a Restauração - 1415 a 1640 4 Illuminismo - Pombalismo - Revolução Liberal - Regeneração - 1640 a 1851 5 Da Regeneração a República - 1851 a 1910 6 Do 05 de outubro a Atualidade - 1910 a 2002 190° MODULO de Horas Aulas. HISTÓRIA do SUS 1 História do SUS - Parte 1 2 História do SUS - Parte 2 3 História do SUS - Parte 2 4 História do SUS - Parte 3 4 História do SUS - Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apolgai de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, of Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra			<i>S</i> AK1151	AS – Historia e Peri	Ш	
3 Parte 3 - Hogarth - Reynolds - Gainsborough - Blake - Turner - Constable - 4 Parte 4 - Cezanne - Rousseau - Ganguin - Van Gogh - Klimt - Munch - Toulouse - Lantrec 5 Parte 5 - Goya - Friedrich - Delacroix - Coubert - Rosseti - 189° MODULO de Horas Aulas. HISTÓRIA DE PORTUGAL 1 Das origens a Revolução de 1245 a 1248 2 De Dom Dinis á conquista de Ceuta - 1248 a 1415 3 Da Expansão a Restauração - 1415 a 1640 4 Iluminismo - Pombalismo - Revolução Liberal - Regeneração - 1640 a 1851 5 Da Regeneração a República - 1851 a 1910 6 Do 05 de outubro a Atualidade - 1910 a 2002 190° MODULO de Horas Aulas. HISTÓRIA do SUS 1 História do SUS - Parte 1 2 História do SUS - Parte 2 3 História do SUS - Parte 2 4 História do SUS - Parte 4 5 História do SUS - Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, vida e obra 15 Descarte, vida e obra 16 Descarte, perfil biográfico 17 Descarte, perfil biográfico 18 Hegel vida e obra 19 Descarte, perfil biográfico			mbuondt ()	6 Varmaari		
4 Parte 4 - Cezanne - Rousseau - Ganguin - Van Gogh - Klimt - Munch - Toulouse - Lantrec 5 Parte 5 - Goya - Friedrich - Delacroix - Coubert - Rosseti - 189° MODULO de Horas Aulas. HISTÓRIA DE PORTUGAL 1 Das origens a Revolução de 1245 a 1248 2 De Dom Dinis á conquista de Ceuta - 1248 a 1415 3 Da Expansão a Restauração - 1415 a 1640 4 Iluminismo - Pombalismo - Revolução Liberal - Regeneração - 1640 a 1851 5 Da Regeneração a República - 1851 a 1910 6 Do 05 de outubro a Atualidade - 1910 a 2002 190° MODULO de Horas Aulas. HISTÓRIA do SUS 1 História do SUS - Parte 1 2 História do SUS - Parte 2 3 História do SUS - Parte 2 4 História do SUS - Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, vida e obra 15 Pescarte, perfil biográfico 16 Hegel vida e obra 17 Descarte, perfil biográfico 18 Hegel vida e obra 19 Descarte, perfil biográfico 10 Hegel vida e obra 10 Descarte, perfil biográfico	-	<u> </u>				
189° MODULO de Horas Aulas. HISTÓRIA DE PORTUGAL						
189° MODULO de			Munch – I	ourouse -Lantrec		
Das origens a Revolução de 1245 a 1248	3	Faite 3 – Goya – Friedrich – Delaciotx – Coubert – Rossett -				
Das origens a Revolução de 1245 a 1248	180° N	MODULO de Horas Aulas HISTÓRIA D	E PORTI	IGAL		
2 De Dom Dinis á conquista de Ceuta – 1248 a 1415 3 Da Expansão a Restauração – 1415 a 1640 4 Iluminismo – Pombalismo – Revolução Liberal – Regeneração – 1640 a 1851 5 Da Regeneração a República – 1851 a 1910 6 Do 05 de outubro a Atualidade – 1910 a 2002 190° MODULO de Horas Aulas. HISTÓRIA do SUS 1 História do SUS – Parte 1 2 História do SUS – Parte 2 3 História do SUS – Parte 2 4 História do SUS – Parte 4 5 História do SUS – Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, vida e obra 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra	1		LIORIC	GIL		
3 Da Expansão a Restauração – 1415 a 1640 4 Iluminismo – Pombalismo – Revolução Liberal – Regeneração – 1640 a 1851 5 Da Regeneração a República – 1851 a 1910 6 Do 05 de outubro a Atualidade – 1910 a 2002 190° MODULO de Horas Aulas. 1 História do SUS – Parte 1 2 História do SUS – Parte 2 3 História do SUS – Parte 3 4 História do SUS – Parte 4 5 História do SUS – Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, vida e obra 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra	2					
4 Iluminismo – Pombalismo – Revolução Liberal – Regeneração – 1640 a 1851 5 Da Regeneração a República – 1851 a 1910 6 Do 05 de outubro a Atualidade – 1910 a 2002 190° MODULO de Horas Aulas. HISTÓRIA do SUS 1 História do SUS – Parte 1 2 História do SUS – Parte 2 3 História do SUS – Parte 3 4 História do SUS – Parte 4 5 História do SUS – Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, vida e obra 13 Descarte, O Discurso do Método 14 Hegel vida e obra	-	*				
5 Da Regeneração a República – 1851 a 1910 6 Do 05 de outubro a Atualidade – 1910 a 2002 190° MODULO de Horas Aulas. 1 História do SUS – Parte 1 2 História do SUS – Parte 2 3 História do SUS – Parte 3 4 História do SUS – Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, vida e obra 13 Descarte, vida e obra 14 Hegel vida e obra	-	• •	- 1640 a 18	51		
190° MODULO de Horas Aulas.	<u> </u>	, <u> </u>	1010 4 10.	<u> </u>		
190° MODULO de Horas Aulas. 1 História do SUS – Parte 1 2 História do SUS – Parte 2 3 História do SUS – Parte 3 4 História do SUS – Parte 4 5 História do SUS – Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, vida e obra 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra	-					
1 História do SUS – Parte 1 2 História do SUS – Parte 2 3 História do SUS – Parte 3 4 História do SUS – Parte 4 5 História do SUS – Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, vida e obra 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra		1)10 # 2002				
2 História do SUS – Parte 2 3 História do SUS – Parte 3 4 História do SUS – Parte 4 5 História do SUS – Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, Vida e obra 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra	190° N	MODULO de Horas Aulas. HISTÓRI	A do SUS			
3 História do SUS – Parte 3 4 História do SUS – Parte 4 5 História do SUS – Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, vida e obra 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra	1	História do SUS – Parte 1				
3 História do SUS – Parte 3 4 História do SUS – Parte 4 5 História do SUS – Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, vida e obra 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra	2	História do SUS – Parte 2				
5 História do SUS – Parte 5 191° MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra						
191º MODULO em Audiolivro HISTÓRIA, NASCIMENTO E GRANDES NOMES DA FILOSOFIA 1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra	4	História do SUS – Parte 4				
1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra	5	História do SUS – Parte 5				
1 Nascimento da Filosofia 2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra						
2 Filosofia para principiantes 3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra			NDES NO	OMES DA FILOSOF.	<u>IA</u>	
3 Período Helenístico 4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra						
4 Sócrates, vida e obra 5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra		1 1 1				
5 Platão, vida e obra 6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra						
6 Aristóteles, vida e obra 7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra		,				
7 O Banquete, de Platão 8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra						
8 Fédon, de Platão 9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra						
9 Ensaio sobre o belo, o nobre e o justo, segundo a República de Platão 10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra		•				
10 Apologia de Sócrates, de Platão 11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra						
11 Descarte, vida e obra 12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra			Platão			
12 Descarte, O Discurso do Método 13 Descarte, perfil biográfico 14 Hegel vida e obra						
13 Descarte, perfil biográfico14 Hegel vida e obra		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
14 Hegel vida e obra						
15 Kant, vida e obra						
	15	Kant, vida e obra				

16	Cristianismo a Luz da Filosofia	
17	Filósofos Essenciais: Descartes, Kant, Schopenhauer, Marx, Nietzsche, Wittgenstein	
1 <u>92° N</u>	MODULO HISTÓRIA DO BRASIL	
1	Instauração da Republica 1	
2	Instauração da Republica 2	
3	República Velha 1	
4	República Velha 2	
5	República Velha 3	
6	Era Vargas 1	
7	Era Vargas 2	
8	Redemocratização 1	
9	Redemocratização 2	
10	Redemocratização 3	
11	Regime Militar 1	
12	Regime Militar 2	
193° N	10DULO FILMES CLÁSSICOS com TEMAS IMPORTANTES para DEBATES	
1	1900	
2	Massada	
3	Munique 1972 – Um dia em setembro	
4	E o Vento Levou	
5	Alexandre, o Grande	
6	Michelangelo	
7	A Era dos Médici	
8	Arvores da Paz	
9	A Batalha das Correntes	
10	Revolucion	
94° N	10DULO FILMES e DOCUMENTÁRIOS para DEBATES 1	
1	A origem do homem	
2	Raízes Fortes	
3	Luta por Justiça	
4	Ciganos da Ciambra	
5	Mosul	
6	O Dissidente	
7	A Onda	
8	O Irlandês	
9	Juventude Esperança	
10	Caros Camaradas	
11	The Mornon Propor\$ition	
12	El Sistema	
95° N	10DULO FILMES e DOCUMENTÁRIOS para DEBATES 2	
1	Os anos perdidos de Cristo	
2	Dois Papas	
3	1932	
4	Os 07 de Chicago	
5	BREXIT	
6	Miladsa	
96° N	10DULO FILMES e DOCUMENTÁRIOS para DEBATES 2 – Brasil	
1	Belo Monte	

2	Camponeses do Araguaia
3	Arquitetos do Poder
4	Junho – O mês que abalou o Brasil
5	Tempos de Resistência - Musical

197º MODULO FILMES e DOCUMENTÁRIOS para DEBATES com TEMAS CORRELATOS

1	ROCKETMAN – Elton John BOHEMIAM – Fredd Mercuty		l
2	CHERNOBYL FUKUSHIMA		
3	NOEL, o poeta da vila SIMONAL		l
4	Fórum Social Mundial O que é a não Violência Ativa		
5	Políticas de Saúde no Brasil Elefante Branco		l
6	Hotel Ruanda Beasts of no Nation		
7	China Xangai		
8	O Siciliano Garibaldi		

BRINDES EXTRAS

198º MODULO DOCUMENTÁRIOS do PSB para DEBATES

170	MODULO DOCUMENTARIOS AO I SD PATA DEBATES
1	O PSB e os Movimentos Sociais
2	Diálogos da Liberdade
3	Colonialismo e Neocolonialismo
4	Reforma Política – radicalizando a Democracia
5	Miguel Arraes 100 anos – Uma biografia
6	70 anos do PSB
7	Congresso Nacional do PSB
8	Políticas Públicas no Federalismo Brasileiro
9	Políticas Públicas e Diretos Humanos
1	Gestão de Políticas Públicas

199º MODULO de Horas Aulas. ELEIÇÕES, JUSTIÇA E MILITÂNCIA

<u> </u>						
1	Escola Nacional Florestam Fernandes					
2	Eleições Digitais					
3	Justiça Gratuita					

200° MODULO de Horas Aulas. AUDIO LIVRO, CDs e DVD da ENFF

2	2	A Internacional e o Guerrilheiro	CD	
	3	Canções políticas interpretadas por mulheres revolucionárias	CD	



OBSERVAÇÕES:

-1. A UNIPOP realizará um curso semestral para novos militantes políticos, sociais e partidários, independente da realização dos demais intitulado: Militância Política e Ativismo Partidário — (Iniciação Teórica e Prática Revolucionária do Militante) — que é basicamente um TREINAMENTO BÁSICO para atuação junto as massas, onde o e a militante vai estudar NOÇÕES BÁSICAS de FINANÇAS = Infraestrutura, Arrecadação e Logística; AGITAÇÃO = Propaganda, Mobilização e Midiativismo; e ; SEGURANÇA = Inteligência, Segurança e Defesa; -2. Cada curso acima citado, além das ementas propostas se realizarão com a exibição e debate de mais 05 filmes documentários sobre o respectivo assunto tratado.

REGRAS BÁSICAS dos Cursos de Formação da UNIPOP nas áreas de EXTENSÃO. ORIENTAÇÕES e METODOLOGIA

CURSOS de Integração Partidária, Educação Política, Cultura Ideológica e Educação Popular Os cursos de formação política serão realizados nas datas previstas dos calendários de atividades previamente programados: conforme ORIENTAÇÕES e METODOLOGIA a seguir:

ORIENTAÇÕES:

- -1. Em quatro momentos. O primeiro momento é a parte LOGISTICA, onde o militante-aluno, recrutado, que pode ou não, ser filiado a um partido político, recebe a informação da realização do curso, através das redes e outros meios, WATSHSP, FACE, EMAIL, BLOG, etc, e vai daí até a palestra de abertura deste. Ele faz a matricula. Recebe o KIT de ESTUDO e TRABALHO com apostilas e DVDs constantes da EMENTA e as devidas orientações sobre o curso, e se prepara para participar do evento.
- -2. No segundo momento, o curso será iniciado com uma PALESTRA de ABERTURA, com uma semana de antecedência dos debates onde serão incluídos uma INTRODUÇÃO GERAL aos temas a serem debatidos no curso, conforme a PROGRAMAÇÃO deste, e neste momento, após a PALESTRA DEBATE, os participantes do curso terão quinze dias, duas semanas, portanto, para ler o material didático distribuído e debater, antes da próxima aula, em grupo a ser formado com mais duas pessoas e no FÓRUM do WHATSAP, onde se darão os debates entre os inscritos.
- -3. Posteriormente, no terceiro momento, no sábado seguinte, quinze dias depois, se dará pela manhã e tarde, a exibição de filmes e documentários sobre as termas debatidas, debates sobre os temas estudados e constantes da EMENTA, e a entrega do ACC Artigo de Conclusão do Curso e do PBCC Perfil Biográfico de Conclusão do Curso. Ambos com um mínimo de três páginas e no máximo seis.
- -4.Num quarto momento também, acontecerá após o final da PROGRAMAÇÃO, a noite, antes da CONFRATERNIZAÇÃO DE ENCERRAMENTO a entrega dos CERTIFICADOS de participação, de 10, 15, 20, 30, 40 ou 60 horas aulas; aí incluídas as horas de aulas dadas, os debates e o tempo para a elaboração do ACC e do PBCC.
- -5. Os cursos são a nível de INICIAÇÃO, BÁSICO e AVANÇADO; assim distribuídos:

Cursos BÁSICO

Curso de *INTEGRAÇÃO PARTIDÁRIA*; é onde o militante que ingressa num partido político ou movimento social estudará os documentos do partido ou da organização;

- -1. HISTÓRIA MANIFESTO PROGRAMA ESTATUTO REGIMENTO e CÓDIGO DE ÉTICA.
- . Num segundo momento, num intervalo máximo de quinze dias do termino ao começo do outro, o militante receberá e estudará; o *Regimento dos Órgão de Representação e o Regimento deste*.
- -2-. Num terceiro momento ele participará de um DEBATE com os demais alunos e a direção partidária ou do movimento onde também apresentará um RAP Resumo de Assimilação Política dos Documentos Básicos do partido ou organização.

Ao concluir os cursos de Integração Partidária o militante fará os cursos de *EDUCAÇÃO POLÍTICA*, conforme relação abaixo.

- -1. Formação Política e Ativismo Partidário;
- -2. Partidos Políticos e Movimentos Sociais Militância Partidária e Formação Ideológica;
- -3. Movimentos Sociais Educação Política e Cultura Socialista;
- -4. Princípios e Estratégias da Luta Política; Estratégia e Tática da Luta Revolucionária;
- -5. Ética, Moral e Disciplina Revolucionária; onde o militante vai estudar os Princípios Éticos e os Padrões Morais, da Sociedade e do Cidadão; as Estratégias e Táticas, partidárias dos movimentos e do militante:

Cursos AVANÇADO: São os cursos de Cultura ideológica e os de Educação Popular;

Os cursos de CULTURA IDEOLÓGICA, são os cursos a serem realizados pelos filiados onde ele já se sentindo um militante estudará os conceitos ideológicos e a história do Comunismo Primitivo, do Escravismo, Mercantilismo, Feudalismo, Capitalismo, Comunismo e o Anarquismo. Estudando também o Totalitarismo, Absolutismo, Liberalismo, Fascismo, Nazismo, Sionismo e a Democracia, e onde ele fará no mínimo três (03) dos cursos abaixo: que também poderá ser transformado em ciclo de palestras e debates, mostra de cinemas, seminários de formação e\ou cursos sobre POLÍTICAS PARTIDÁRIAS (como políticas de formação, de organização, de mobilização, de finanças, eleitoral, etc...) e POLÍTICAS PÚBLICAS (nas áreas de segurança, saúde, educação, etc)

Os cursos de EDUCAÇÃO POPULAR; - são os cursos onde o militante estuda História, as lutas e estratégias dos movimentos sociais e sindical das organizações populares. Dos novos movimentos sociais redes e coletivos. Movimentos religiosos, ambientais e ecológicos, de Idosos e Terceira Idade, das cidades e do campo, juventude, LGBT, etnias e raças. Suas formas, fases e etapas de luta. Esses são os cursos básicos para os dirigentes dos NÚCLEOS DE BASE dos partidos e movimentos na etapa de Educação Popular.

Para todos os cursos a UNIPOP terá livros, apostilas, revistas e DVD específicos e dentre estes o Livro Básico: MOVIMENTOS SOCIAIS e LUTA DE MASSA onde o militante conhecerá tudo sobre movimentos sociais e estudará sua história, lutas e perspectivas. Sugerimos, pois, para essa etapa os CURSOS para os NÚCLEOS DE BASE acima relacionados e também para direções estaduais e municipais: E extra aos novos militantes que se apresentarem e forem recrutados realizaremos, para ajudar militantes de todos os partidos de esquerda, os seguintes cursos: E ainda os cursos extras abaixo:

- -1. Movimento Sindical e Operário e Lutas Trabalhistas;
- -2. Movimento Estudantil e Juventude Revolucionária;
- -3. Movimento Feminino e Libertação da Mulher;
- -4. Movimento Negro e Lutas de Libertação;
- -5. Movimento LGBT História e Lutas
- -1. Também deve acontecer um Seminário de Formação Política, Cultura Ideológica e Educação Popular; com duração de três dias, em final de semana, 6ª/SAB\DOM (o dia inteiro das 09 às 19 horas). Com pauta de INTRODUÇÃO aos cursos a serem realizados.
- -2. Cada curso terá duração mínima de dez (10) horas e máxima de trinta (30); e os participantes só receberão o CERTIFICADO após a entrega do RCC Resumo de Conclusão do Curso e do Perfil Biográfico; -2. A regra acima é válida para todos os cursos: de Iniciação, Básico e Avançado;

CONCLUSÃO

Estes seriam portanto os pontos iniciais para a construção de um projeto de militância política capaz de repensar a militância que procurará a UNIPÓP de forma Teórica e Pratica, construído e assimilando o

conhecimento ao aprendizado das massas, realizando as palestras e cursos acima, não só para a militância partidária, mas para as massas populares, reproduzindo o conteúdo através de jovens militantes, investindo principalmente nas lideranças de massa que almejam ascender política e socialmente e que formada politicamente, no custo benefício será um investimento de capital humano extraordinário e que fortalecerá os partidos em pouco tempo, tanto a nível político, como partidário, eleitoral e principalmente ideológico. Todos os cursos devem acontecer de forma que os participantes se sintam coparticipes e tenham o prazer de fazê-lo e ainda de convidar uma amiga ou amigo, encerrando-se com festas de confraternização e ainda debatendo a realização de acampamentos e a participação em eventos políticos como Fóruns Sociais, Festivais de Cultura e Feiras Literárias, Mostras de Cinemas, dentre outros eventos.

Que estimule os militantes a fazerem recrutamento de novos simpatizantes, fraternalmente dispute espaços dentro dos partidos, centrais sindicais, movimentos sociais e conscientemente represente seu partido em eventos, atos e manifestações políticas levando tanto a bandeira, como vestindo a camiseta e defendendo as palavras de ordem da UNIPOP junto aos movimentos sociais e manifestações populares e das causas que a Universidade Popular abraçar.

UNIVERSIDADE POPULAR Instituto Cultural UNIPOP



Uma escola militante, educando para um mundo sem fronteiras

Formação Política e Educação Popular

Democracia Direta, Participativa e Global



UNIVERSIDADE POPULAR

Instituto Cultural

UNIPOP

Uma escola militante, educando para um mundo sem fronteiras Formação Política e Educação Popular na defesa da Democracia Direta, Participativa e Global

UNIVERSIDADE POPULAR

Instituto Cultural

UNIPOP

Uma escola militante, educando para um mundo sem fronteiras Formação Política e Educação Popular na defesa da Democracia Direta, Participativa e Global





UNIVERSIDADE POPULAR

Instituto Cultural

UNIPOP

Uma escola militante, educando para um mundo sem fronteiras Formação Política e Educação Popular na defesa da Democracia Direta, Participativa e Global

UNIVERSIDADE POPULAR

Instituto Cultural

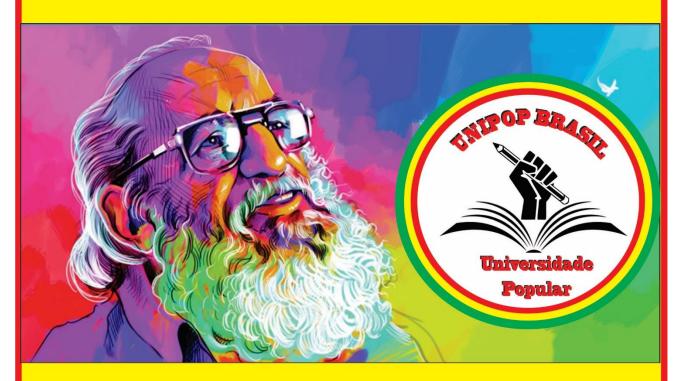
UNIPOP

Uma escola militante, educando para um mundo sem fronteiras Formação Política e Educação Popular na defesa da Democracia Direta, Participativa e Global



Encontro Nacional da UNIPOP

Dia 11, terça feira, as 19 horas, em Brasilia DF no Centro Cultural Brasília, L 2 norte, Q 601; Entre o prédio do G 20 e da FGV, antes da placa de entrada para a UnB OBS: Para os demais estados será enviado o LINK



MESA

José Dirceu, Ricardo Berzoini, José Geraldo, Pedro Pontual e Acilino Ribeiro.

TEMA

A UNIPOP, seu projeto político pedagógico e desafios na formação política da militância.

PAUTA

Abertura com Informes / Estrutura e Logistica / Sede e Site Seminário Nacional / Orientação sobre os GT Cursos e Ações Acadêmicas / Professores e Colaboradores Grupos de Estudos e Clube do Livro / Calendário de Atividades Encaminhamentos e Encerramento.





Uma publicação da UNIPOP BRASIL

Avenida L2 Norte – Quadra 601 – Edifício Centro Cultural de Brasília / CCB. Brasília DF Brasil

 $EMAIL\ unipop.brasil@gmail.com.br \ - \ Fone: 55.61.99531.8578$